

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya yang membahas tentang pengaruh *adversity quotient* dan minat belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas X SMA Negeri 3 Kota Kediri, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara *Adversity Quotient* terhadap Prestasi belajar pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas X SMA Negeri 3 Kota Kediri. Yang artinya, bahwa semakin tinggi *Adversity Quotient* maka akan memberi pengaruh yang besar terhadap Prestasi Belajar. Dengan hasil pada variabel *Adversity Quotient* memiliki nilai  $t_{hitung} 3,419 > t_{tabel} 1,994$  dan nilai sig.  $(0,001) < \alpha (0,05)$ . Sehingga dari hasil yang diperoleh melalui SPSS versi 25 menunjukkan bahwa *adversity quotient* siswa kelas X MIPA dikategorikan tinggi, maka dengan itu dapat dinyatakan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara Minat Belajar terhadap Prestasi belajar pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas X SMA Negeri 3 Kota Kediri. Yang artinya, bahwa semakin tinggi Minat Belajar maka akan memberi pengaruh yang besar terhadap Prestasi Belajar. Dengan hasil pada variabel Minat Belajar memiliki nilai  $t_{hitung}$

2,570 > 1,994 dan nilai sig. (0,012) < alpha (0,05). Sehingga dari hasil yang diperoleh melalui SPSS versi 25 menunjukkan bahwa minat belajar siswa kelas X MIPA dikategorikan tinggi, maka dengan itu dapat dinyatakan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

3. Ada pengaruh positif dan signifikan antara *Adversity Quotient* dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas X SMA Negeri 3 Kota Kediri. Dapat dilihat bahwa telah teruji pada variabel *Adversity Quotient* dan Minat Belajar terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap variabel Prestasi Belajar. Dengan hasil penelitian yakni memiliki nilai  $t_{hitung}$  5,031 >  $t_{tabel}$  1,994 dan nilai sig. (0,000) < alpha (0,05). Hal ini menunjukkan bahwa *Adversity Quotient* yang baik dan Minat Belajar yang tinggi akan diperoleh Prestasi Belajar yang baik. Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian diatas, maka peneliti mengajukan saran-saran kepada pihak yang bersangkutan diantaranya:

1. Bagi sekolah, dalam hal ini diharapkan memberikan hal yang positif dan dapat memberikan arahan pendampingan yang terbaik.
2. Bagi guru, dalam hal ini diharapkan dapat mampu mempertahankan tingkat *adversity quotient* dan minat belajar PAI pada siswa dan diharapkan memiliki kesabaran untuk membimbing agar siswa dapat

mempertahankan *adversity quotient* dan minat belajar pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memberikan gambaran serta sebagai tambahan untuk mengembangkan bagi penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan *adversity quotient* dan minat belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti.