

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI DAN
BUDI PEKERTI KELAS X SMA NEGERI 3 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

**HUSNUL ALIFAH
NIM. 932141618**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI DAN
BUDI PEKERTI KELAS X SMA NEGERI 3 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

**HUSNUL ALIFAH
NIM. 932141618**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI DAN
BUDI PEKERTI KELAS X SMA NEGERI 3 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

OLEH

HUSNUL ALIFAH

NIM. 9321. 416. 18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI DAN
BUDI PEKERTI KELAS X SMA NEGERI 3 KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Program STRATA-1 (S-1)
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

HUSNUL ALIFAH
NIM.9321.416.18

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002

Dosen Pembimbing II



Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 2021098701

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI DAN
BUDI PEKERTI KELAS X SMA NEGERI 3 KOTA KEDIRI**

HUSNUL ALIFAH

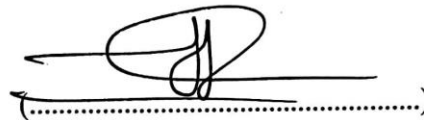
NIM. 932141618

Telah Diujikan Didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
(IAIN) KEDIRI Pada Tanggal

Tim Penguji

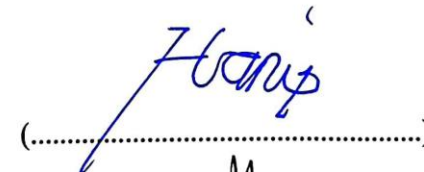
1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001


(.....)

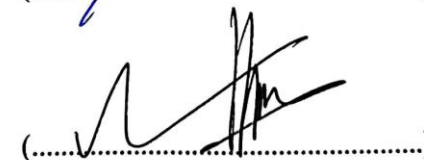
2. Penguji I

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002


(.....)

3. Penguji II

Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 2021098701


(.....)



Kediri, 12 Juli 2022

Dekan IAIN Kediri

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“ Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman ”

(Q.S. Ali Imron:139)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husnul Alifah
NIM : 932141618
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan plagiat, baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 12 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Husnul Alifah

932141618

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan segala puji bagi Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW yang kuantikan syafa'at dan karunianya di akhirat nanti:

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Alm. Ali Muchtar yang telah meninggalkanku sejak kecil dan Ibu Ruwaidah tersayang yang telah bekerja keras membesarkanku dengan baik terima kasih atas semua dukungan, doa, kasih sayang, serta kesabaran dalam mengasuh, dan membesarkanku. Doa dan ridho kalian selalu menyertai seluruh langkahku mencapai keberhasilan.
2. Ketiga kakakku, Masturirin S.Pd, Aan Arofati, dan M. Ulul Azmi S.Pd yang selalu memberi semangat dan dukungan untuk tetap menjalani hidup dengan baik dan benar
3. Abah Dr. KH. Achmad Kirom dan Ammah Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. Selaku pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath yang telah membimbing, mendoakan serta mendukungku dalam menimba ilmu.
4. Saudaraku, Fani Nur Hayati yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan tak lupa selalu memberikan semangat.
5. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd yang telah membimbing dan mengarahkan selama pengerjaan skripsi ini.
6. Bapak Misbahul Ibad, M.Pd dan Ibu Ulfah Muthoharoh, S.Ag yang telah memberikan izin penelitian di SMA Negeri 3 Kota Kediri.
7. Teman-teman seperjuangan, terkhusus pada kamar Khafsah 2 yang selama 4 tahun ini selalu menemani dalam suka duka.

8. IAIN Kediri, khususnya untuk anak-anak PAI angkatan 18 selamat berjuang dan meraih masa depan.

ABSTRAK

Husnul Alifah, 2022. Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Nila Zaimatus Septiana, M.Pd. : PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS X SMA NEGERI 3 KOTA KEDIRI. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah.

Kata Kunci : *Adversity Quotient*, Minat Belajar, dan Prestasi Belajar

Prestasi belajar merupakan hasil pengukuran kemampuan baik dari segi kognitif, afektif maupun psikomotorik dari peserta didik yang diperoleh dari kegiatan dalam proses pembelajaran, dengan menggunakan instrumen-instrumen yang relevan. Data dilapangan menunjukkan bahwa siswa kelas X MIPA di SMA Negeri 3 Kota Kediri dikategorikan memiliki prestasi belajar yang cukup baik. Peneliti berasumsi bahwa prestasi belajar dipengaruhi dengan *adversity quotient* dan minat belajar. *Adversity quotient* merupakan kemampuan peserta didik dalam mengamati dan mengolah kesulitan dalam pembelajaran dengan kecerdasan yang dimilikinya,. Sedangkan minat belajar merupakan keadaan ketika seseorang menaruh perhatian pada sesuatu yang disertai dengan keinginan untuk mengetahui, memiliki, mempelajari, dan membuktikan. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengetahui adakah pengaruh *adversity quotient* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 3 Kota Kediri. 2) Mengetahui adakah pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 3 Kota Kediri. 3) Mengetahui adakah pengaruh *adversity quotient* dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti SMAN 3 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan menggunakan desain korelasional. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA SMA Negeri 3 Kota Kediri. Populasi pada penelitian berjumlah 101 dengan sampel 81 dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Penentuan jumlah sampel tersebut menggunakan rumus yang dikemukakan oleh Slovin. Instrumen pada penelitian ini adalah instrumen *Adversity Quotient* disusun berdasarkan teori Stoltz, Minat Belajar disusun berdasarkan teori Safari. Sedangkan prestasi belajar PAI menggunakan hasil nilai UTS pada tahun ajaran 2021/2022. Selanjutnya data tersebut dianalisis dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana dan analisis regresi linier berganda.

Hasil yang diperoleh pada penelitian ini adalah: 1) Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara *adversity quotient* terhadap prestasi belajar dengan nilai koefisien korelasi (R) = 0,359 dan koefisien determinasi sebesar 12,9% dan sisanya sebesar 87,1% dipengaruhi oleh faktor lain. 2) Ada pengaruh positif yang signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar, dengan koefisien korelasi (R) = 0,278 dan koefisien determinasi menunjukkan sebesar 7,7% dan sisanya sebesar 92,3% dipengaruhi oleh faktor lain. 3) Ada pengaruh yang positif yang signifikan antara *adversity quotient* dan minat belajar terhadap prestasi belajar dengan menggunakan uji regresi linier berganda. Dengan hasil penelitian bahwa koefisien korelasi (R) yaitu sebesar 0,363 dan nilai pada koefisien determinasi menunjukkan angka sebesar 0,131 atau sebesar 13,1% dan sisanya sebesar 86,9% dipengaruhi oleh faktor lain.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Wa Syukurillah atas kehadiran Allah SWT atas semua kuasa dan anugrah-Nya, skripsi "Pengaruh *Adversity Quotient* dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas X SMA Negeri 3 Kota Kediri" dapat terselesaikan dengan baik meskipun dalam bentuk yang sederhana.

Sholawat serta salam senantiasa tetap terhaturkan pada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa agama islam yang dinantikan syafaatnya dikahirat kelak.

Penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari pihak-pihak yang selalu mendukung dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis agar tidak berputus asa dalam menyelesaikan tugas yang harus diselesaikan, dan penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak Misbahul Ibad, M.Pd dan Ibu Ulfah Muthoharoh, S.Ag yang sudah mengizinkan penelitian di SMA Negeri 3 Kota Kediri.
6. Keluargaku yang selalu memberi dukungan, semangat, dan motivasi.
7. Abah Dr. KH. Achmad Kirom dan Ammah Drs. Hj. Munifah, M.Pd selaku pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath yang telah membimbing, mendoakan serta mendukungku dalam menimba ilmu.
8. Teman-teman yang memberikan informasi dan dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
9. Semua pihak yang belum bisa disebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Allah membalas semua kebaikan yang sudah diberikan kepada peneliti.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya mengharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Serta, mendapatkan ridho dari Allah Swt. Amiin...

Kediri, 12 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu	11

F. Definisi Operasional.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Prestasi Belajar.....	17
1. Pengertian Prestasi Belajar	17
2. Dimensi dan Indikator Prestasi Belajar	18
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	20
4. Fungsi Prestasi Belajar	23
5. Pengukuran Prestasi Belajar	23
B. <i>Adversity Quotient</i>	24
1. Pengertian <i>Adversity Quotient</i>	24
2. Dimensi dan Indikator <i>Adversity Quotient</i>	26
3. Peran <i>Adversity Quotient</i>	28
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i>	29
C. Minat Belajar.....	31
1. Pengertian Minat Belajar	31
2. Indikator Minat Belajar	33
3. Fungsi Minat Belajar	35
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa	35
D. Pengaruh Antar Variabel.....	37
1. Hubungan <i>Adversity Quotient</i> Terhadap Prestasi Belajar	37

2. Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar	39
3. Hubungan <i>Adversity Quotient</i> dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	42
E. Variabel Penelitian	44
G. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	47
A. Rancangan Penelitian	47
B. Populasi dan Sampel	48
C. Teknik Pengumpulan Data.....	50
D. Instrumen Penelitian.....	51
E. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	65
A. Deskripsi Data.....	65
B. Uji Asumsi Klasik (Prasyarat)	71
C. Uji Hipotesis	75
BAB V PEMBAHASAN	83
A. Pengaruh <i>Adversity Quotient</i> Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas X SMA Negeri 3 Kota Kediri	83
B. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas X SMA Negeri 3 Kota Kediri	86

C. Pengaruh *Adversity Quotient* Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar
Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas X SMA Negeri 3 Kota Kediri

88

BAB VI PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kriteria Capaian

Tabel 1.2 Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang

Tabel 2.1 Dimensi dan Indikator Prestasi Belajar

Tabel 3.1 Data Jumlah Kelas X MIPA

Tabel 3.2 Pedoman Skor Alternatif Jawaban

Tabel 3.3 *Blueprint* Skala *Adversity Quotient*

Tabel 3.4 *Blueprint* Skala Minat Belajar

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas *Adversity Quotient*

Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas *Adversity Quotient*

Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Minat Belajar

Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar

Tabel 4.5 Tabel Deskripsi Data *Adversity Quotient*

Tabel 4.6 Pedoman Interpretasi *True Score Adversity Quotient*

Tabel 4.7 Deskripsi Data Minat Belajar

Tabel 4.8 Pedoman Interpretasi *True Score* Minat Belajar

Tabel 4.9 Deskripsi Data Prestasi Belajar

Tabel 4.10 Pedoman Interpretasi *True Score* Prestasi Belajar

Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas

Tabel 4.12 Uji Normalitas P-Plot

Tabel 4.13 Hasil Uji Linieritas *Adversity Quotient* terhadap Prestasi Belajar

Tabel 4.14 Hasil Uji Linieritas Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar

Tabel 4.15 Hasil Uji Heteroskedastisitas

Tabel 4.16 Koefisien Determinasi Pengaruh *Adversity Quotient* terhadap Prestasi Belajar

Tabel 4.17 Uji Anova Hipotesis Variabel *Adversity Quotient* terhadap Prestasi Belajar

Tabel 4.18 Uji Hipotesis Regresi Linier Sederhana *Adversity Quotient* terhadap Prestasi Belajar

Tabel 4.19 Koefisien Determinasi Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar

Tabel 4.20 Uji Anova Hipotesis Variabel Minat Belajar

Tabel 4.21 Uji Hipotesis Regresi Linier Sederhana Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar

Tabel 4.22 Koefisien Determinasi Regresi Linier Berganda *Adversity Quotient* dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar

Tabel 4.23 Interpretasi Koefisien Korelasi *Adversity Quotient* Terhadap Prestasi Belajar

Tabel 4.24 Hasil Uji T *Adversity Quotient* dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Dokumentasi
- Lampiran 2 Tabulasi Data *Adversity Quotient* Sebelum Uji Validasi
- Lampiran 3 Tabulasi Data Minat Belajar Sebelum Uji Validasi
- Lampiran 4 Tabulasi Data *Adversity Quotient* Sesudah Uji Validasi
- Lampiran 5 Tabulasi Data Minat Belajar Sesudah Uji Validasi
- Lampiran 6 *Blue Print* Dan Angket *Adversity Quotient*
- Lampiran 7 *Blue Print* Dan Angket Minat Belajar
- Lampiran 8 Daftar Hasil Nilai UTS
- Lampiran 9 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 1
- Lampiran 10 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 2
- Lampiran 11 Surat Penelitian Skripsi
- Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian Skripsi
- Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup