

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWER POINT* INTERAKTIF PADA TEMA
9 SUBTEMA 2 UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VI SDN MRICAN 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH

DIFA HANGGAR PUTRIANAS

NIM. 932611118

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2022

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWER POINT* INTERAKTIF PADA TEMA
9 SUBTEMA 2 UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VI SDN MRICAN 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

DIFA HANGGAR PUTRIANAS

NIM. 932611118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWER POINT* INTERAKTIF PADA TEMA
9 SUBTEMA 2 UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VI SDN MRICAN 2 KEDIRI**

Oleh

DIFA HANGGAR PUTRIANAS

NIM. 932611118

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I

NIP. 199008172015032006

Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd

NIP. 19890330201903200

NOTA DINAS

Kediri, 12 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Difa Hanggar Putrianas
NIM : 932611118
Judul : Pengembangan Media *Power Point* Interaktif Pada
Tema 9 Subtema 2 Untuk Meningkatkan Motivasi
Belajar Peserta Didik Kelas VI SDN Mrican 2 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dewi Agus Triani, M.Pd. I.
NIP. 19900817 201503 2 006

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 19890330 201903 2 008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 12 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Difa Hanggar Putrianas
NIM : 932611118
Judul : Pengembangan Media *Power Point* Interaktif Pada
Tema 9 Subtema 2 Untuk Meningkatkan Motivasi
Belajar Peserta Didik Kelas VI SDN Mrican 2 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 19 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dewi Agus Triani, M.Pd. I.
NIP. 19900817 201503 2 006

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 19890330 201903 2 008

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWER POINT* INTERAKTIF PADA TEMA
9 SUBTEMA 2 UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VI SDN MRICAN 2 KEDIRI**

**DIFA HANGGAR PUTRIANAS
932611118**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 19 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ummiy Fauziyah Laili, M.Si.

NIP. 198306062011012012 (.....)

2. Penguji I

Dewi Agus Triani, M.Pd.I

NIP. 199008172015032006 (.....)

3. Penguji II

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd

NIP. 19890330201903200 (.....)

Kediri, 19 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.

NIP. 196405031996031001

MOTTO

*You might cry, feeling guilty, feel bad, and other negative emotions. But remember that you are not alone, **Allah Subhanahu wa Ta'ala** is always by your side.*

(Kamu boleh menangis, merasa bersalah, merasa buruk, dan emosi negatif lainnya. Tapi ingatlah bahwa kamu tidak sendirian, **Allah Subhanahu wa Ta'ala** selalu ada bersamamu)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Difa Hanggar Putrianas
NIM : 932611118
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini menyatakan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Power Point* Interaktif Pada Tema 9 Subtema 2 Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VI SDN Mrican 2 Kediri” benar-benar hasil karya sendiri dan bukan merupakan plagiasi karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan keentuan yang berlaku.

Kediri, Juni 2022

Yang membuat pernyataan

Difa Hanggar Putrianas

NIM. 932611118

ABSTRAK

DIFA HANGGAR PUTRIANAS, Dosen Pembimbing DEWI AGUS TRIANI, M.PD.I. dan RATNA WAHYU WULANDARI, M.PD.I, Pengembangan Media *Power Point* Interaktif Pada Tema 9 Subtema 2 Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VI SDN Mrican 2 Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Power Point Interaktif, Motivasi Belajar, Tema 9 Subtema 2*

Pembelajaran merupakan sebuah kegiatan yang lumrah dilaksanakan pada setiap instansi Pendidikan. Kegiatan ini mempunyai beragam metode dan media yang digunakan untuk mencapai suatu tujuan dari sebuah pembelajaran. Pada penelitian ini, kegiatan penelitian dilaksanakan pada saat virus *Covid-19* sedang berlangsung. Ditemukannya permasalahan pada penelitian, yaitu dari data kegiatan wawancara dan observasi yang dilaksanakan di kelas VI SDN Mrican 2 Kediri, diantaranya adalah kegiatan pembelajaran terganggu dikarenakan *Covid-19* merajalela, motivasi belajar peserta didik kelas VI yang rendah pada pelajaran Tema 9 Subtema 2, dan belum tersedianya media pembelajaran yang cocok untuk Tema 9 Subtema 2.

Peneliti merangkum hasil data wawancara dan observasi sehingga ditemukannya tujuan dari penelitian ini, yaitu 1) Untuk mengembangkan desain media *Power Point* Interaktif pada Tema 9 Subtema 2 dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VI di SDN Mrican 2 Kediri, 2) Untuk mengetahui kelayakan produk pengembangan media *Power Point* Interaktif melalui uji ahli media, uji ahli materi, serta uji produk kepada peserta didik kelas VI SDN Mrican 2 Kediri, 3) Untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar peserta didik kelas VI SDN Mrican 2 Kediri pada Tema 9 Subtema 2.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* dengan model ADDIE. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas VI SDN Mrican 2 berjumlah 33 orang. Media *Power Point* Interaktif telah memenuhi kriteria valid dengan hasil uji para ahli media dengan nilai 82,25% dan ahli materi dengan nilai 81% Penggunaan media pembelajaran *Power Point* Interaktif pada Tema 9 Subtema 2 kepada peserta didik kelas VI SDN Mrican 2 Kediri terbukti meningkatkan motivasi belajar peserta didik sebesar 69,48%.

ABSTRACT

DIFA HANGGAR PUTRIANAS, Supervisor DEWI AGUS TRIANI, M.PD.I. and RATNA WAHYU WULANDARI, M.PD.I, The Development of Interactive Power Point Media on Theme 9 Subtheme 2 to Improve The Learning Motivation of Class VI Students of SDN Mrican 2 Kediri, Thesis, Department of Education of Teacher Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Keywords: Learning media, Power Point Interactive, Learning Motivation, Theme 9 Subtheme 2

Learning is an activity that is commonly carried in every educational institution. This activity has a variety of methods and media used to achieve a goal of a learning. In this study, research activities were carried out when the Covid-19 virus was ongoing. The discovery of problems in the research, based on the data on interview and observation activities carried out in grade VI of SDN Mrican 2 Kediri, including disrupted learning activities due to rampant Covid-19, low learning motivation of grade VI students in Theme 9 Subtheme 2 lessons, and the unavailability of learning media suitable for Theme 9 Subtheme 2.

The researcher summarized the results of interview and observation data so that the objectives of this study were found, namely 1) To develop interactive Power Point media designs on Theme 9 Subtheme 2 in increasing the learning motivation of grade VI students at SDN Mrican 2 Kediri, 2) To find out the feasibility of Interactive Power Point media development products through media expert tests, material expert tests, and product tests for class VI students of SDN Mrican 2 Kediri, 3) To find out the increase in learning motivation of class VI students of SDN Mrican 2 Kediri in Theme 9 Subtheme 2.

The method used in this study is Research and Development with the ADDIE model. The subjects of this study are 33 students of class VI of SDN Mrican 2. Interactive Power Point media has valid criteria with the test results of media experts with a value of 82.25% and material experts with a value of 81% The use of Interactive Power Point learning media on Theme 9 Subtheme 2 to class VI students of SDN Mrican 2 Kediri has been proven to increase student learning motivation by 69.48%

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Pengembangan Media Power Point Interaktif Pada Tema 9 Subtema 2 Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VI SDN Mrican 2 Kediri** dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang telah berjuang merubah kegelapan zaman menuju cahaya kebenaran yang menjunjung nilai-nilai harkat dan martabat menuju insan berpradapan.

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan beribu-ribu terimakasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung terselesaikannya skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Dr. Fartiqa Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang dengan ketulusannya selalu membimbing dan memberikan arahan dalam pengerjaan skripsi ini.

5. Seseluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
6. Ibu Elmi Kurniatun M.M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Mrican 2 Kediri.
7. Bapak Kardi, S.Pd selaku wali kelas VI SDN Mrican 2 dan seluruh bapak/ibu guru beserta karyawan/karyawati SDN Mrican 2 Kediri yang telah membantu dalam memberikan arahan dan tempat untuk melaksanakan penelitian dalam skripsi ini.
8. Keluarga dan saudara-saudara saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat, serta doa yang terbaik terus mengalir sehingga dapat menyelesaikan dan melalui berbagai hambatan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat sejati dan kawan-kawan seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) khususnya angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan, semangat, serta pengalaman yang berharga.

Penulis hanya dapat memberikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya. Semoga bantuan dan do'a yang telah diberikan dapat menjadi catatan amal kebaikan dihadapat Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam pengerjaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi generasi masa depan yang lebih baik, Amiin...

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	10
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	11
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	12
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	12
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Definisi Masalah.....	18
BAB II.....	20
KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. Media Pembelajaran	20
B. <i>Power Point</i> Interaktif	25
C. Pembelajaran Tematik	29
D. Motivasi Belajar	34

BAB III	42
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	42
A. Model Penelitian dan Pengembangan	42
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	43
C. Uji Coba Produk.....	47
D. Teknik Analisis Data	51
BAB IV	54
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	54
A. Penyajian Data.....	54
B. Analisis Data	80
C. Revisi Produk	84
BAB V.....	91
KAJIAN DAN SARAN	91
A. Kajian Produk yang Direvisi	91
B. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	94
DAFTAR RUJUKAN	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100
RIWAYAT HIDUP.....	140

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Kisi-kisi Angket Validasi Media	49
Tabel 2: Kisi-kisi Angket Validasi Materi	49
Tabel 3: Kategori kelayakan skala Linkert	52
Tabel 4: Skor penilaian validasi	53
Tabel 5: Indikator Tema 9 Subtema 2.....	58
Tabel 6: Angket Validasi Media	74
Tabel 7: Angket Kelayakan Produk Peserta Didik	76
Tabel 8: Angket Validasi Ahli Materi.....	77
Tabel 9: Angket Motivasi Belajar Peserta Didik	79
Tabel 10: Penilaian Skala Linkert	80
Tabel 11: Skor kelayakan produk ahli media.....	80
Tabel 12: Skor validasi materi	81
Tabel 13: Revisi produk dari Ahli Media	85
Tabel 14: Revisi Berdasarkan Saran Ahli Matri	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Siklus Model ADDIE.....	43
Gambar 2: Kompetensi Inti kelas VI	56
Gambar 3: KD Tema 9 Subtema 2.....	57
Gambar 4: Tampilan depan media	61
Gambar 5: Tampilan penjelasan media.....	62
Gambar 6: Tampilan daftar materi pada media.....	62
Gambar 7: Tampilan KD dan Indikator pada media.....	62
Gambar 8: Tampilan menu utama media.....	62
Gambar 9: Tampilan menu materi media.....	63
Gambar 10: Tampilan menu video pada media	63
Gambar 11: Tampilan menu soal latihan pada media.....	63
Gambar 12: Tampilan profil pembuat pada media	64
Gambar 13: Tampilan keluar dari media	64
Gambar 14: Cover buku pendamping media	65
Gambar 15: Deskripsi buku pendamping media.....	65
Gambar 16: Tampilan KD pada buku pendamping media.....	66
Gambar 17: Tampilan tujuan pembelajaran pada buku pendamping media.....	66
Gambar 18: Tampilan penjelasan penggunaan media	67
Gambar 19: Tampilan penjelasan bagan media pada buku pendamping.....	67
Gambar 20: Soal latihan pada buku pendamping	68
Gambar 21: Tampilan kata-kata motivasi pada buku pendamping media.....	68
Gambar 22: Tampilan kunci jawaban pada buku pendamping media	69
Gambar 23: Profil pembuat pada buku pendamping media.....	69
Gambar 24: Rancangan materi media	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	100
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	101
Lampiran 3 Surat Validasi Instrumen	102
Lampiran 4 Surat Validasi Media	103
Lampiran 5 Surat Validasi Materi.....	104
Lampiran 6 Angket Validasi Media 1	105
Lampiran 7 Angket Validasi Media 2.....	109
Lampiran 8 Angket Validasi Materi 1	113
Lampiran 9 Angket Validasi Materi 2	116
Lampiran 10 Data Kelayakan Produk dari Peserta Didik	119
Lampiran 11 Data Motivasi Belajar Sebelum Menggunakan Media.....	121
Lampiran 12 Data Motivasi Belajar Setelah Menggunakan Media.....	123
Lampiran 13 Respon Media dari Peserta Didik	125
Lampiran 14 Angket Motivasi Belajar Sesudah Menggunakan Media	129
Lampiran 15 Angket Motivasi Belajar Sebelum Menggunakan Media.....	130
Lampiran 16 RPP Implementasi Penelitian	131
Lampiran 17 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing I	134
Lampiran 18 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing II.....	136
Lampiran 19 Implementasi Media PPT Interaktif	138