

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari temuan peneliti, analisis data, dan penyajian data terkait penelitian yang berjudul manajemen kurikulum pada lembaga pendidikan MTs Al Amien Rejomulyo Kota Kediri, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa poin penting yang dapat diambil manfaatnya dan sebagai referensi bacaan, yakni sebagaimana berikut:

1. Perencanaan kurikulum pada lembaga pendidikan MTs Al Amien Rejomulyo Kota Kediri dilakukan secara rutin pada akhir ajaran waktu liburan semester dan tentunya setelah pelaksanaan evaluasi berlangsung. Dalam kegiatan ini diikuti oleh komite dan TPM (Tim Pengembang Madrasah). Sedangkan kebutuhan yang diperlukan dalam kegiatan perencanaan ini yaitu kepala madrasah dan waka kurikulum menyiapkan beberapa gagasan yang dijadikan sebagai pedoman penerapan kurikulum selanjutnya, diantaranya yakni tentang media pembelajaran, bagaimana metode mengajar yang baik dan profesional, pembuatan RPP dan lain sebagainya, sedangkan guru juga menyiapkan beberapa rancangan kebutuhan yang sesuai dengan peserta didik. Selain itu juga kegiatan ini juga berjalan secara efektif dan efisien serta sesuai dengan tujuan madrasah tentunya kepala madrasah dan waka kurikulum.
2. Pelaksanaan kurikulum pada lembaga pendidikan MTs Al Amien Rejomulyo Kota Kediri diterapkan sesuai dengan edaran yang telah diturunkan oleh Kemendikbud-Ristek kepada sekolah-sekolah atau madrasah. Dari hal tersebut menjadi acuan madrasah untuk menerapkan K13 dengan ditambah pelajaran kitab kuning yang

berbasis pesantren. Adapun orang yang terlibat dalam kegiatan ini yakni guru, guru merupakan peranan penting dalam penerapan kurikulum, hanya mereka yang dapat membantu dalam meningkatkan mutu madrasah sehingga menumbuhkan peserta didik yang memiliki pengetahuan secara luas, baik dalam bidang umum maupun agama. Karena merekalah banyak anak-anak yang menjadi penerus bangsa di zaman selanjutnya. Tujuan dari pelaksanaan kurikulum ini yakni salah satunya membentuk siswa menjadi siswa yang berakhlak, berilmu dan terampil. Selain itu juga mayoritas siswa tersebut dapat dilihat melalui output siswa dalam berinteraksi dengan masyarakat luas serta kiprahnya dalam memajukan pendidikan di daerah asal mereka yang terutama pada pelajaran akhlak mereka kepada orang yang lebih tua darinya.

3. Evaluasi kurikulum pada lembaga pendidikan MTs Al Amien Rejomulyo Kota Kediri dalam hal ini terdiri dari evaluasi perencanaan, pelaksanaan dan hasil. Kegiatan ini dilaksanakan pada akhir tahun ajaran baru sebelum pelaksanaan perencanaan kurikulum selanjutnya. Seluruh sumber daya madrasah ikut serta dalam kegiatan evaluasi, terutama seorang guru, karena mereka yang lebih mengetahui apa yang perlu diperbaiki dalam pelaksanaan kurikulum. Selain itu juga ada beberapa aspek, bentuk, teknik dan tindak lanjut serta tujuan diadakan evaluasi. Dimana dengan adanya proses evaluasi kurikulum tersebut untuk memperbaiki kurikulum dengan desain terpadu yang ada di MTs Al Amien yang mampu melakukan perubahan secara terus-menerus serta di minati oleh banyak orang, tentunya pada masyarakat sekitar yayasan pondok pesantren Al Amien Rejomulyo Kota Kediri. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh sdm madrasah terutama guru. Evaluasi kurikulum pada lembaga pendidikan MTs Al Amien dilakukan secara

rutin setelah melaksanakan perencanaan dan pelaksanaan kurikulum dengan desain terpadu.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang sudah peneliti sampaikan diatas, berikut beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan berkaitan dengan Manajemen Kurikulum Pada Lembaga Pendidikan MTs Al Amien Rejomulyo Kota Kediri. Diantaranya sebagai berikut:

1. Untuk seluruh sumber daya madrasah tetap mempertahankan dengan meningkatkan kualitas manajemen kurikulum yang sudah berjalan di MTs Al Amien Rejomulyo Kota Kediri, baik itu dari segi perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi. Karena dengan adanya kegiatan ini harapan dan tujuan yang diharapkan dapat tercapai sesuai dengan harapan madrasah maupun yayasan dan terutama terhadap wali murid serta masyarakat sekitar madrasah. Sehingga nantinya dapat dukungan dari masyarakat yang dapat menjadikan madrasah lebih bermutu dan madrasah yang memiliki pandangan baik serta banyak peminat.
2. Untuk seluruh guru yang mengajar di MTs Al Amien Rejomulyo Kota Kediri mampu melaksanakan program pembelajaran dengan lebih disiplin dan penuh rasa tanggung jawab terhadap ilmu. Agar dengan adanya pembiasaan sikap yang baik dapat menjadikan peserta didik selalu berkembang dalam kebaikan serta berprestasi dan luasnya ilmu pengetahuan dan agama. Sehingga peserta didik mampu merealisasikan ilmunya terhadap lingkungan yang mereka tempati nantinya.
3. Untuk seluruh masyarakat dan wali murid siswa, meskipun dalam pelaksanaan kurikulum belum dapat berjela secara maksimal namun tetap teruslah

memberikan dukungan serta dorongan terhadap anak-anak, guru-gurunya untuk dapat belajar dengan baik sehingga dapat menjalankan kurikulum dengan sesuai kurikulum yang telah diterapkan oleh madrasah dan dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan.