

## DAFTAR PUSTAKAAN

- Abdullah.(2007). Pengembangan Kurikulum, Teori dan Praktik.Yogyakarta:Ar-Ruzz.
- Ahmadi, Abu. (1991). Ilmu Pendidikan.Jakarta:Rieneka Cipta
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). Pengantar evaluasi program pendidikan. In *Perdana Publishing* (Vol. 53, Issue 9).
- Azis, R. (2018). Implementasi Pengembangan Kurikulum. *Inspiratif Pendidikan*, 7(1), 44. <https://doi.org/10.24252/ip.v7i1.4932>
- Barlian, I., Koryati, D., & Jaenudin, R. (2020). Evaluasi Kualitas Desain Pembelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Model Countenance Stake. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 7(1), 47–59. <https://doi.org/10.36706/jp.v7i1.11395>
- Budiani, Sri. Sarmin & Syamwil.(2017). Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Pelaksana Mandiri. *Innovative Journal of Currikulum and Educational Technology IJCET* .6(1)
- Puspayanti, Amalia.(2017). Evaluasi pembelajaran diklat menggunakan model Countenance Stake. *Jurnal Andragogi*. Volume IV No 1,1 Januari-Juni , 143–167.
- Diniyati, Nurul. 2015.Pengelolaan Program Vokasional Pada madrasah Berwawasan Pendidikan Keterampilan. (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Magelang). Tesis Universitas Negeri Semarang.
- Djali dan Puji Mulyono.2008.Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan.Jakarta: Grasindo.
- Fauziah, N., Munsyifah, A., & Purwanto, M. R. (2021). Evaluasi Kurikulum Pendidikan Inklusi Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman Yogyakarta. *At-Thullab Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 3(1), 641–649. <https://journal.uii.ac.id/thullab/article/view/20317>
- Fay, D. L. (2021). Evaluasi Program Kelembagaan Pendidikan Islam. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Firman, C. (2020). *Homepage* : <http://e-journal.staima-alhikam.ac.id/index.php/mpi>. 1(2), 238–251.
- Hamdi, M. M. (2020). Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *Intizam, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 66–75. <http://ejournal.staida-krempyang.ac.id/index.php/intizam/article/view/248>
- Hamalik, Oemar.1990.Pengembangan Kurikulum.Bandung:Mandar Maju
- Hasan, Hamid. 2009.Evaluasi Kurikulum. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Hidayati,U.(2019). Inovasi Madrasah Melalui Penyelenggaraan Madrasah Riset. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 17(3), 238–255.URL: <https://doi.org/10.32729/edukasi.v17i3.636>
- Huda, N. (2017). Manajemen Pengembangan Kurikulum. *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 52–75. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v1i2.113>
- Usman, Husaini, 2008, Manajemen; Teori Praktik dan Riset Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara.
- UU No. 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional.
- Ishmah, S. A., Silitonga, H. T. M., & Mursyid, S. S. (2016). Evaluasi Program Remedi Berbasis Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Countenance Stake. *Jurnal Pendidikan Dan ...*, 1–11. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/41804>
- Jaskarti, E. (2013). *Penerapan Model Countenance Stake dalam Evaluasi Implementasi KTSP Fisika di SMA*. 4.
- Katuuk, D. A. (2014). Manajemen Implementasi Kurikulum: Strategi Penguatanimplementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 13–26. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.1858>
- LAZWARDI, D. (2017). Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan. *Kependidikan Islam*, 7(1), 99–112.
- Makmur, Muhammad Alfian.(2020). Madrasah Vokasi Bidang IT Menyongsong Revolusi Industri 4.0 menuju Madrasah Hebat dan Bermartabat. *Jurnal PEDAGOGY Vol.7.No 1*.
- Maliki, P. L., & Erwinsyah, A. (2020). Evaluasi Manajemen Pembelajaran Di Madrasah. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 10(1), 24–37. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v10i1.854>
- Manab,Abdul.(2013). Manajemen Kurikulum Pembelajaran di Madrasah.Jakarta: Kalimedia.
- Masruroh, Z.(2016).Manajemen Pendidikan Keterampilan (Vocasional Skill) di MAN Kembang Sawit.*Heritage*, 1. 417–438.URL: <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13602004.2018.1475620>
- Moesthafa, I. (2018). *Manajemen Kurikulum Sistem Kredit Semester Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*.
- Moesthafa, Indra.2018. Manajemen Kurikulum Kredit Semester Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Probolinggo. Tesis Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Moleong,Lexy J.(2004).Metode Penelitian Kualitatif.Bandung: Rosdakarya

- Muttaqin, M. E. (2020). Evaluasi Kurikulum Pendidikan Islam. *Prosiding Nasional*, 3, 171–180.
- Nasbi, I. (2017). MANAJEMEN KURIKULUM: Sebuah Kajian Teoritis. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 318–330. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4274>
- Nugroho, Vicky Rivaldi.(2019). Evaluasi Program Keterampilan di MAN 1 Kota Kediri (Studi Evaluatif Model CIPP). Tesis IAIN Kediri.
- Onainor,E.R.(2019). Evaluasi Kurikulum tingkat Satuan Pendidikan.*Jurnal Inovasi Kurikulum*.Th.6.Vol.6.Nomor2
- Pengantar, K., & Teori, K. (2020). *Muhammad Nurrochman, 2014 Evaluasi Kurikulum Pendidikan Pariwisata dalam Memenuhi Kebutuhan Industri Universitas Pendidikan Indonesia* / [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) / [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu). 1–14.
- Pidarta, Made.(1988). *Manajemen Pendidikan Indonesia*.Jakarta:Bina Aksara.
- Raafi.(2020). Implementasi Manajemen Kurikulum Sekolah Islam terpadu di SDIT Ihsanul Fikri Kota Magelang.Tesis universitas Muhammadiyah Magelang.
- Rusman.2012.*Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali
- Sivia, Mariza.(2020). Implementasi manajemen Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri Bandung Barat. Tesis universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudarto. (2018). *Manajemenu Perencanaan Kurikulum Dalam Peningkatan Kualitas Pemberlajaran*. 0–106.
- Sugiyono.(2010).*Metode Penelitian Pendidikan:PendidikanKuantitatif,Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suke Silverius.1991.*Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik*.Jakarta : Grasindo.
- Sumarni, S. (2017). Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Di Madrasah. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 15(3), 45–57. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v15i3.453>
- Syafaruddin, (2005).*Manajemen Lembaga Pendidikan Islam* .Jakarta: Ciputat Press
- Syafaruddin & Nurmawati. (2011). *Pengelolaan Pendidikan Mengembangkan Keterampilan Manajemen Pendidikan Menuju Sekolah Efektif* .Medan: Perdana Publishing.
- Terry, George R.(2013). *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Jakarta:Bumi Aksara. Alih bahasa J. Smith D.F.M
- Triharto, P. (2015). Bab ii kajian pustaka bab ii kajian pustaka 2.1. *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1, 2004*, 6–25.

Usman, Husaini.(2014).MANAJEMEN:Teori, Praktik dan Riset Pendidikan. Jakarta:Bumi Aksara.

Wafi, A. (2017). Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 133–139. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.741>

Wardhani, P. K., & Si, A. A. M. (2018). <sup>12</sup>*Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta*. 15(1), 7–18.

Wardina, U. V., Jalinus, N., & Asnur, L. (2019). Kurikulum Pendidikan Vokasi Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 82. <https://doi.org/10.33830/jp.v20i1.843.2019>