

**EVALUASI KURIKULUM MADRASAH ALIYAH PLUS
KETERAMPILAN DI MAN 1 KOTA KEDIRI DENGAN
COUNTENANCE MODEL STAKE**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Manajemen Pendidikan Islam



**Oleh:
IRA FATMAWATI
NIM 924.010.20005**

**PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2022**

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “EVALUASI KURIKULUM MADRASAH ALIYAH PLUS KETERAMPILAN DI MAN 1 KOTA KEDIRI DENGAN COUNTENANCE MODEL STAKE” ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal (tanggal selesai revisi)

Tim penguji:

1. Dr. Mukhamad Abdullah, M.Ag. (Ketua Sidang)

2. Dr.H. Mu’awanah, M.Pd. (Penguji Utama)

3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. (Penguji 1)

4. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag (Penguji 2)

Kediri, 2022
Mengetahui
Direktur Pascasarjana IAIN Kediri

Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.

PERSETUJUAN

Tesis dengan judul “EVALUASI KURIKULUM MADRASAH ALIYAH PLUS KETERAMPILAN DI MAN 1 KOTA KEDIRI DENGAN COUNTENANCE MODEL STAKE” ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana

IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Nur Ahid, M. Ag.
NIP. 196202091996031001

1. _____

Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.
NIP. 196406011998031001

2. _____

Kediri,

2022

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ira Fatmawati

NIM : 924.010.20005

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Judul Penelitian Tesis : Evaluasi Kurikulum Madrasah Aliyah Plus Keterampilan Di
MAN 1 Kota Kediri Dengan Countenance Model Stake

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, Juni 2022

Hormat saya,

Ira Fatmawati

ABSTRAK

IRA FATMAWATI,2022, *Evaluasi Kurikulum Madrasah Aliyah Plus Keterampilan di MAN 1 Kota Kediri dengan Countenance Model Stake*,Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pasca Sarjana, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Nur Ahid M.Ag. dan Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.

Kata Kunci: Evaluasi Kurikulum, MA Plus Keterampilan, *Countenance Model Stake*.

KMA 184 Tahun 2019 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada Madrasah diterbitkan Kementerian Agama untuk mendorong dan memberi aturan bagaimana berinovasi dalam mengimplementasikan kurikulum di madrasah. Pelaksanaan kurikulum Madrasah Aliyah Plus Keterampilan di MAN 1 Kota Kediri memerlukan evaluasi untuk perbaikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi Kurikulum Madrasah Aliyah Plus Keterampilan di MAN 1 Kota Kediri dengan Countenance Model State meliputi: *Antecedent* (persiapan), *Transaction* (proses) dan *Outcomes* (hasil).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian evaluative menggunakan *Countenance Model Stake*. Objek penelitian ini adalah Kepala MAN 1 Kota Kediri, Wakil Kepala Madrasah, Guru Keterampilan dan siswa MAN 1 Kota Kediri. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti berupa observasi, wawan cara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan meliputi: (1). Reduksi data; (2). Display data; (3). *Concluding drawing* (verifikasi data). Adapun Analisis data yang dilakukan meliputi analisis logis dan empirik saat observasi selanjutnya menggunakan standar agar dapat memberikan pertimbangan mengenai kurikulum keterampilan yang sedang dikaji sesuai tahapan evaluasi *Countenance Model Stake*. Sedangkan teknik pengeckkan keabsahan data yang digunakan peneliti adalah ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kurikulum Madrasah Aliyah Plus Keterampilan di MAN 1 Kota Kediri ditinjau dari aspek *antecedents* (persiapan) meliputi KTSP, penjadwalan, pembiayaan, sarpras, guru pengajar sudah sesuai dengan VISI MAN 1 Kota Kediri. 2) Kurikulum Madrasah Aliyah Plus Keterampilan di MAN 1 Kota Kediri ditinjau dari aspek *transaction* (proses) bahwa rencana pembelajaran (RPP) yang disusun oleh guru berdasarkan jam pelajaran regular, akan tetapi karena masa pandemi covid-19 maka pelaksanaannya menyesuaikan dengan regulasi tentang jam KBM masa pandemi covid-19 sehingga kegiatan teori lebih banyak dibandingkan prakteknya, namun tidak dapat memberikan pengayaan materi dan perlu waktu tambahan bagi siswa untuk menyelesaikan tugas. 3) Kurikulum Madrasah Aliyah Plus Keterampilan di MAN 1 Kota Kediri ditinjau dari aspek *outcomes* (hasil) menunjukkan ketercapaian kompetensi hasil belajar siswa untuk kelas X dan XI tampak dari penguasaan kompetensi berupa produk dan jasa dengan pencapaian nilai pengetahuan dan nilai keterampilan sesuai KKM sedangkan untuk kelas XII berdasarkan capaian Standar Kompetensi Lulusan. Saran bagi madrasah dalam melaksanakan kurikulum keterampilan hendaknya melakukan analisis SWOT agar tujuan tercapai sesuai yang direncanakan baik tujuan jangka pendek, menengah dan jangka panjang secara menyeluruh dan menjadikan keterampilan sebagai *image branding* lebih nyata. Diperlukan laboran (*tool man*) untuk membantu guru keterampilan menyiapkan dan merawat peralatan di laboratorium juga efektifitas jam praktek saat KBM serta perlu adanya show room untuk menampilkan produk , pemasaran produk dan jasa keterampilan yang dimiliki siswa.

ABSTRACT

IRA FATMAWATI, 2022, *Evaluation of Madrasah Aliyah Plus Skills Curriculum at MAN 1 Kediri City with Countenance Model Stake*, Islamic Education Management Study Program, Post Graduate, State Islamic Institute (IAIN) Kediri, Advisor Prof. Dr. Nur Ahid M.Ag. and Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.

Keywords: Curriculum Evaluation, MA Plus Skills, Countenance Model Stake.

KMA 184 of 2019 concerning Guidelines for Curriculum Implementation in Madrasahs was issued by the Ministry of Religion to encourage and provide rules on how to innovate in implementing the curriculum in Madrasahs. The implementation of the Madrasah Aliyah Plus Skills curriculum at MAN 1 Kediri City requires evaluation for improvement. This study aims to evaluate the Madrasah Aliyah Plus Skills Curriculum at MAN 1 Kediri City with the Countenance Model State including: Antecedent (preparation), Transaction (process) and Outcomes (results).

This study uses a qualitative approach with an evaluative type of research using Countenance Model Stake. The object of this research is the Head of MAN 1 Kediri City, Deputy Head of Madrasah, Skills Teachers and students of MAN 1 Kediri City. Data collection techniques used by researchers in the form of observation, interviews and documentation. The data analysis techniques carried out include: (1). Data reduction; (2). data display; (3). Concluding drawing (data verification). The data analysis carried out includes logical and empirical analysis during subsequent observations using standards in order to be able to provide considerations regarding the skills curriculum being studied according to the Countenance Model Stake evaluation stage. Meanwhile, the technique of checking the validity of the data used by the researcher is the persistence of observation and triangulation.

The results showed that: 1) Madrasah Aliyah Plus Skills curriculum at MAN 1 Kediri City in terms of antecedents aspects (preparation) including KTSP, scheduling, financing, sarpras, teaching teachers were in accordance with the VISION of MAN 1 Kediri City. 2) The Madrasah Aliyah Plus Skills Curriculum at MAN 1 Kediri City is viewed from the transaction aspect (process) that the lesson plans (RPP) prepared by the teacher are based on regular lesson hours, but due to the COVID-19 pandemic, the implementation is in accordance with regulations regarding teaching and learning hours During the COVID-19 pandemic, there were more theoretical activities than practical, but they were unable to provide material enrichment and required additional time for students to complete assignments. 3) The Madrasah Aliyah Plus Skills Curriculum at MAN 1 Kediri City in terms of outcomes shows that the achievement of student learning outcomes competencies for class X and XI can be seen from the mastery of competencies in the form of products and services with the achievement of knowledge values and skills values according to the KKM while for class XII based on the achievement of Graduate Competency Standards. Suggestions for madrasahs in implementing the skills curriculum should conduct a SWOT analysis so that the objectives are achieved as planned, both short, medium and long term goals as a whole and make skills as a branding image more real. It takes a laboratory (tool man) to help teachers prepare and maintain equipment in the laboratory as well as the effectiveness of practice hours during teaching and learning activities as well as the need for a show room to display products, product marketing and services skills possessed by students.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilipahkan-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini mengenai Evaluasi Kurikulum Madrasah Aliyah Plus Keterampilan di Man 1 Kota Kediri dalam Bingkai Kma 184 Tahun 2019 dengan Countenance Model Stake.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sdalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan tesis ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri beserta staf, atas kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Bapak Prof. Dr. Nur Ahid, M. Ag. dan Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag. , selaku dosen pembimbing yang memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan tesis ini bisa terselesaikan.
4. Bapak Drs. H. Hary Wiyanto, M.Pd.I. selaku Kepala MAN 1 Kota Kediri, Bapak/Ibu Wakamad dan Bapak/Ibu Guru Keterampilan serta siswa yang telah membantu selama penelitian.
5. Seluruh Keluarga yang memberi dukungan, do'a dan segalanya selama penulis menyelesaikan studi.
6. Teman-Teman sekelas Manajemen Pendidikan Islam yang selalu menemani berjuang dari awal hingga akhir studi.

Semoga kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi yang membacanya. Aamiin

Kediri,

2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Sistematika Pembahasan	17
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Konsep Manajemen Kurikulum	
1. Manajemen Kurikulum	19
2. Fungsi Manajemen Kurikulum	22
3. Prosedur Pengembangan Kurikulum	23
1) Proses Kurikulum	24
2) Perencanaan	24
3) Pengorganisasian Kurikulum.....	25
4) Penyusunan Kepegawaian	28
5) Kontrol Kurikulum	29
B. Evaluasi Kurikulum Countenance Model Stake	
1. Pengertian Evaluasi Countenance Model Stake	30
2. Langkah-langkah Evaluasi Countenance Model Stake	32
3. Kelebihan dan kekurangan Evaluasi Countenance Model Stake	35
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	37
D. Sumber Data	38
E. Prosedur Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	41

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	
1) Kurikulum Madrasah Aliyah Keterampilan di MAN 1 Kota Kediri ditinjau dari aspek <i>antecedents</i> (persiapan)	44
2) Kurikulum Madrasah Aliyah Keterampilan di MAN 1 Kota Kediri ditinjau dari aspek <i>transaction</i> (proses)	57
3) Kurikulum Madrasah Aliyah Keterampilan di MAN 1 Kota Kediri ditinjau dari aspek <i>outcome</i> (hasil)	70
B. Temuan Penelitian	
1) Rational Pelaksanaan Kurikulum di MA Plus Keterampilan di MAN 1 Kota Kediri.....	85
2) Tahap Description Pelaksanaan Kurikulum MA Plus Keterampilan di MAN 1 Kota Kediri	86
3) Tahap Judgement Pelaksanaan Kurikulum MA Plus Keetrampilan di MAN 1 Kota Kediri	90

BAB V : PEMBAHASAN

A. Kurikulum madrasah aliyah keterampilan di MAN 1 Kota Kediri ditinjau dari aspek <i>antecedents</i> (persiapan)	98
B. Kurikulum madrasah aliyah keterampilan di MAN 1 Kota Kediri ditinjau dari aspek <i>transaction</i> (proses)	105
C. Kurikulum madrasah aliyah keterampilan di MAN 1 Kota Kediri ditinjau dari aspek <i>outcomes</i> (hasil)	108

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	112
B. Saran	113

DAFTAR PUSTAKA	115
----------------------	-----

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 2. Penelitian yang Relevan.....	17
Tabel 3 Marik Evaluasi Kurikulum Model Countenance Stake	433
Tabel 4. Pendidikan Guru Keterampilan MAN 1 Kota Kediri	477
Tabel 5. Struktur Kurikulum MIPA	49
Tabel 6. Struktur Kurikulum IPS	50
Tabel 7. Struktur Kurikulum Bahasa.....	51
Tabel 8. Sruktur Kurikulum Keagamaan	52
Tabel 9. Jumlah Siswa Mata Pelajaran Keterampilan	54
Tabel 10. Jadwal Penggunaan Laboratorium Keterampilan	61
Tabel 11. Materi Pokok Mata pelajaran Keterampilan.....	72
Tabel 12. Rational Pelaksanaan Kurikulum MA Plus Keterampilan di MAN 1 Kota Kediri	85
Tabel 13. Tahapan Description	87
Tabel 14. Tahapan Judgement	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Evaluasi Countenance Stake.....	333
Gambar 2. Moving Class Mata Pelajaran Keterampilan.....	54
Gambar 3. Kegiatan Praktik TTL.....	62
Gambar 4. Praktik Keterampilan Tata Busana.....	63
Gambar 5. KBM Teori Keterampilan Tata Boga.....	644
Gambar 6. KBM Pratik Keterampilan Tata Boga.....	64
Gambar 7. KBM Praktik Keterampilan Tata Kecantikan Kulit dan Rambut.....	66
Gambar 8. KBM Pratik Keterampilan TKRO.....	67
Gambar 9. KBM Keterampilan TBSM.....	68
Gambar 10. KBM Praktik Keterampilan Kriya Tekstil.....	69
Gambar 11. KBM Keterampilan Multimedia.....	69
Gambar 12. Siswa membuat rangkaian instalasi listrik.....	78
Gambar 13. Baju Wanita Karya Siswa.....	78
Gambar 14. Kue Kreasi Siswa.....	79
Gambar 15. Keterampilan memangkas rambut.....	80
Gambar 16. Mendiagnosis Kerusakan.....	81
Gambar 17. Gambar Teknik.....	81
Gambar 18. Gambar Kain Batik karya siswa.....	82
Gambar 19. Kain Ecoprint dan Tas ecoprint karya siswa.....	82
Gambar 20. Kain dan Kaos Tie Dye karya siswa.....	83
Gambar 21. Proses Fideografi dan logo karya siswa.....	83
Gambar 22. Siswa MAN 1 Kota Kediri Juara 1 Model Competition.....	84
Gambar 23. Siswa MAN 1 Kota Kediri Juara Lomba Make Up Bold.....	84
Gambar 24. Tim Robocorp meraih TOP Contender AMD 2021.....	85
Gambar 25. Skema Penilaian Sikap.....	109
Gambar 26. Skema penilaian Pengetahuan.....	109
Gambar 27. Skema Penilaian Keterampilan.....	110

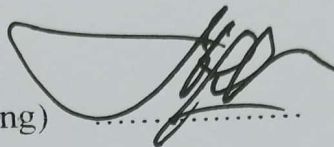
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul "EVALUASI KURIKULUM MADRASAH ALIYAH PLUS KETERAMPILAN DI MAN 1 KOTA KEDIRI DENGAN COUNTENANCE MODEL STAKE" ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal (tanggal selesai revisi)

Tim penguji:

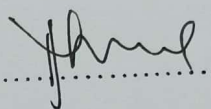
1. Dr. Mukhamad Abdullah, M.Ag.

(Ketua Sidang)



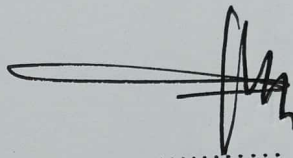
2. Dr.H. Mu'awanah, M.Pd.

(Penguji Utama)



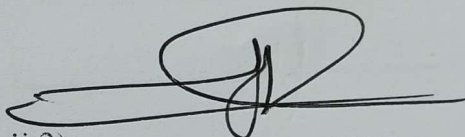
3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

(Penguji 1)



4. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

(Penguji 2)



Kediri, 2022

Mengetahui

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.

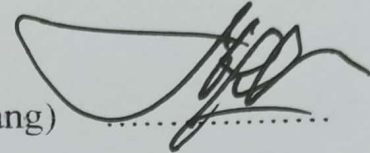
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul "EVALUASI KURIKULUM MADRASAH ALIYAH PLUS KETERAMPILAN DI MAN 1 KOTA KEDIRI DENGAN COUNTENANCE MODEL STAKE" ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal (tanggal selesai revisi)

Tim penguji:

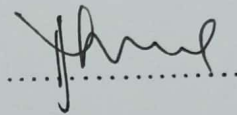
1. Dr. Mukhamad Abdullah, M.Ag.

(Ketua Sidang)



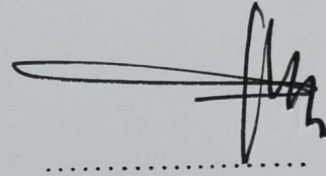
2. Dr.H. Mu'awanah, M.Pd.

(Penguji Utama)



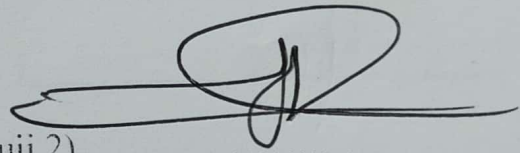
3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

(Penguji 1)



4. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

(Penguji 2)



Kediri, 2022

Mengetahui

..... Pascasarjana IAIN Kediri



.....
Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.