

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan proses pengembangan media dan uji coba tahap media pembelajaran big book, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media big book yang sudah selesai kemudian divalidasi. Pada tahap validasi ahli desain bahan ajar memperoleh skor 82% dengan kategori cukup valid namun perlu revisi. Kemudian validasi ahli materi memperoleh skor 86% dengan kategori sangat valid dapat digunakan tanpa revisi. Dan yang terakhir validasi ahli bahasa memperoleh skor 90% dengan kategori sangat valid dapat digunakan tanpa revisi.
2. Media big book digunakan untuk uji coba lapangan. Setelah penggunaan media big book, untuk mengetahui tingkat kepraktisan media dilakukan penyebaran angket kepada peserta didik. Respon peserta didik kelompok kecil dianalisis dan memperoleh skor 7,8% dalam kategori cukup valid. Dan untuk kelompok besar memperoleh skor 8,9% dalam kategori sangat valid.
3. Untuk mengetahui keefektifan media big book terhadap kemampuan membaca permulaan maka dilakukan dengan melakukan penyebaran angket kepada kelompok kecil dan kelompok besar.

B. Saran

Adapun saran-saran yang berkaitan dengan pengembangan media pembelajaran big book adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran big book untuk kelas I SD/MI ini tentunya memiliki kekurangan dan kelebihan. Oleh karena itu, dalam penggunaan media big book ini hendaknya didukung dengan gambar yang lebih menarik dan lebih mendalam, agar siswa lebih termotivasi dalam mengembangkan kemampuan memprediksi bacaan tersebut.
2. Guru yang menggunakan media big book materi membaca permulaan pada kelas I SD/MI, sebaiknya guru mempersiapkan agar siswa tidak jenuh dalam mengikuti kegiatan membaca bersama-sama.
3. Media big book untuk kelas I SD/MI hanya terbatas penulis hanya memberikan contoh beberapa dari kehidupan anak-anak seusia kelas I SD/MI.