

**EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM
2013 PROGRAM SKS DENGAN MODEL
LOGIC DI SMAN 1 NGANJUK**

Tesis

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Magister dalam Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam**



Oleh :

**FINISWATIN
NIM : 924.010.20.004**

**PASCASARJANA INSTITUT
AGAMA ISLAM
NEGERI (IAIN) KEDIRI 2022**

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

Dr. Mukhammad Abdullah ,M.Ag.

1. 

Dr. Hj Mu'awanah,M.Pd.

2. 

Kediri, 20 Feb. 2022

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul "EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PROGRAM SKS DENGAN *LOGIC MODEL* DI SMAN I NGANJUK " ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 14 Juli 2022

Tim Penguji :

1. Dr. Toyyibah, M.Pd
NIP. 197212202006042003

(Ketua)

1.....

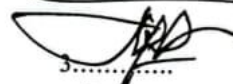

2. Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001

(Penguji Utama)

2.....

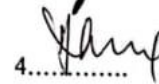

3. Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag
NIP. 196604051992031002

(Penguji)

3.....


4. Dr. Hj. Mu'Awana, M. Pd
NIP. 196806041998032001

(Penguji)

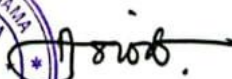
4.....


Kediri, 14 Juli 2022

Mengetahui

Direktur.





Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag
NIP. 197506132003121004



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FINISWATIN
NIM : 92401020004
Fakultas/Jurusan : Managemen Pendidikan Islam
E-mail address : finiswatin240@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (... ..)

Judul Karya Ilmiah : EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PROGRAM SKS
DENGAN *MODEL LOGIC* DI SMAN 1 NGANJUK

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri,

Penulis


(Finiswatin)
nama terang dan tanda tangan

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan Alhamdulillah kepada Allah SWT karena berkenan melimpahkan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Program Sistem Kredit Dengan Model Logic Di SMAN 1 Nganjuk “ Tesis ini disusun dan diajukan kepada Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan. Di dalam penyusunan tesis ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan berupa bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Hj Muawanah M.Pd, pembimbing yang memotivasi dan menyediakan waktu untuk mengarahkan, membimbing dan berdiskusi demi penyelesaian tesis ini,
2. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag, ketua program studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri yang dengan sabar memberikan motivasi dan memberikan bantuan demi penyelesaian tesis ini.
3. Para dosen Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri antara lain: Prof. Nur Ahid, M.Ag, Dr. Mukhammad Abdullah M.Ag. Dr. Hj. Munifah M. Pd, Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. Dr. Hj. Nurul Hanani, M.HI, Muhammad Yasin, M.Pd. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. Dr. Ropingi, M.Pd. Dr. Priliani, M.Si Dr Hj Muawanah, M.Pd, Dr. Nur Hidayah, M.Si yang telah membagikan ilmu dan memotivasi perkuliahan.
4. Staf administrasi (Bapak Mukmin, Mas Pascal, Bu Rudhiad Illa) yang membantu kelancaran pengurusan dari mulai hingga peneliti lulus.
5. Bapak Bachtiar staf perpustakaan yang telaten membimbing peneliti dalam cek plagiasi.
6. Drs. Moch. Asob, M.Pd, Kepala SMA Negeri 1 Nganjuk yang memberikan ijin bagi peneliti untuk melakukan penelitian, sekaligus narasumber utama untuk pengumpulan data selama penelitian.

7. Ibu Siti Nur Sofiyati S.Pd, Wakil Kepala Sekolah bagian kurikulum yang meluangkan waktu dalam wawancara dan membantu terkumpulnya dokumen bagi penelitian ini.
8. Dra. Sulistiani, Wakil Kepala Sekolah bagian hubungan masyarakat yang telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi dan memberikan waktu bagi peneliti untuk bertemu narasumber penelitian.
9. Bapak Suwadi S.Pd, Wakil Kepala Sekolah bagian sarana dan prasarana yang memberikan informasi tentang kondisi sarana dan prasarana di SMAN 1 Nganjuk
10. Bapak Maryono S.Pd, Wakil Kepala Sekolah bagian kesiswaan yang telah memberikan informasi tentang siswa yang ada di SMAN 1 Nganjuk
11. Bapak Slamet, S.Pd Tim Pengembang Kurikulum Sekolah yang membantu memberikan data tentang perkembangan pelaksanaan program SKS.
12. Ibu Parmiasi orangtua peserta didik di SMA Negeri 1 Nganjuk yang meluangkan waktu dalam wawancara dan membantu mengumpulkan data dalam penelitian ini.
13. Ari Setyowibowo suami peneliti yang dengan sabar dan setia memberikan dukungan dan doa bagi peneliti untuk menyelesaikan studi Magister Manajemen Pendidikan Islam di IAIN Kediri
14. Ananda Kalea dan Keandra putra-putri peneliti sebagai inspirator peneliti untuk semangat belajar.
15. Ananda Bagas Dimas yang membantu penulisan tesis ini.
16. Pengurus OSIS SMAN 1 Nganjuk, utamanya Candra dan Beryl OSIS periode 2021/2022 yang dengan sabar dan setia , memberikan dukungan bagi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
17. Pak Gianto penjaga sekolah yang setia menemani diwaktu kuliah online.
18. Rekan-rekan angkatan MPI 2020/2021 yang menjalin kebersamaan layaknya keluarga selama masa perkuliahan.
19. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam penyusunan tesis.

Akhirnya peneliti berharap semoga tesis ini manfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak yang memerlukan. Alhamdulillah Robbil Alamin

Nganjuk, Juni 2022

Peneliti

ABSTRAK

FINISWATIN, 2022. Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Program SKS dengan Model Logic di SMAN 1 Nganjuk, Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pasca Sarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing : 1.Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. 2. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

Kata Kunci : Evaluasi Program, Sistem Kredit Semester, *Logic Model*.

Pendidikan pada landasannya adalah aspek analisis yang bertabiat bergerak maju karena seiring dengan kemajuan peradaban serta teknologi yang berkembang pesat. Dalam ini peneliti ini memiliki konteks penelitian terhadap penerapan kurikulum 2013 berbasis SKS yang sedang berlangsung saat ini diklaim belum maksimal dalam menyampaikan dimensi kedemokratisan terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam aspek kompetensi, ketrampilan, bakat, dan minat. Dengan landasan tujuan untuk mengevaluasi program sistem kredit semester yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Nganjuk. Jenis penelitian ini adalah analisis intelegensi dengan menggunakan evaluasi program model logika atau *logic model* yang terdiri dari tahapan *input, activity, output, and outcome* dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif.

Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi kepustakaan. Analisis data menggunakan model yang digambarkan oleh Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data (*data collection*), mereduksi data (*data reduction*), pemaparan data (*data display*), menyimpulkan data (*conclusions*). Uji validasi data menggunakan triangulasi teknik pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Input kurikulum 2013 program SKS meliputi rencana pelaksanaan, mekanisme pelaksanaan, pendidik (guru), peserta didik (siswa), pembiayaan, sarana prasarana, dan jadwal sudah cukup memadai namun masih banyak instrumen tentang kelengkapan program SKS yang harus disempurnakan 2) *Activites* (proses kegiatan) kurikulum program SKS telah dilaksanakan sesuai rencana program tetapi masih terdapat beberapa kendala, namun sudah ada proses revisi agar lebih sesuai dengan pedoman penyelenggaraan SKS 3) *Output* (keluaran) kurikulum program sudah sesuai dengan tujuan awal program yaitu memfasilitasi peserta didik dengan kategori Cerdas Istimewa (CI) atau mempunyai kemampuan akademik yang lebih baik dibanding dengan siswa lain agar dapat menyelesaikan masa studinya di sekolah menengah selama 2 tahun berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang diperoleh siswa tersebut. 4) *Outcome* (dampak) kurikulum program SKS adalah bisa berupa dampak jangka pendek dan jangka panjang ,dampak jangka pendek akan meningkatkan karakter siswa untuk lebih disiplin ,bertanggung jawab dan berkompetisi, sedangkan dampak jangka panjang bagi sekolah meningkatkan citra baik sekolah karena peserta didik yang menempuh program SKS, nilai rata-rata akademiknya lebih lebih tinggi dibanding peserta didik program reguler.

Abstract

FINISWATIN, 2022. Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Program SKS dengan Model Logic di SMAN 1 Nganjuk, Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pasca Sarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing:1.Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. 2. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

Keywords : Evaluation program, Semester Credit System, Logic Model.

Education is basically an analytical aspect that is characterized by moving forward because it is in line with the progress of civilization and rapidly developing technology. In this case, the researcher has a research context on the ongoing implementation of the 2013 credit-based curriculum which is currently claimed to have not been maximal in conveying the democratic dimensions of increasing students' abilities in aspects of competence, skills, talents, and interests. With the basic objective of evaluating the semester credit system program implemented at SMA Negeri 1 Nganjuk. This type of research is intelligence analysis by using a logic model program evaluation or logic model consisting of (Input, Process, Product, and Outcome) using a qualitative descriptive approachment.

The data collection technique used in this research is by using observation, interviews, documentation, and literature study. Data analysis using the model described by Miles and Huberman which includes data collection, data reduction, data exposure, and data conclusion. The data validation test used triangulation of data collection techniques.

The results of the study indicate that: 1) The 2013 curriculum input for the SKS program includes an implementation plan, implementation mechanism, teachers, students, financing, infrastructure, and schedules is sufficient but there are still many instruments regarding completeness of the SKS program that must be perfected 2) Activities of the SKS program curriculum in terms of the process has been carried out according to the program although there are still some obstacles, but it has been trying to be revised and improved during the process so that the implementation is better and does not interfere during the process 3) Output the SKS program curriculum is in accordance with the initial goal of the program, which is to facilitate students with the Cerdas Istimewa (CI) category or having better academic abilities than other students in order to complete their study in high school for 2 years based on the Grade Point Average (GPA) obtained by the students, 4) Outcome of the SKS program curriculum can be in short-term and long-term impacts. The short-term impact will improve the character of students to be more disciplined, responsible and competitive, while the long-term impact on the school improves the good image because students who take the SKS program, their academic average scores are higher than regular program students.

Kata Pengantar

Puji syukur alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan berkat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Program SKS dengan *logic model* di SMAN 1 Nganjuk". Penulisan tesis ini dalam rangka memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan IAIN Kediri.

SMA Negeri 1 Nganjuk merupakan sekolah favorit dan merupakan salah satu sekolah di Kabupaten Nganjuk yang menggunakan program Sistem Kredit Semester (SKS) dalam pembelajarannya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi program SKS yang ada di SMA Negeri 1 Nganjuk dengan *logic model* dari segi konteks, masukan, proses dan hasil. Pelaksanaan program SKS di SMAN 1 Nganjuk dari segi konteks bertujuan untuk memenuhi tujuan sekolah, yang ingin memfasilitasi peserta didik dengan kategori Cerdas Istimewa (CI), agar dapat menyelesaikan masa studinya di sekolah menengah dengan jangka waktu kurang dari 3 tahun.

Dari segi masukan, segala fasilitas yang ada di SMAN 1 Nganjuk sangat mendukung bagi berjalannya program, baik dari sumber daya manusia berupa guru dengan kompetensi pedagogis, dan peserta didik yang merupakan peserta didik unggulan dengan sistem seleksi yang ketat. Sarana prasarana di SMAN 1 Nganjuk sangat memadai bagi terlaksananya pembelajaran, didukung dengan pembiayaan yang memadai bagi terlaksananya program, dan jadwal pelajaran yang mudah dipahami peserta didik serta guru sebagai pelaksana program.

Adapun dari segi proses, aktivitas SKS yang sudah berjalan beberapa tahun di SMA Negeri 1 Nganjuk berjalan dengan baik, walaupun masih terdapat beberapa kendala yang muncul dalam pelaksanaannya semuanya dapat teratasi dengan baik, sehingga tidak mengganggu selama program berjalan. Dari segi hasil program SKS membawa dampak baik bagi sekolah, terbukti dengan adanya peningkatan nilai UTBK dan jumlah siswa diterima SNMPTN dari tahun ketahun di perguruan tinggi yang terkemuka dan menjadi favorit di Indonesia. Lebih dari itu program SKS yang saat ini masih dilaksanakan di SMAN 1 Nganjuk sudah dapat dikatakan cukup layak untuk dijadikan *role model* bagi sekolah lain yang juga ingin menerapkan

program SKS. Dengan segala keterbatasan yang ada, peneliti berharap kiranya tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan, dan peneliti juga memohon maaf jika masih terdapat banyak kekurangan dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan.

Nganjuk, Juni 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

Ucapan Terima Kasih.....	i
Abstrak.....	iv
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar lampiran.....	xiii
1. BAB I (PENDAHULUAN)	1
A. Kontek Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Teoris	4
E. Manfaat Praktis.....	5
F. Penelitian Terdahulu	5
G. Sistematika Pembahasan	8
2. BAB II (KAJIAN PUSTAKA)	10
A. Konsep Evaluasi Program	10
1. Didefinisi Evaluasi dan Progam.....	10
2. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Progam.....	11
3. Evaluasi dalam Kurikulum 2013	14
4. Implementasi (Pelaksanaan) Kurikulum 2013	16
B. Program SKS Kurikulum 2013	19
1. Pelaksanaan (Implementasi) Kurikulum 2013 Program SKS di SMA 22	
a. Bobot Belajar Peserta Didik.....	22
b. Sistem Penilaian capaian UKBM	23
c. penentuan Kreteria Kelulusan	23
d. Hasil Laporan Pembelajaran dengan Program SKS.....	24
2. Evaluasi Program Logic Model	25
3. Kerangka Berpikir Penelitian.....	32
3. BAB III (METODE PENELITIAN)	34
A. Pendekatan dan Jenis Penlitian	34
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	35
D. Perolehan Data	36
1. Data Utama.....	36
2. Data Penunjang.....	36
E. Sistem dan Teknik Pengambilan Data.....	37
1. Observasi (Pengamatan)	38
2. Interview (Wawancara)	39
3. Studi Dokumentasi	41
4. Studi Kepustakaan	41
F. Analisis Data	42

1. Data Collection (Pengumpulan Data).....	42
2. Data Reduction (Reduksi Data).....	42
3. Data Display (Penyajian Data).....	43
4. Conclusion Drawing / Veriffication (Penarikan Kesimpulan).....	43
4. BAB IV (HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN)	44
A. Paparan Data	44
1. Aspek <i>Input</i> (Masukan)	44
a. Rencana Pelaksanaan Program	44
b. Mekanisme Pelaksanaan Program.....	48
c. Sumber Daya Manusia	50
2. Aspek <i>Activity</i> (Proses).....	58
a. Persiapan Guru	58
b. Pelaksanaan Program SKS	60
3. Aspek <i>Output</i> (Hasil).....	61
4. Aspek <i>Outcome</i> (Dampak)	63
a. Dampak Jangka Pendek (<i>Short Term</i>).....	64
b. Dampak Jangka Menengah	64
c. Dampak Jangka Panjang (<i>Long Term</i>).....	64
B. Temuan Penelitian.....	68
1. Aspek <i>Input</i> (Masukan)	68
a. Rencana Pelaksanaan Program.....	68
b. Mekanisme Pelaksanaan Program	69
c. Sumber Daya Manusia	69
d. Dari Segi Sarana Prasarana.....	70
e. Jadwal	71
2. Aspek <i>Activity</i> (Proses).....	71
c. Persiapan Guru.....	71
d. Pelaksanaan Program SKS	71
3. Aspek <i>Output</i> (Hasil).....	72
4. Aspek <i>Outcome</i> (Dampak)	72
5. BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	78
1. Aspek <i>Input</i> (Masukan).....	78
2. Aspek <i>Activity</i> (Proses)	80
3. Aspek <i>Output</i> (Hasil)	82
4. Aspek <i>Outcome</i> (Dampak).....	83
a. Dampak Jangka Pendek.....	83

b. Dampak Jangka Menengah.....	84
c. Dampak Jangka Panjang.....	85
5. Keberlanjutan Program	85
6. Efektivitas	86
7. Responsivitas	86
8. Kelayakan.....	86
5. BAB VI PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	89
a. Implikasi Teoritis	89
b. Implikasi Praktis	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN