

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan di bab sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pendidikan karakter terdiri atas dua komponen sebagai berikut:
 - a. Perencanaan pembelajaran dari guru kelas 5C MIN 2 KOTA KEDIRI sudah terdapat unsur-unsur yang menunjukkan adanya pengintegrasian pendidikan karakter pada pembelajaran tematik.
 - b. Bentuk implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran tematik di kelas 5C MIN 2 KOTA KEDIRI dapat dilihat dari pengintegrasian dalam setiap kegiatan pembelajaran. Selain itu guru juga mengintegrasikan pendidikan karakter melalui kegiatan pembiasaan setiap hari
2. Guru menanamkan dan membiasakan sikap tanggung jawab yang diterapkan dalam 6 indikator sikap, diantaranya yaitu: sikap religious, bertanggungjawab pada tugas yang diberikan, sikap taat peraturan, mampu melakukan tugas dengan baik, mengakui perbuatan, dan bertanggungjawab atas perbuatan
3. Hambatan yang dihadapi guru dalam implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran tematik adalah lingkungan tempat tinggal siswa dan pengawasan orangtua

B. Saran

1. Pihak sekolah hendaknya melakukan sosialisasi dan pelatihan dengan para guru tentang pembelajaran tematik pada kurikulum. Hal tersebut dapat meningkatkan kemampuan guru dalam mengimplementasikan pendidikan karakter pada pembelajaran tematik.
2. Semua guru dan karyawan diharapkan memberikan contoh atau teladan yang baik kepada peserta didik, baik dari ucapan maupun tindakan untuk mendukung pelaksanaan pendidikan karakter tanggung jawab di sekolah.
3. Pihak sekolah dengan orangtua atau wali peserta didik hendaknya meningkatkan hubungan kerjasama untuk mendukung kegiatan pendidikan karakter tanggung jawab pada peserta didik