

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, Nita. 2010. *Ensiklopedia Matematika*. Bogor: Arya Duta.
- Arsyad, A. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Christiani, Ari . 2014. “Penerapan Metode *Small Group Discussion* Dengan Model *Cooperative Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar”, *Jurnal.PGSD*, Vol. 2, No. 2.
- Djamara, S. B., & Zain, A. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hanafy, M. S. 2004. Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan, Volume. 17, Nomor. 1* .
- Hardiansyah, Heri . 2014. *Penggunaan Model Pembelajaran Small Group Discussion Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Terpadu Di MTS*. Artikel Penelitian
- Imani Khan, Rosa. 2016. “Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Bowling Kaleng”, *jurnal. Universum* Vol. 10 No. 1.
- Imani Khan, Rosa. 2016. “Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Bowling Kaleng”. *Jurnal. Universum* Vol. 10 No. 1.
- J Moleong, Lexy. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jalaludin,. 2021. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jambi: Pustaka Media Guru.
- Kamarullah. 2017. “Pendidikan Matematika di Sekolah Kita”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, Vol. 1, No.1.
- Kamarullah. 2017. “Pendidikan Matematika di Sekolah Kita”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, Vol. 1, No.1.
- Kemmis S dan Mc Taggart R. 1998. *The Action Research Planner*. Victoria Dearcin University Press.
- Meida, Rina. 2015. “ Hubungan Keterampilan dan Persepsi Siswa dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Se-Kecamatan Karangpucng”. *Jurnal pendidikan ke-SD-an*, Vol. 2, No. 1.
- Meida, Rina. 2015. “ Hubungan Keterampilan dan Persepsi Siswa dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Se-Kecamatan Karangpucng”. *Jurnal pendidikan ke-SD-an*, Vol. 2, No. 1.
- Miftah. 2013. “Fungsi Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa”. *Jurnal. Kwangan*. Vol. 1 No. 2.
- Ngalimun. (2015). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Ngalimun. 2015. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, Volume. 3, Nomor. 2* , 338.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, Volume. 3, Nomor. 2* , 338.
- Pravitasari, Irna. 2017. “*Small Group Discussion* Berbasis *Peer Assesment*: Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Lisan Calon Guru Sekolah Dasar”.Artikel.
- Purwanti, Siwi. 2017. “Penerapan *Small Group Discussion* Uuntuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Mahasiswa PGSD UAD” (2017). PGSD Universitas Ahmad Dahlan
- Putriawati, Wiwin. 2019. “Penerapan Metode Pembelajaran *Small Group Discussion* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Mahasiswa”, *Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, Vol. 7, No. 1
- Siagian, M.D. 2015. “Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal. Mathematics And Science*, Vol. 2, No. 1
- Stiyoningsih, Wachyu. 2015. “Penerapan Metode *Small Group Discussion* sebagai Peningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab (Studi Eksperimen Pembelajaran Kalam Kelas VIII di MTs Negeri Gombong Tahun Ajaran 2015/2016” Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Subarinah, Sri. 2007. *Inovasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Depdiknas.
- Sufriati. 2017. “Metode Buzz Group Disertai Media Kelereng Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 SD Negeri 023898 Binjai Utara”, *Jurnal. Mathematics education and science*, Vol. 3, No. 1.
- Sugiyanto. 2009. *Model-model Pembelajaran Inoatif*. Surakarta: Yuma pustaka
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, Paul. 2008. *Riset Tindakan Untuk Pendidik*. Jakarta: PT Grasindo.
- Supriyanto, Didik.2017. “Penerapan Model Pembelajaran *Small Group Discussion* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Dunia Tumbuhan Dan

- Dunia Hewan”. Jurnal. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Vol. 2, No. 1.
- Sutrisno. 2016. “Berbagai Pendekatan Dalam Pendidikan Nilai Dan Pendidikan Kewarganegaraan”, Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran, Vol.5.
- Sutrisno. 2016. “Berbagai Pendekatan Dalam Pendidikan Nilai Dan Pendidikan Kewarganegaraan”. Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran, Vol.5.
- Suwarni, M. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Pekanbaru: Cendekiawan Insani.
- Syah Muhibbin.2008. Psikologi Belajar, Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada
- Trianto.2010. *Mendesain Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wandi, Sustiyo. 2013. “Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Karangturi Kota Semarang”. Jurnal. Physical education, Vol. 2, No. 8.