

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *small group discussion* dapat meningkatkan prestasi belajar matematika pada siswa kelas 1 di SD Negeri 1 Gondangkulon. Mampu meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran menjadi lebih aktif, konsentrasi serta menumbuhkan kerjasama antar siswa. Meningkatkan aktivitas siswa akan mampu meningkatkan hasil prestasi belajar siswa. Hal ini terbukti dari peningkatan rata-rata hasil belajar peserta didik sebelum tindakan yang menunjukkan rata-rata sebesar 66.

Dari hasil refleksi pada siklus I, nilai rata-rata peserta didik meningkat menjadi 73. Pada siklus 2 meningkat menjadi 92. Rata-rata ketuntasan belajar sebelum dilaksanakan tindakan kelas adalah 17 dari 32 peserta didik yang nilainya tuntas mencapai KKM (53%). Setelah diadakan tindakan kelas ketuntasan klasikal menjadi 26 dari 32 peserta didik yang mengikuti tes yang nilainya tuntas mencapai KKM (73%) pada siklus 1. Sedangkan pada siklus 2 ada 32 dari 32 peserta didik yang nilainya tuntas mencapai KKM (100%). Hal ini sudah memenuhi indikator keberhasilan yang sudah ditetapkan yaitu mencapai ketuntasan hasil belajar sebesar 100%.

B. Saran

Agar proses pembelajaran matematika lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal, berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti selama melaksanakan penelitian tindakan kelas pada peserta didik kelas 1 SD Negeri 1 Gondangkulon, ada beberapa temuan peneliti peroleh yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi penyempurnaan penerapan model *small group discussion* dalam proses pembelajaran. Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti memberikan saran untuk dijadikan bahan pertimbangan dan perhatian oleh semua pihak, yaitu sebagai berikut:

1. Guru diharapkan bisa menerapkan metode pembelajaran *Small Group Discussion* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan keaktifan peserta didik dalam proses belajar mengajar sehingga dapat mengantarkan pada kualitas pembelajaran yang sesuai dengan yang diharapkan, karena metode pembelajaran *Small Group Discussion* terbukti dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dan meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Guru memerlukan persiapan yang matang untuk menerapkan metode pembelajaran *Small Group Discussion* dalam proses belajar mengajar, sehingga dapat diperoleh hasil yang optimal.
3. Peserta didik diharapkan untuk lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar di kelas dan bersedia membantu temannya yang mengalami kesulitan dalam hal pelajaran.