

**PEMANFAATAN METODE *SMALL GROUP DISCUSSION* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERHITUNG PENJUMLAHAN
BILANGAN CACAH MENGGUNAKAN MEDIA KELERENG PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 1
GONDANGKULON NGANJUK**

SKRIPSI



Disusun oleh :

Pitania Dwi Andriani (932607318)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

**PEMANFAATAN METODE *SMALL GROUP DISCUSSION* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERHITUNG PENJUMLAHAN
BILANGAN CACAH MENGGUNAKAN MEDIA KELERENG PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 1
GONDANGKULON NGANJUK**

SKRIPSI

Ditujukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk Memenuhi Syarat Guna Memeperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun oleh :
Pitania Dwi Andriani (932607318)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN METODE *SMALL GROUP DISCUSSION* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERHITUNG PENJUMLAHAN
BILANGAN CACAH MENGGUNAKAN MEDIA KELERENG PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 1
GONDANGKULON NGANJUK**

Disusun oleh:

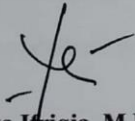
Pitania Dwi Andriani

NIM. 932607318

Telah disetujui untuk diujikan

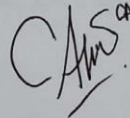
Kediri, 27 Juni 2022

Pembimbing 1



Dr. Fartika Idrisqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

Pembimbing 2



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 0703049101

NOTA DINAS

Kediri, 27 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : Terlampir
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Pitania Dwi Andriani
NIM : 932607318
Judul : Pemanfaatan Metode *Small Group Discussion* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berhitung Penjumlahan Bilangan Cacah Menggunakan Media Kelereng Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas I SD Negeri 1 Gondangkulon

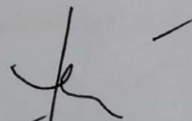
Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

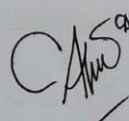
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Fatika Ifriqia, M.Pd
NIP.1966081119032002

Pembimbing II


Choirul Annisa, M.Pd
NIDN.0703049101

NOTA BIMBINGAN

Kediri, 27 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : Terlampir
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

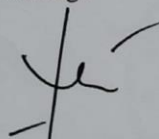
Nama : Pitania Dwi Andriani
NIM : 932607318
Judul : Pemanfaatan Metode *Small Group Discussion* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berhitung Penjumlahan Bilangan Cacah Menggunakan Media Kelereng Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas I SD Negeri 1 Gondangkulon

Setelah diperbaiki materi dan susunanya sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 6 Juli 2022 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikan.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, Kami ucapkan terima kasih.

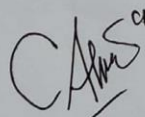
Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP.1966081119032002

Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN.0703049101

HALAMAN PENGESAHAN

PEMANFAATAN MODEL *SMALL GROUP DISCUSSION* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERHITUNG PENJUMLAHAN
BILANGAN CACAH MENGGUNAKAN MEDIA KELERENG PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 1
GONDANGKULON NGANJUK

Pitania Dwi Andriani
932607318

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada Hari Rabu 6 Juli 2022

Tim Penguji

1. Penguji Utama
(Moh. Zainal Fanani, M.Pd)
NIP. 197406202011011001
2. Penguji I
(Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd)
NIP. 196608111999032002
3. Penguji II
(Choirul Annisa, M.Pd)
NIDN. 0703049101

(.....
(.....
(.....

Kediri, 08 Juli 2022

Dean Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Lakukan Apa Yang Membuatmu Bahagia, Maka Keberhasilan Akan Mudah
Kamu Dapatkan. Impossible Is Nothing. Allah Tidak Akan Membebani Seseorang
Melainkan Sesuai Dengan Kesanggupannya.”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pitania Dwi Andriani
NIM : 932607318
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pemanfaatan Metode *Small Group Discussion* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berhitung Penjumlahan Bilangan Cacah Menggunakan Media Kelereng Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 1 SD Negeri 1 Gondangkulon Nganjuk.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 27 Juni 2022

Penulis



Pitania Dwi Andriani

NIM. 932607318

ABSTRAK

Pitania Dwi Andriani, Dosen Pembimbing: Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Choirul Annisa, M.Pd Pemanfaatan Metode *Small Group Discussion* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berhitung Penjumlahan Bilangan Cacah Menggunakan Media Kelereng Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 1 SD Negeri 1 Gondangkulon Nganjuk, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Keterampilan Berhitung, Matematika, *Small Group Discussion*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara pemanfaatan metode *small group discussion* untuk meningkatkan keterampilan berhitung penjumlahan menggunakan media kelereng pada mata pelajaran matematika siswa kelas 1 SD Negeri 1 Gondangkulon.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. sumber data dalam penelitian ini meliputi sumber data primer yakni hasil wawancara guru kelas sedangkan data sekunder yakni peserta didik dan RPP. Pengumpulan data ini dilakukan dengan mengadakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini meliputi identifikasi masalah, perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, tahap observasi dan tahap refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan metode *small group discussion* untuk meningkatkan keterampilan berhitung menggunakan kelereng mengalami peningkatan. Peningkatan hasil belajar peserta didik sebelum tindakan yang menunjukkan rata-rata sebesar 66. Sedangkan pada siklus 1 meningkat menjadi 73. Pada siklus 2 meningkat menjadi 92. Rata-rata ketuntasan belajar sebelum dilaksanakan tindakan kelas adalah 17 dari 32 peserta didik yang nilainya tuntas mencapai KKM (53%). Setelah diadakan tindakan kelas, ketuntasan klasikal meningkat menjadi 25 dari 32 peserta didik yang mengikuti tes nilainya tuntas mencapai KKM (78%) pada siklus I. Sedangkan pada siklus II ada 32 dari 32 peserta didik yang nilainya tuntas mencapai KKM (100%)

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam bagi Rasulullah SAW beserta segenap keluarga, para sahabat dan para pengikutnya atas teladan yang menghantarkan kebahagiaan dunia dan akhirat dalam bimbingan agama islam sehingga penulis juga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Metode *Small Group Discussion* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berhitung Penjumlahan Bilangan Cacah Menggunakan Media Kelereng Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 1 SD Negeri 1 Gondangkulon Nganjuk” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa begitu banyak rintangan dan hambatan yang ditemui. Namun, berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan walaupun masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat berharap sumbangan dan kritikan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

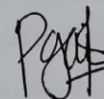
1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Ketua Prodi PGMI IAIN Kediri dan selaku pembimbing I yang rela meluangkan waktu dengan penuh ketulusan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Choirul Annisa, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini dengan tulus.
5. Para dosen dan staff fakultas tarbiyah IAIN Kediri yang telah membantu penulis sehingga mencapai tahap akhir.

6. Bapak Hariyanto, M.Pd selaku kepala SD Negeri 1 Gondangkulon Nganjuk yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Wiwik Widowati, S.Pd. SD, selaku wali kelas 1 SD Negeri 1 Gondangkulon Nganjuk yang telah memberi dukungan dan bantuan serta kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
8. Terisimewa untuk almarhum dan almarhumah orang tua tercinta Bapak Wagiran dan Ibu Gaminten. Kakak tercinta Suseno Pedy Kurniawan yang selama ini telah memberikan motivasi, bantuan, dukungan, dan cinta kasih selama proses kuliah hingga penulisan skripsi ini. Dan seluruh keluarga yang telah menggantikan peran orangtua dihidup saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
9. Mochamad Riza Jainuri dan Septiana Siti Nur Annisa yang selama ini telah memberikan bantuan dan motivasi agar terselesaikan penelitian ini.
10. Seluruh angkatan 2018 program studi PGMI, terkhusus untuk sahabatku Bella Chrusita dan Titis Nur Hidayah yang senantiasa memberi motivasi, semangat, dan dukungan selama proses penulisan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, petunjuk, dorongan, dan pengorbanan yang telah diberikan oleh berbagai pihak yang memungkinkan selesainya skripsi ini, bernilai dan memperoleh imbalan yang berlipat ganda disisi Allah SWT, Aamiin.

Nganjuk, 27 Juni 2022

Penulis



Pitania Dwi Andriani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	5
C.Tujuan Masalah.....	6
D.Manfaat Penelitian	6
E.Hipotesisi Tindakan	8
F. Batasan Penelitian	8
G.Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A.Penelitian Terdahulu	11
B.Landasan Teori.....	12
1. Hakikat belajar dan pembelajaran	12
2. Metode Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i>	16
3. Media Pembelajaran.....	25
4. Matematika Bahasab tentang Bilangan Cacah.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A.Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	32
B.Kehadiran Peneliti.....	32

C. Subjek penelitian.....	33
D. Lokasi Penelitian.....	33
E. Data dan Sumber Data	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	36
H. Teknik Analisis Data.....	37
I. Prosedur Penelitian	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	46
A. Pengamatan Pendahuluan.....	46
B. Paparan Data	46
C. Temuan Penelitian	65
1. Temuan Penelitian Tiap siklus.....	65
2. Temuan Penelitian Lengkap.....	68
BAB V PEMBAHASAN	70
A. Metode Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i> Dalam Meningkatkan Keterampilan Berhitung.....	70
1. Proses Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Small Group Discussion</i>	70
B. Metode Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i> Dapat meningkatkan keterampilan berhitung.....	73
1. Penerapan metode <i>small group discussion</i> pada siklus 1.....	73
2. Penerapan metode <i>small group discussion</i> pada siklus 2.....	74
BAB VI PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT HIDUP.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	31
Tabel 4.1 Klasifikasi Nilai Peserta Didik Berdasarkan KKM	46
Tabel 4.2 Nilai Hasil Posttest Prasiklus	47
Tabel 4.3 Nilai Hasil Posttest Siklus 1.....	55
Tabel 4.4 Nilai Hasil Posttes Siklus 2.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Kelereng	25
Gambar 2.2 Contoh Penggunaan Media Kelereng.....	26
Gambar 4.1 Kegiatan Awal Pembelajaran.....	36
Gambar 4.2 Peserta Didik Mengerjakan Soal.....	52
Gambar 4.3 Pendidik Memberikan Soal.....	59
Gambar 4.4 Pendidik Membantu Peserta Didik Yang Kesulitan	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	81
Lampiran 2. Soal Prasiklus.....	87
Lampiran 3. Soal Siklus I.....	88
Lampiran 4. Soal Siklus II.....	89
Lampiran 5. Kunci Jawaban Prasiklus, Siklus I Dan Siklus II.....	90
Lampiran 6. Hasil Kerja Peserta Didik.....	91
Lampiran 7. Nilai Hasil Posttest Peserta Didik Prasiklus.....	93
Lampiran 8. Nilai Hasil Posttest Peserta Didik Siklus I.....	94
Lampiran 9. Nilai Hasil Posttest Peserta Didik Siklus II.....	95
Lampiran 10. Instrumen Penelitian.....	96
Lampiran 11. Kartu Bimbingan.....	98
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian.....	99
Lampiran 13. Balasan Surat Izin Penelitian	100
Lampiran 14. Dokumentasi.....	101