EVALUASI PROGRAM KELAS DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MTsN KOTA MADIUN

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister

Prodi Manajemen Pendidikan Islam

Disusun Oleh:

Fitri Amalia Majid

924. 007. 19. 001

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2022

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis dengan judul "EVALUASI PROGRAM KELAS DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MTsN KOTA MADIUN" telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 13 Januari 2022.

Tim Penguji

1. Dr. Moh. Shofiyul Huda, MF, M. Ag (Ketua Sidang) (……...……)

2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag (Penguji Utama) (……...……)

3. Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag (Penguji) (……...……)

4. Dr. Iskandar Tsani, M. Ag (Penguji) (……...……)

Kediri, 13 Januari 2022

Mengetahui

Direktur,

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Al-Insyirah: 5)

DALAM AGAMA ISLAM MENUNTUT ILMU DAN BERJUANG ITU HARUS ALLOUT BONDO, BAHU, PIKIR LEK PERLU SAK NYAWANE PISAN

(Drs.K.H.Muhammad Ma'sum Yusuf)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas rasa syukur dan karunia yang telah Allah SWT berikan dan selalu terus menggerakkan hati ini untuk selalu berbuat baik, dan beribadah taat kepadaNya. Meski terkadang atau bahkan sering lalai dan mendurhakai-Nya, tetapi Dia selalu mencurahkan segala cinta dan kasih sayang-Nya melalui ujian berupa kenikmatan yang saya rasakan sampai detik ini. Dia inginkan diri ini untuk selalu tegar dan kuat dalam menghadapi perihnya dunia dan dimasa yang akan datang. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan taufik serta hidayah-Nya dan memberikan pertolongan-Nya selalu membimbing hati ini menuju ke jalan yang benar dan hati yang bersih, sehingga tanpa pertolongan dari-Nya hamba yang sangat banyak sekali kekurangan ini selalu kuat dan ingat kepada-Nya.

Rasulullah SAW

Sang pembawa cahaya ditengah kegelapan dunia dengan kejahiliyahan yang menyelimutinya. Membawa lentera Islam dan mengajarkan kepada umat tentang kebenaran haqiqi, meski luka fisik dan hati tak tertahankan bagi manusia yang penuh dosa ini. Tapi Beliau senantiasa kuat dan dikuatkan oleh Allah dalam menghadapi perihnya kehidupan dunia. Semoga kita kelak mendapatkan syafa'atNya di akhirat kelak dan senantiasa menjadi suri tauladan dalam kehidupan kita.

Pendamping Hidupku

Salam sungkem untuk imam hidupku, Ust. Frendy Sasongko, S. Pd. Yang senantiasa mendampingi, memberikan do'a dan dukungannya dalam setiap kaki ini melangkah sampai pada titik akhir ini. Terima kasih juga kepada anakku Ahmad Ibadurrahman Al-Ghifari yang usiamu masih sangat muda tapi kehadiranmu membuat mama semakin semangat dalam menjalani kehidupan ini. Semoga anakku bisa mengikuti jejak mama, menjadi kebanggaan bagi kita semua. Aamiiin

Orang Tua dan Saudaraku

Peluk sayang dan rindu kepada orang tua dan mertua, mama Agies Triana Dewi dan papa Boedi Prastyawanto, bapak Sasminto dan ibu Siti Kholifah yang senantiasa membantu, mendukungku dalam setiap langkah yang menjadi pilihanku. Semoga kelak beliau semua dimudahkan segala urusannya di dunia maupun di akhirat. Jasa kalian semua tidak akan sebanding dengan apa yang telah anakmu persembahkan, akan tetapi doakan selalu jalanku masih amat teramat panjang. Maafkan putrimu masih belum bisa memberikan yang terbaik yang selayaknya aku berikan. Terimakasih kepada adik-adikku Fikri Majid, Fauzil Majid, Dicky Saputra dan Aura Tsamrotul Fu'adah yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a kepada ku. Jadilah yang lebih baik lagi terus berprestasi memberikan yang terbaik untuk keluarga dan kita semua. Aamiiin

Pahlawan Tanpa Tanda Jasa

Segenap keluarga besar TK Al-Irsyad Madiun, MI Islamiyah Madiun, MTsN Kota Madiun, Pondok Modern Arrisalah Ponorogo, INSURI Ponorogo, IAIN Pascasarjana Kediri, terkhusus kepada bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag dan bapak Dr. Iskandar Tsani, M.

Pd selaku dosen pembimbing yang rela bersusah payah meluangkan waktunya dalam membimbing dan membantu menyelesaikan tugas akhir dan seluruh dosen Pascasarjana IAIN Kediri saya haturkan banyak terima kasih.

Sahabat Pejuang, Civitas Akademika Pascasarjana IAIN Kediri

Sahabat mahasiswa Pascasarjana yang selalu memberikan warna dalam setiap langkah yang kita tempuh saling mengisi, saling membantu terkhusus kepada prodi MPI yang selalu dalam kerinduan. Semoga kita dipertemukan kembali dalam keadaan sehat dan dalam keadaan baik serta selalu dalam lindungan Allah SWT.

Keluarga Besar MTsN Kota Madiun

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan do'a dalam penyelesaian tugas akhir ini. Terima Kasih.

ABSTRAK

FITRI AMALIA MAJID, 2021, Evaluasi Program Kelas Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTsN Kota Madiun, Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag, 2. Dr. Iskandar Tsani, M. Pd.

Kata Kunci : Evaluasi Program Kelas, Evaluasi *context*, Evaluasi *input*, Evaluasi *process*, Evaluasi *product*

Tujuan penelitian ini adalah mengevaluasi program kelas di MTsN Kota Madiun dengan pendekatan evaluasi CIPP. Focus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana evaluasi konteks program kelas di MTsN Kota Madiun, (2) Bagaimana evaluasi input program kelas di MTsN Kota Madiun, (3) Bagaimana evaluasi proses program kelas di MTsN Kota Madiun, (4) Bagaimana evaluasi produk program kelas di MTsN Kota Madiun.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian evaluasi (evaluative research) dengan model pendekatan penelitian Evaluasi CIPP. Data penelitian ini diperoleh melalui wawancara, observasi langsung, observasi dokumentasi. Langkah-langkah teknik analisis data yaitu reduksi data, display data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) evaluasi konteks program kelas di MTsN Kota Madiun secara umum mengacu pada program yang memfasilitasi peserta didik yang memiliki prestasi, bakat dan minat sehingga di asah dan diberikan materi yang lebih dan khusus untuk setiap kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik. Dengan tujuan untuk memberikan fasilitas serta mendalami kemampuan yang dimiliki peserta didik dan mencapai tujuan pendidikan yaitu peserta didik yang berkompeten dan berprestasi. (2) pada komponen evaluasi input program kelas MTsN Kota Madiun tentu memiliki kriteria peserta didik dan guru (SDM) yang berkaitan dengan pengembangan program kelas, guna mempermudah jalannya program kelas yang sesuai dengan klasifikasi program kelas dan disesuaikan dengan klasifikasi SDM yang berkecimbun dengan program kelas. Dengan demikian tidak semua dapat bergabung dengan program kelas karena ada kualifikasi tertentu yang ditentukan oleh madrasah dalam input peserta didik dan guru untuk menyampaikan materi khusus program kelas. (3) pada komponen evaluasi proses, MTsN Kota Madiun menggunakan kurikulum 2013 tetap pada pembelajaran pagi sesuai dengan anjuran DIKNAS dan menggunakan kurikulum program kelas yang telah disusun oleh pihak sekolah, akan tetapi yang menjadi catatan peneliti adalah RPP penunjang materi program kelas belum tersusun secara rapi, agar memudahkan pengajar dan peserta didik dalam mencapai tujuan akhir program kelas dan dapat dijadikan sebagai acuan pengembangan program kelas di MTsN Kota Madiun. (4) pada komponen evaluasi produk, program kelas telah dapat menyesuaikan prestasi peserta didik yaitu akademik dan non akademik. Jika dilihat dari observasi dokumen atau data sekolah, peserta didik program kelas dapat bersaing dan menyeimbangkan tugas sekolah pagi dan tugas tambahan serta materi tambahan program kelas, sehingga tidak ditemukan kesulitan peserta didik dalam mengikuti program kelas. Dan peserta didik program kelas menciptakan berbagai hasil karya sesuai dengan program kelas yang mereka ikuti, sehingga dapat menjadikan icon sekolah atau madrasah menjadi lebih baik dan dapat meningkatkan mutu pendidikan.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitri Amalia Majid

NIM : 924.007.19.001

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Penelitian : Evaluasi Program Kelas Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTsN Kota Madiun

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau di buat orang lain kecuali yang secara tertulis di kutip dalam naskah ini dan di sebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur penjiplakan dan klaim dari orang lain, maka saya bersedia untuk di proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kediri, 13 Januari 2022

Hormat Saya,

Fitri Amalia Majid

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam yang telah menganugerahi nikmat iman dan Islam hingga akhirnya dapat memberikan pancaran yang berhiaskan hidayah serta taufik-Nya yang mengantarkan penulis pada puncak perjalanan panjang "Tesis". Sholawat serta dalam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyyah menuju zaman yang terang benderang penuh dengan cahaya Islami dan penuh ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan sampai saat ini. Semoga senantiasa kesejahteraan selalu teriringi kepada sahabat, keluarga beserta umat Nabi Muhammad SAW.

Dengan tetap mengharapkan pertolongan Allah SWT, sang pemberi nafas hidup yang telah melimpahkan karunia-Nya serta kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yakni penulis Tesis sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri yang berjudul "**EVALUASI PROGRAM KELAS DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MTsN KOTA MADIUN**" penelitian tesis ini juga dimaksudkan sebagai wahana untuk menambah wawasan serta untuk menerapkan teori yang telah ada dengan keadaan yang sebenarnya di lapangan penelitian. Di samping itu juga, diharapkan dapat memberikan bekal tentang hal-hal yang berkaitan dengan nilai-nilai disiplin ilmu, demi mengadakan pembaharuan bagi penegakan pendidikan di masa mendatang.

Meskipun penulis merasa bahwa tesis masih jauh dari kata sempurna, namun berkat Rahmat Allah SWT, serta atas bantuan dari berbagai pihak, akhirnya tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan seutas do'a dan untaian rasa syukur, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Rector IAIN Kediri Dr. Nur Chamid, MM., Direktur Pascasarjana IAIN Kediri Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag., dan ketua Prodi MPI Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag., Staf dan Civitas Akademika Pascasarjana IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian serta dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya dengan baik.
2. Kepada bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag selaku dosen pembimbing I dan bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu dan fikiran untuk memberikan bimbingan dan pengetahuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Segenap dosen program Pascasarjana IAIN Kediri, atas berbagai ilmu pengetahuan yang telah diberikan kepada kami semua sehingga dapat menyelesaikan tugas dan studinya dengan baik.
4. Teruntuk imam keluargaku ust. Frendy Sasongko, S. Pd dan anakku tersayang Ahmad Ibadurrahman Al-Ghifari serta orang tua dan seluruh adik-adik serta saudara-saudaraku yang senantiasa selalu mendoakan dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan seluruh tugas akhir dengan baik.
5. Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, dan segenap bapak ibu guru pengelola program kelas MTsN Kota Madiun yang telah memberikan kesempatan, bantuan, informasi serta masukan kepada penulis dalam penyelesaian penelitian tesis ini.

6. Teman-teman mahasiswa/i program Pascasarjana IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang memberikan dukungan moril sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala dan ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini masih jauh dari kata sempurna, maka saran kritik sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan demi kesempurnaan penulisan tesis ini. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapapun yang membacanya khususnya keluarga besar IAIN Kediri.

Kediri, 13 Januari 2022
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ……. i

HALAMAN PERSETUJUAN ……. ii

HALAMAN MOTTO …….. iii

HALAMAN PERSEMBAHAN …….. iv

ABSTRAK ……... vi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS …… vii

KATA PENGANTAR ……. ...viii

DAFTAR ISI …… x

DAFTAR TABEL ……..… xiii

DAFTAR GAMBAR …….. xiv

DAFTAR LAMPIRAN …… xv

BAB 1 : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian ……. 1
B. Fokus Penelitian ……. 9
C. Tujuan Penelitian ……... 9
D. Manfaat Penelitian ……. 10
E. Penelitian Terdahulu …….. 10
F. Sistematika Pembahasan …… 13

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Mutu Pendidikan
   1. Pengertian Mutu Pendidikan ……... 15
   2. Prinsip Mutu Pendidikan ……. 18
   3. Ruang Lingkup Mutu Pendidikan ……... 19
B. Model Evaluasi Program Kelas
   1. Pengertian Evaluasi ……. 27
   2. Evaluasi Program …… 28
C. Model Evaluasi CIPP …… 30

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian …… 37
B. Kehadiran Peneliti ……. 38
C. Lokasi Penelitian ……... 39
D. Sumber Data …….. 42
E. Prosedur Pengumpulan Data ……. 43
F. Pengecekan Keabsahan Data …….. 45

G. Teknik Analisis Data …….. 47

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data
1. Evaluasi context Program Kelas Di MTsN Kota Madiun ……. 52
2. Evaluasi input Program Kelas Di MTsN Kota Madiun ……... 61
3. Evaluasi process Program Kelas Di MTsN Kota Madiun ……..... 72
4. Evaluasi product Program kelas Di MTsN Kota Madiun ……. 85

B. Temuan Penelitian
1. Evaluasi context Program Kelas Di MTsN Kota Madiun …… 92
2. Evaluasi input Program Kelas Di MTsN Kota Madiun …….……... 96
3. Evaluasi process Program Kelas Di MTsN Kota Madiun ……... 97
4. Evaluasi product Program Kelas Di MTsN Kota Madiun …….….... 97

BAB V : PEMBAHASAN

A. Evaluasi context Program Kelas Di MTsN Kota Madiun …… 99
B. Evaluasi input Program Kelas Di MTsN Kota Madiun ……..... 101
C. Evaluasi process Program Kelas Di MTsN Kota Madiun ……...……... 105
D. Evaluasi product Program Kelas Di MTsN Kota Madiun …….…. 107

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan ……...…… 111
B. Saran …….…… 113

DAFTAR RUJUKAN ……... 114

LAMPIRAN-LAMPIRAN ……... 117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Laboraturium Bahasa MTsN Kota Madiun 70

Gambar 2. Mushola MTsN Kota Madiun 71

Gambar 3. Laboraturium Komputer MTsN Kota Madiun 71

Gambar 4. Sarana dan Prasarana Kebersihan MTsN Kota Madiun 72

Gambar 5. Proses Pembelajaran Kelas 9B BLC MTsN Kota Madiun 77

Gambar 6. Proses pembelajaran Kelas 9D MMC MTsN Kota Madiun atau Kelas MMC 80

DAFTAR TABEL

1.1 Pilihan Program Kelas MTsN Kota Madiun 59
1.2 Jumlah Peserta Didik MTsN Kota Madiun Tahun Pelajaran 2021/2022 60
1.3 Pengelola Program Kelas Unggulan MTsN Kota Madiun Tahun Pelajaran 2021/2022 63
1.4 Pembobotan Prestasi Akademik/Non Akademik MTsN Kota Madiun 67
1.5 Tabel Pembobotan Ijazah Tahfidz MTsN Kota Madiun 67
1.6 Daftar Guru Tahfidzul Qur'an MTsN Kota Madiun Tahun Pelajaran 2021/2022 74
1.7 Daftar Guru Teknologi dan Informatika MTsN Kota Madiun Tahun Pelajaran 2021/2022 76
1.8 Daftar pengelola ma'had dan program kelas Hubbul Qur'an Class Tahun Pelajaran 2021/2022 81
1.9 Data Kejuaraan Peserta Didik Program Kelas Tahun 2021 87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Instrumen Wawancara

Lampiran Hasil Dokumentasi dan Observasi

Lampiran Surat Izin Penelitian

Lampiran Daftar Bimbingan Penyelesaian Tesis

Lampiran Daftar Riwayat Hidup