

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. **Evaluasi *Context*** merupakan penilaian program yang dijalankan dengan mengembangkan tujuan program berbagai cara yakni penentuan focus yang akan di evaluasi, penyusunan desain evaluasi, pengumpulan informasi, analisis dan interpretasi informasi yang di dapatkan mengenai program kelas unggulan yaitu memberikan peserta didik wadah dan fasilitas pendidikan dalam mengembangkan potensi dan prestasi yang dimiliki peserta didik dengan arahan pendidik sesuai dengan kemampuan dan keunggulannya masing-masing. Sehingga peserta didik dapat lebih mudah mengakses dan mengembangkan potensinya sesuai dengan program kelas yang dipilih dan memberikan hasil karya program kelas dengan menunjukkan potensi dan kemampuan mereka kepada madrasah. Dukungan terhadap pengadaan dan pengembangan program kelas mendapatkan antusiasme dari wali murid dan guru pasalnya wali murid sangat memiliki keinginan untuk memasukkan peserta didik bergabung dengan MTsN Kota Madiun yang memiliki keunggulan program kelas yang akan memberikan materi tambahan yang disesuaikan dengan keahlian dan potensi peserta didik. Dengan hal ini, madrasah memiliki jumlah peserta didik yang sangat signifikan dari tahun ke tahun. Maka pihak madrasah terus akan memperbaiki system pembelajaran program kelas sehingga dapat memberikan yang terbaik untuk peserta didik, wali murid dan guru dalam pengembangan program kelas.
2. **Evaluasi *Input*** merupakan kegiatan pengambilan keputusan yang dinilai dari penerima manfaat yang ditargetkan mulai dari sumber daya manusia yang mempunyai peranan penting disuatu lembaga yang akan membawa pembaharuan dan perubahan sesuai dengan kemampuan dan potensi yang dimiliki. Program kelas di MTsN Kota Madiun memiliki 3 program kelas yaitu *Bilingual Language Class*, *Multimedia Class*, dan *Hubbul Qur'an Class* dengan memiliki keunggulannya masing-masing peserta didik dapat bebas memilih program kelas sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. Dari semua program kelas materi wajib yang dimiliki oleh peserta didik adalah program tahfidzul qur'an yaitu kewajiban peserta didik memiliki 1 juz hafalan al-Qur'an sehingga tidak hanya pandai dalam materi pendidikan yang bersifat umum akan tetapi juga memiliki hafalan Al-

Qur'an yang dapat memiliki nilai lebih dalam pengembangan potensi. Penerimaan peserta didik program kelas, juga melewati beberapa tes yang bertahap sehingga dapat dipastikan bahwasannya peserta didik program kelas sudah memiliki potensi dasar sehingga dapat menyatu dengan materi yang akan diajarkan dan diasah sesuai dengan kemampuan dan potensinya masing-masing. Program kelas dilakukan pada sesi 2 dari proses pembelajaran yaitu pada pukul 14.00-15.30 dengan waktu yang diberikan sangat terbatas peserta didik harus menerima materi yang diberikan oleh pendidik dan mengembangkannya pada waktu yang telah ditentukan, sehingga akan menjadi hasil dari prestasi program kelas. Jumlah peserta didik pada tiap tahunnya memiliki kenaikan yang signifikan, pada tahun pelajaran 2021/2022 MTsN Kota Madiun memiliki jumlah peserta didik kelas 7 = 343 siswa, kelas 8 = 255 siswa, dan kelas 9 = 265 dengan total keseluruhan adalah 863 siswa program kelas.

3. **Evaluasi Process** merupakan proses pembelajaran atau kegiatan belajar mengajar program kelas yang diisi dengan pemberian materi tambahan yang disesuaikan materi atau program kelas pada setiap jenjangnya. Pada program kelas BLC akan diberikan materi seperti intensif bahasa Inggris dan Arab, materi olimpiade, serta menulis karya ilmiah remaja dan tahfidzul qur'an sebagai materi wajib di semua program kelas. Untuk program kelas MMC tentunya diberikan materi yang berkaitan dengan penguasaan IT yaitu editing video, desain grafis, materi olimpiade. Untuk program kelas HQC diberikan materi yang berkaitan dengan penguasaan materi khotibah, praktik tilawah dan tahfidzul qur'an dengan minimal 3 juz setiap tahunnya. Maka dengan demikian materi yang diberikan kepada peserta didik program kelas bisa dikatakan sangat banyak karena mereka juga harus membagi tugas antara tugas mata pelajaran pagi dan tugas yang harus diselesaikan pada tambahan jam program kelas.
4. **Evaluasi Product** program kelas, peserta didik dapat memberikan hasil karyanya dengan sedikit bekerja sama dengan event madrasah seperti bazar atau pameran yang diadakan oleh pengelola program kelas, yang artinya dapat meningkatkan potensi peserta didik program kelas agar mereka dapat berlomba-lomba dengan memberikan hasil dan produk terbaik sehingga dapat dijadikan sebagai acuan dalam mengembangkan potensi peserta didik. Selain itu dari sisi akademik peserta didik program kelas berhasil memberikan hasil yang baik dalam makna setiap tahun tidak ada peserta didik program kelas satupun yang tidak lulus dalam ujian

akhir sekolah atau ujian kenaikan kelas yang artinya peserta didik program kelas dapat mengimbangi prestasi akademik dan non-akademik dengan memberikan nilai yang terbaik dan dapat meningkatkan mutu pendidikan di MTsN Kota madiun. Setelah melihat keterangan dari bapak kepala madrasah bahwasannya dalam 5 tahun terakhir atau setiap ujian akhir nasional atau sekolah peserta didik program kelas selalu lulus dengan nilai yang baik. Sehingga dapat dibuktikan bahwa program kelas dapat meningkatkan kualitas belajar peserta didik dan memberikan wadah dalam mengembangkan potensi, abakt minat peserta didik.

B. Saran

1. Bagi peserta didik program kelas : penguasaan materi dan pendalaman materi khusus program kelas harus lebih dilatih dan diasah di rumah atau jika ada waktu yang senggang. Sehingga dalam nilai penguasaan materi program kelas dan ketika sudah lulus dapat digunakan dengan sebaik-baiknya sebagai bekal menuju jenjang pendidikan selanjutnya dan dapat dijadikan sebagai nilai tambahan ketika sudah berbaur dengan masyarakat.
2. Bagi madrasah : kurikulum dalam materi program kelas sebaiknya disusun dengan rapi sesuai dengan jenjang sekolahnya supaya pemberian materi pada peserta didik program kelas menjadi konkrit setiap tahun dan menjadi acuan untuk guru dalam penyampaian materi program kelas.
3. Bagi peneliti : dapat menambah wawasan mengenai evaluasi pendidikan dan perkembangan objek yang akan diteliti dan membuat karya tulis atau penelitian yang lebih baik dari penulis.