

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN IKLIM
SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI KELAS X SMKN 2 KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh

IMRO'ATUL FADLILLAH

9321.307.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN JUDUL
PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN IKLIM
SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI KELAS X SMKN 2 KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh :

IMRO'ATUL FADLILLAH

9321.307.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN IKLIM SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI
KELAS X SMKN 2 KEDIRI**

IMRO'ATUL FADLILLAH

NIM: 9321.307.18

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

Dosen Pembimbing II


Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 2021098701

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS X SMKN 2 KEDIRI

Imro'atul Fadlillah

932130718

Telah diujikan di depan sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 21 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ninik Zuroidah M.Si
NIP: 1198008022005012005


(.....)

2. Penguji I

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002


(.....)

3. Penguji II

Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIP. 2021098701


(.....)





KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Imro'atul Fadlillah

NIM : 932130718

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ PAI

E-mail address : Imfadlillah99@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi

Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : “ Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Iklim Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X SMKN 2 Kediri”

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 8 September 2022

Penulis


(Imro'atul Fadlillah)

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٥٠ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“ Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya
sesudah kesulitan itu ada kemudahan “

(Qs. Al – Insyirah : 5-6)

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ.....

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga
mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.... “

(QS. Ar-Ra'd : 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama, saya ucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam mengerjakan skripsi ini, tak lupa ucapan terimakasih kepada orang-orang yang saya cintai yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Koiri dan Ibu Umi Kulsum yang selalu menyayangi dan mencintai saya sejak kecil dengan tulus, yang selalu memberikan dukungan dan mendampingi saya dalam setiap langkah saya untuk meraih cita-cita, dan selalu mendo'akan saya di setiap waktu. Kepada saudara kandungku satu-satunya, kakak laki-lakiku tersayang Hasan Saikul Basri yang selalu menyayangi dan melindungi saya dengan sepenuh hati, selalu membantu saya saat menghadapi persoalan, dan selalu memberikan dukungan dalam setiap langkah yang saya jalani.
2. Bapak Moh. Irfan Burhani, M.Psi , Selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Nila Zaimatus Septiana M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing saya hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Kepada Dosen-Dosen IAIN Kediri, yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama saya belajar di IAIN Kediri.
4. Kepada keluarga besar Bani Matrawi yang telah memberikan dukungan dan nasehat-nasehat selama saya menjalani kuliah di IAIN Kediri.
5. Kepada bapak ibu guru dan juga siswa siswi SMKN 2 Kediri yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada Sahabat-Sahabatku Khofifah Nur Aini, Dinda Milenia A, Binti Nuriyah H, Nadia Arinatul I, Savitri Kusuma, dan Santi S, yang selalu memberikan

dukungan dan bantuan saat saya mengalami kesulitan dalam belajar maupun saat menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada teman-teman seperjuangan kelas PAI H angkatan 2018 dan juga teman-teman sesama dosen pembimbing yang selalu memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

ABSTRAK

IMRO'ATUL FADLILLAH, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Nila Zaimatus Septiana M.Pd : Pengaruh DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS X SMKN 2 KEDIRI, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci : Dukungan Sosial Orang Tua, Iklim Sekolah, Motivasi Belajar

Motivasi belajar merupakan dorongan yang muncul baik dari dalam maupun dari luar diri siswa yang dapat membuat siswa semangat dalam belajar. Data di lapangan menunjukkan bahwa beberapa siswa kelas X di SMKN 2 Kediri memiliki motivasi yang kurang, peneliti berasumsi bahwa hal tersebut berkaitan dengan faktor yang mempengaruhi motivasi belajar. Motivasi belajar dipengaruhi oleh 2 faktor yaitu faktor internal dan eksternal. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi motivasi belajar adalah faktor eksternal yang mencakup dukungan sosial dan iklim sekolah. Dukungan Sosial yaitu pemberian dukungan yang berupa bantuan, semangat, perhatian, penghargaan dan pertolongan untuk menghadapi suatu masalah dalam diri seseorang. Sedangkan Iklim Sekolah diartikan sebagai suasana, karakteristik atau kepribadian dari suatu sekolah. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk : 1) Mengetahui Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X SMKN 2 Kediri. 2) Mengetahui Pengaruh iklim sekolah terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X SMKN 2 Kediri. 3) Mengetahui Pengaruh dukungan sosial orang tua dan iklim sekolah terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X SMKN 2 Kediri.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi dan Subjek penelitian siswa kelas X SMKN 2 Kediri. Sampel penelitian ini berjumlah 106 siswa SMKN 2 Kediri dengan menggunakan teknik *simple random sampling*, penentuan jumlah sampel menggunakan rumus Slovin dengan taraf kesalahan 5% sehingga jumlah yang di dapatkan 106 siswa, instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket dukungan sosial orang tua yang di susun berdasarkan teori Sarafino dan angket iklim sekolah yang disusun berdasarkan teori Jonathan Cohen serta angket motivasi belajar yang disusun berdasarkan angket Mark and Tombuch, teknik analisis yang digunakan adalah analisis data regresi linier sederhana dan analisis regresi linier berganda.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Ada pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap iklim sekolah dengan nilai T_{hitung} sebesar $7,045 > T_{tabel} 1,663$ dan nilai signifikansi 0,000 dan koefisien determinasi $R^2=0,323$ maka berpengaruh sebesar 32,3% dan sisanya yaitu 67,7% dipengaruhi faktor lain. 2) Ada pengaruh iklim sekolah terhadap motivasi belajar dengan nilai T_{hitung} sebesar $9,785 > T_{tabel} 1,663$ dan nilai signifikansi 0,000 dan koefisien determinasi $R^2=0,479$ maka berpengaruh sebesar 47,9% dan sisanya yaitu 52,1% dipengaruhi faktor lain. 3) Ada pengaruh dukungan sosial orang tua dan iklim sekolah terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai F_{hitung} sebesar $69,146 > F_{tabel} 3,084$ dan nilai signifikansi 0,000 dan koefisien determinasi $R^2=0,573$ maka berpengaruh sebesar 57,3% dan sisanya yaitu 42,7% dipengaruhi faktor lain.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuni-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini mengungkapkan “Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Iklim Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X SMKN 2 Kediri”.

Sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, Yang telah menuntun kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni *addinul islam wal iman*.

Skripsi ini tentu tidak akan selesai dengan baik tanpa campur tangan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu dan terlibat dalam penulisan skripsi ini diantaranya :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Moh, Irfan Burhani M.Psi dan Ibu Nila Zaimatus Septiana M.Pd selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Kepada Kepala sekolah SMKN 2 Kediri serta semua pihak sekolah yang turut membantu untuk memberikan informasi dan kemudian terkait penelitian dalam skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dan teman-teman semua.
7. Kepada kedua orang tua ku Bpk Koiri dan ibu Umi Kulsum dan saudaraku Hasan Saikul Basri yang selalu memberikan dukungan dan mendo'akan penulis dalam setiap waktu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
8. Kepada semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu, saya ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya atas dukungan, bantuan dan motivasi dari kalian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk dijadikan perbaikan dimasa yang akan datang. Sekali lagi penulis ucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah SWT membala kebaikan anda.

Kediri, 21 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Dukungan Sosial.....	13
1. Pengertian Dukungan Sosial.....	13
2. Indikator Dukungan Sosial	14
3. Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Sosial	15
4. Sumber Dukungan Sosial.....	17
B. Iklim Sekolah.....	18
1. Pengertian Iklim Sekolah.....	18
2. Indikator Iklim Sekolah	19
3. Ciri – Ciri Iklim Kelas Yang Kondusif.....	20
4. Manfaat Iklim Sekolah.....	20
5. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Iklim Sekolah.....	21
C. Motivasi Belajar.....	21

1. Pengertian Motivasi Belajar.....	21
2. Indikator Motivasi Belajar	23
3. Fungsi Motivasi	23
4. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	26
D. Hubungan Antar Variabel.....	27
1. Hubungan Dukungan Sosial (X1) Dengan Motivasi Belajar (Y1)	27
2. Hubungan Iklim Sekolah (X2) Dengan Motivasi Belajar (Y1)	29
3. Hubungan Dukungan Sosial (X1) dan Iklim Sekolah (X2) Dengan Motivasi Belajar (Y1)	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Rancangan Penelitian.....	33
E. Populasi Dan Sampel	35
F. Pengumpulan Data	37
G. Instrumen Penelitian	38
H. Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	46
A. Uji Instrumen	46
B. Uji Asumsi Klasik.....	57
C. Uji Hipotesis	60
BAB V PEMBAHASAN	67
A. Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Iklim Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X SMKN 2 Kediri	67
B. Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X SMKN 2 Kediri	70
C. Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Iklim Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMKN 2 Kediri	73
BAB VI PENUTUP	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	77
Daftar Pustaka	79
Lampiran	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3.1 Skor Skala Likert	38
Tabel 3.2 Blueprint Dukungan Sosial	39
Tabel 3.3 Blueprint Iklim Sekolah.....	39
Tabel 3.4 Blueprint Motivasi Belajar.....	40
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Instrumen Dukungan Sosial Orang Tua.....	47
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Dukungan Sosial	48
Tabel 4. 3 Deskriptif Statistik	48
Tabel 4. 4 Tabel Interpretasi <i>True Score</i> Dukungan Sosial	49
Tabel 4. 5 Uji validitas Iklim Sekolah	50
Tabel 4. 6 Uji Reliabilitas Iklim Sekolah.....	52
Tabel 4. 7 Deskriptif Statistik	52
Tabel 4. 8 Tabel Interpretasi <i>True Score</i> Iklim Sekolah	53
Tabel 4. 9 Uji Validitas Motivasi Belajar	54
Tabel 4. 10 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	55
Tabel 4. 11 Deskriptif Statistik	56
Tabel 4. 12 Tabel Interpretasi <i>True Score</i> Motivasi Belajar.....	56
Tabel 4. 17 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	57
Tabel 4. 18 Uji Linieritas Anova Table Dukungan sosial terhadap motivasi belajar.....	59
Tabel 4. 19 Uji Linieritas Anova Table iklim sekolah terhadap motivasi belajar.....	60
Tabel 4. 20 Koefisien Determinasi Pengaruh Dukungan sosial Orang Tua terhadap Motivasi Belajar	61
Tabel 4. 21 Uji Anova Hipotesis Variabel Dukungan Sosial terhadap Motivasi Belajar	62
Tabel 4. 22 Uji Hipotesis Regresi Linier Sederhana Dukungan Sosial terhadap Motivasi belajar	62
Tabel 4. 23 Koefisien Determinasi Pengaruh Iklim Sekolah terhadap Motivasi Belajar	63
Tabel 4. 24 Uji Anova Hipotesis Variabel Iklim sekolah terhadap Motivasi	

Belajar	63
Tabel 4. 25 Uji Hipotesis Regresi Linier Sederhana Iklim Sekolah terhadap Motivasi belajar.....	64
Tabel 4. 26 Koefisien Determinasi Pengaruh Dukungan sosial Orang Tua dan Iklim Sekolah Terhadap Motivasi Belajar	65
Tabel 4. 27 Uji Regresi Linier Berganda Variabel Dukungan Sosial dan Iklim Sekolah terhadap Motivasi Belajar.....	65
Tabel 4. 28 Coefficients Dukungan Sosial dan Iklim Sekolah terhadap Motivasi belajar.....	66

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Uji Normalitas P-Plot58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Blueprint</i> Angket Dukungan Sosial Tua.....	82
Lampiran 2 Angket Dukungan Sosial Orang Tua.....	83
Lampiran 3 <i>Blueprint</i> Angket Iklim Sekolah.....	85
Lampiran 4 Angket Iklim Sekolah.....	86
Lampiran 5 <i>Blueprint</i> Angket Motivasi Belajar	88
Lampiran 6 Angket Motivasi Belajar.....	89
Lampiran 7 Hasil Tabulasi Data Kuisioner Dukungan Sosial Orang Tua	91
Lampiran 8 Hasil Tabulasi Data Kuisioner Iklim Sekolah	94
Lampiran 9 Hasil Tabulasi Data Kuisioner Iklim Sekolah	97
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Dukungan Sosial Orang Tua.....	100
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Iklim Sekolah.....	101
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	102
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 14 Surat Balasan Penelitian	104
Lampiran 15 Kartu Bimbingan	105
Lampiran 16 Surat Validasi Ahli	110
Lampiran 17 Riwayat Hidup	111