

DAFTAR PUSTAKA

- A.Shilphy, Octavia. (2020). *Etika Profesi Guru*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Budiyanto Mangun, dkk. (2017). *Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: MPI-UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- D.John Bransford. (1993). *IDEAL Problem Solver*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Darmayanti Tri. (2008). Efektivitas Intervensi Keterampilan Self-Regulated Learning Dan Keteladanan Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Vol 9.
- Dirganto. (2018). Pendekatan Keterampilan Metakognitif Dalam Pembelajaran Matematika, *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No.1.
- Dradjat Zakiah. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jamaludin, Abdullah Aly. (1999). *Kapita Selekta Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ma'ruf Anas Annizar, dkk. (2018). Pemecahan Matematika menggunakan Model IDEAL pada Siswa Kelas X Berkategori Fast-Accurate. *Jurnal Pendidikan: Teori, penelitian, dan Pengembangan*. Vol.3. No.5.
- Nurhayati Eti.(2011). *Bimbingan, Konseling & Pikoterapi Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nur Rusliah. (2021). *MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DISERTAI INTERAKSI METAKOGNISI*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Observasi pembelajaran PAI, Kelas V di Miftahul Falaah
- Sulistiasih. (2018). *EVALUASI DAN ASESMEN PEMBELAJARAN SD*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sumarmo Utari. (2004). *Kemandirian belajar: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Surya Muhammad. (2013). Psikologi Guru Konsep dan Aplikai dari Guru Untuk Guru. Bandung: Alfabeta.

Taufiq Ahmad,dkk. (2011). Pendidikan Agama Islam. Surakarta: Yuna Pustaka UPT MKU UNS.

Wawancara dengan Bu Lafi Nailil Fauziyah, S.Pd.

Wawancara dengan Chyntia Fakhro.siswa kelas V.

Wawancara dengan Muhamad Balya.siswa kelas V.

Wawancara dengan Muhammad Zuda.siswa kelas V.

Yeyendra. (2020). MENINGKATKAN KEMAMPUAN METAKOGNITIF DENGAN JURNAL BELAJAR DAN PBL. Pekanbaru: Soega Publishing.

Zain dan Djamarah. (2002). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Zuhairni, dkk. (2011). Filsafat Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Kegiatan

A. Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Keterampilan Metakognitif

Siswa

1. Mengidentifikasi Tugas Yang Sedang Diberikan



2. Mengawasi Kemajuan Siswa



3. Mengevaluasi Kemajuan Siswa



B. Keterampilan Metakognitif pada Siswa dalam Mengasah Kemandirian Belajar

1. Membentuk perencanaan diri



2. Memonitor diri sendiri pada siswa



3. Mengevaluasi diri sendiri pada siswa



Lampiran 2 Instrumen Pertanyaan

A. Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Keterampilan Metakognitif

Siswa

POINT – POINT	PERTANYAAN
1. Mengidentifikasi Tugas Yang Diberikan	- Apa yang dilakukan guru dalam mengidentifikasi tugas yang diberikan kepada siswa?
	- Bagaimana peran Guru PAI dalam mengidentifikasi tugas dalam pembelajarannya?
	- Bagaimana bentuk dalam mengidentifikasi tugas dan contohnya seperti apa?
	- Bagaimana pengaruh peran guru PAI terhadap siswa dalam hal mengidentifikasi tugas yang diberikan?
2. Mengawasi Kemajuan Siswa	- Bagaimana peran guru PAI dalam mengawasi kemajuan siswa?
	- Apa yang harus dilakukan guru dalam persiapan untuk mengawasi kemajuan siswa?

	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana bentuk guru PAI dalam mengawasi kemajuan siswa?
	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana pengaruh peran guru PAI terhadap siswa dalam hal mengawasi tugas yang diberikan?
<p>3. Mengevaluasi Kemajuan Siswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana peran guru PAI dalam mengevaluasi kemajuan siswa?
	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana respon siswa terhadap pengevaluasian dalam meningkatkan keterampilan metakognitif?
	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana pengaruh peran guru PAI terhadap siswa dalam hal mengevaluasi kemajuan siswa?

B. Keterampilan Metakognitif pada Siswa dalam Mengasah

Kemandirian Belajar


POINT - POINT	PERTANYAAN
1. Membentuk Perencanaan Diri	- Apakah kamu sudah membaca soal dengan seksama?
	- Kalau sudah coba kamu jelaskan soal dari tugas yang ibu gurumu berikan ini!
	- Dalam menyelesaikan soal-soal dari tugas yang diberikan guru, apakah kamu memikirkan strategi maupun cara apa yang kamu kerjakan?
2. Memonitor Diri Sendiri Pada Siswa	- Kalau boleh tahu, strategi apa yang kamu gunakan untuk mencari jawaban dari tugas gurumu ini?
	- Kalau soal seperti esai dalam mencari contoh kehidupan, bagaimana kamu menyelesaikannya?

	<ul style="list-style-type: none"> - Mengapa kamu tidak mencari di internet?
	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana kamu menyelesaikan soal-soal tersebut?
	<ul style="list-style-type: none"> - Selama kamu menyelesaikan soal-soal tersebut, apakah kamu bertanya pada diri kamu sendiri seperti “apakah yang saya kerjakan sudah benar?”
	<ul style="list-style-type: none"> - Dalam menyelesaikan tugasmu, apakah kamu meminta bantuan orang lain untuk mengerjakan?
<p>3. Mengevaluasi Diri Sendiri Pada Sendiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Setelah menyelesaikan tugas dari guru, apakah kamu telah mengoreksi kembali pada bagian sesuai dengan soalnya?
	<ul style="list-style-type: none"> - Setelah kamu menyelesaikan soal ini, apakah kamu ada pertanyaan dibenak bahwa “apakah saya menjawab soal dengan baik dan benar?”

	<p>- Menurut kamu, apakah jawaban ini sudah benar?</p>
	<p>- Apakah kamu menggunakan strategi atau cara yang lain untuk memastikan jawaban?</p>

Lampiran 3 Lembar Bimbingan Skripsi dengan Dosen Pembimbing

1. Dosen Pembimbing I










**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUTAGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBİYAH**

Program Studi:
Pendidikan Agama Islam – Tadris Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab –
Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah
Ibtida'iyah – Tadris Bahasa Indonesia – Tadris Ilmu Pengetahuan Alam


Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur, Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282, Faximile (0354) 686564, Website: www.iainkediri.ac.id

NOTA KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Azizah Nur Ihsanniyah
NIM : 932131718
Dosen Pembimbing I : Dr. Iwan Marwan, M.Hum
Judul Skripsi : Peran Guru PAI Dengan Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Siswa Dalam Mengasah Kemandirian Belajar Di MIFTAHUL FALAAH Manisrenggo Kota Kediri

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Catatan Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Sabtu, 14-05-2022	Judul	Merevisi Judul	
2.	Rabu, 25-05-2022	Fokus & sub fokus	Naskah belum relevan	
3.	Senin, 13-06-2022	BAB I, II, III	Menambahkan Fokus, Rumusan masalah dan merapikan	
4.	Jum'at, 17-06-2022	BAB IV	Di bagian analisis menyebutkan data saja	
5.	Senin, 20-06-2022	BAB IV	Paparan Data dan Analisis Dta	
6.	Kamis, 23-06-2022	BAB V	Menambahkan pengaruh dalam skripsi	
7.	Senin, 27-06-2022	BAB IV	Sesuaikan dengan fokus Sub Fokus	

Kediri, 30 Juni 2022
Dosen Pembimbing I,


Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 197701072009121001

2. Dosen Pembimbing II



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIIYAH**

Program Studi:
Pendidikan Agama Islam – Tadris Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab –
Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah
Ibtida'iyah – Tadris Bahasa Indonesia – Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur, Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282, Faximile (0354) 686564, Website: www.iainkediri.ac.id

NOTA KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Azizah Nur Ihsanniyah
NIM : 932131718
Dosen Pembimbing II : Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
Judul Skripsi : Peran Guru PAI Dengan Meningkatkan Keterampilan
Metakognitif Siswa Dalam Mengasah Kemandirian Belajar
Di MIFTAHUL FALAAH Manisrenggo Kota Kediri

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Catatan Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Jum'at, 12-05-2022	Analisis data	Pengarahan terkait analisis data	
2.	Senin, 24-06-2022	Konsultasi tentang Instrumen penelitian	Memberi pengarahan	
3.	Senin, 27-06-2022	Konsultasi Semua BAB	Memberi pengarahan terkait semua BAB	
4.	Kamis, 30-06-2022	ACC	ACC untuk pengajuan pendaftaran munaqosah	

Kediri, 30 Juni 2022
Dosen Pembimbing II,

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI FAKULTAS TARBIYAH Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127 Telepon (0354) 689262 Website: www.iainkediri.ac.id
Nomor : B-2099/in.36/D2/PP.07.01.05/05/2022	Kediri, 31 Mei 2022
Lamp. : -	
Perihal : Permohonan Izin Riset / Penelitian	
Kepada Kepala MI MIFTAHUL FALAAH MANISRENGGO di Tempat	
Assalamualaikum Wr. Wb.	
Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :	
Nama	: AZIZAH NUR IHSANNIYAH
NIM	: 932131718
Semester	: 8
Prodi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :	
"Pengaruh Guru PAI Dengan Meningkatkan Ketrampilan Metakognitif Siswa Dalam Mengasah Kemandirian Belajar di MI MIFTAHUL FALAAH Manisrenggo"	
Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.	
Terima kasih atas perhatian dan kerjasamanya Bapak/Ibu, kami sampaikan terimakasih.	
Assalamualaikum Wr. Wb.	
	s.n. Dekan Fakultas Tarbiyah, Kampus Regional Tata Usaha
	

Lampiran 5 Surat Telah Melakukan Penelitian



Lampiran 6 Pernyataan Keaslian Tulisan Untuk Skripsi

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Azizah Nur Ihsanniyah

NIM : 932131718

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 08 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

Azizah Nur Ihsanniyah

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap **Azizah Nur Ihsanniyah**, lahir pada tanggal 16 Mei 2000. Penulis beralamat di Kelurahan Manisrenggo Kecamatan Kota Kota Kediri. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Dwi Hartanto dan Ibu Idha Februana.

Pendidikan yang telah ditempuh yaitu TK Ar-Rahman lulus pada 2006, SD Negeri Dermo 1 lulus pada tahun 2012, MTsN 1 Kota Kediri lulus pada tahun 2015, MAN 1 Kota Kediri lulus pada tahun 2018, dan mulai tahun 2018 mengikuti Program Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kediri.