

**MAKNA KEIKHLASAN DALAM PEMBELAJARAN PADA GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
(STUDI ANALISIS DI MI PESANTREN SABILIL MUTTAQIN (PSM)
GONDANG DESA BESUK KEC. GURAH KAB.KEDIRI)
SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Agama (S.Ag)



Disusun Oleh :
ERVIANA YULIANTI RINUMAYA
933600315

**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2019**

Halaman Persetujuan

MAKNA KEIKHLASAN DALAM PEMBELAJARAN PADA GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
(STUDI ANALISIS DI MI PESANTREN SABILIL MUTTAQIN (PSM)
GONDANG DESA BESUK KEC. GURAH KAB. KEDIRI)

ERVIANA YULIANTI RINUMAYA

9.336.003.15

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Prof. H. Fauzan Saleh, Ph.D.
NIP. 195301191987031001

Dosen Pembimbing II



Akhmad Hasan Saleh S.Pd, MPI.
NIP. 198101202015031002

NOTA BIMBINGAN

Kediri, 27 April 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamuu'alaikum Wr. Wb.

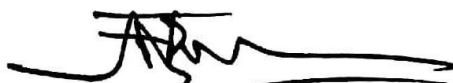
Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ERVIANA YULIANTI RINUMAYA
NIM : 9.336.003.15
Judul : MAKNA KEIKHLASAN DALAM
PEMBELAJARAN PADA GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH (STUDI
ANALISIS DI MI PESANTREN SABILIL
MUTTAQIN (PSM) GONDANG DESA
BESUK KEC. GURAH KAB. KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam
sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 24 April
2019 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.
Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Prof. H. Fauzan Saleh, Ph.D.
NIP. 195301191987031001

Dosen Pembimbing II



Akhmad Hasan Saleh S.Pd, MPI.
NIP. 198101202015031002

NOTA DINAS

Kediri, 4 April 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ERVIANA YULIANTI RINUMAYA
NIM : 9.336.003.15
Judul : MAKNA KEIKHLASAN DALAM
PEMBELAJARAN PADA GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH (STUDI
ANALISIS DI MI PESANTREN SABILIL
MUTTAQIN (PSM) GONDANG DESA
BESUK KEC. GURAH KAB. KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Prof. H. Fauzan Saleh, Ph.D.
NIP. 195301191987031001

Dosen Pembimbing II



Akhmad Hasan Saleh S.Pd, MPI.
NIP. 198101202015031002

Halaman Pengesahan

**MAKNA KEIKHLASAN DALAM PEMBELAJARAN PADA GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH (STUDI ANALISIS DI MI PESANTREN
SABILIL MUTTAQIN (PSM) GONDANG DESA BESUK KEC. GURAH
KAB. KEDIRI**

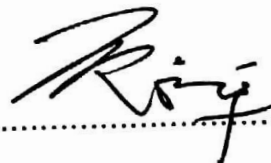
ERVIANA YULIANTI RINUMAYA

9.336.003.15

Telah diujikan di depan sidang munaqasah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri, pada tanggal 24 April 2019
Tim Penguji

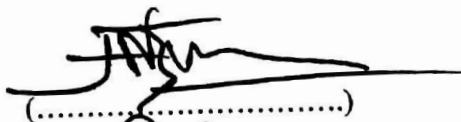
1. Penguji Utama

DR. Mohammad Arif, M.A
NIP. 196807052006041001

()

2. Penguji I

Prof. H. Fauzan Saleh, Ph.D.
NIP. 195301191987031001

()

3. Penguji II

Akhmad Hasan Saleh S.Pd, MPI.
NIP. 198101202015031002

()



MOTTO

**Jadilah Siapa Anda dan Katakan Apa yang Anda Rasakan,
Jangan Menghiraukan Mereka yang Keberatan,
Karena Mereka yang Keberatan Tidak Peduli,
sedang Mereka yang Peduli Tidak Keberatan.**



PERSEMBAHAN

Atas nama cinta dan baktiku, ananda persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda kasih dan sayangku untuk:

Keluarga kecilku tercinta, seorang kesatria yang Allah takdirkan sebagai pahlawanku yang tak pernah letih dalam keringat dan airmatanya demi putri-putrinya tercinta **Bapak Fadli** dan malaikatku yang Allah takdirkan untuk menjagaku di dunia ini **Ibu Poniem**, serta adikku **Desy Qurotul Aini**. Terimakasih selalu menemani setiap langkahku dengan untaian do'a yang tulus serta mencurahkan kasih sayang, perjuangan dan pengorbanan yang tiada terkira.

Seluruh guru dan dosenku terimakasih atas ilmu, pengalaman, motivasi dan wawasan baru untuk menambah pengetahuanku.

Juga untuk bapak Kiyai dan Ibu Nyai ku cahaya kehidupanku, yang tak pernah bosan membimbing dalam setiap kehilafan dan kebodohanku, yang menjadi bukti sayang-NYA Tuhan kepadaku **Romo Kiyai Mukmin Firmansyah**

dan **Ibu Nyai Aniek Amurwani Firman**

Dan semua sahabat serta teman-temanku yang telah mendukung dan memberikanku semangat.

ABSTRAK

ERVIANA YULIANTI RINUMAYA, Dosen Pembimbing Prof. H. Fauzan Saleh, Ph.D. dan Akhmad Hasan Saleh S.Pd, MPI.: Makna Keikhlasan Dalam Pembelajaran Pada Guru Madrasah Ibtidaiyah (Studi Analisis Di Mi Pesantren Sabilil Muttaqin (PSM) Gondang Desa Besuk Kec. Gurah Kab. Kediri), Tasawuf dan Psikoterapi, Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2019.

Kata Kunci: Keikhlasan, Guru

Fenomena yang ada pada saat ini banyak terjadi di sekolah-sekolah, yaitu beberapa kasus demo dan mogok kerja yang dilakukan oleh sejumlah guru di Indonesia. Kasus ini dilakukan dengan tujuan meningkatkan kesejahteraan guru. Adapun guru yang ikhlas bukan guru yang mencari imbalan, tetapi guru yang mempunyai niat untuk mengamalkan ilmu karena Allah SWT. Sedangkan guru yang menuntut untuk meningkatkan kesejahteraan bukan termasuk ciri-ciri guru yang ikhlas. Berkaitan dengan hal itu, salah satu tokoh besar tasawuf yaitu AL-Ghazali sudah menjelaskan tentang sifat-sifat yang harus dimiliki oleh guru. Salah satunya yakni guru harus mempunyai sifat yang ikhlas dalam mendidik. Sehingga apabila guru mempunyai sifat yang ikhlas perbuatan seperti Demo dan mogok kerja tidak akan terjadi.

Namun ada pula sekolah yang masih memiliki guru-guru yang ikhlas dalam mengajar, salah satunya yaitu guru MI PSM Gondang. Sifat tersebut terlihat dari perilaku sehari-hari guru MI PSM Gondang. Fenomena ini yang menjadi keunikan peneliti untuk melakukan penelitian terhadap guru-guru di MI PSM Gondang tentang makna dan manfaat keikhlasan guru dalam pembelajaran di MI PSM Gondang di Mi PSM Gondang Desa Besuk Kec. Gurah Kab. Kediri dan langkah-langkah untuk mewujudkan keikhlasan guru dalam pembelajaran di MI PSM Gondang di Mi PSM Gondang Desa Besuk Kec. Gurah Kab. Kediri.

Untuk mengetahui keikhlasan guru dalam pembelajaran, penulis menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif, dalam penelitian ini metode pengumpulan data menggunakan metode pengamatan (Observasi), Wawancara (interview), dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, kemudian penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari penelitian yang telah dilakukan memperoleh hasil bahwa makna keikhlasan guru menurut guru MI PSM Gondang yaitu ketika guru tersebut mempunyai niat untuk mengharapkan ridho dari Allah tanpa mengharap apaun dari makhluk-Nya. Sedangkan manfaat ikhlas terdapat dua manfaat yang sudah dirasakan yaitu manfaat kepada diri sendiri maupun kepada murid. Adapun faktor untuk mendorong guru MI PSM Gondang memiliki sifat ikhlas yaitu Dorongan dari luar berupa langkah-langkah yang dilakukan oleh sekolah Dan dorongan dari dalam atau langkah-langkah yang dilakukan oleh guru di MI PSM Gondang dalam mewujudkan keikhlasan dalam pembelajaran.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, taufik, dan hidayahNya, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Religiusitas Mahasiswa Santri di Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ketua Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
3. Ketua Prodi Tasawuf dan Psikoterapi Yuli Darwati, M. Si.
4. Prof. Fauzan Saleh, Ph.D. dan Akhmad Hasan Saleh S.Pd, MPI. selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan IAIN Kediri khususnya Fakultas Ushuluddin dan Dakwah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
6. Terima kasih Kepada Ibu Binti Syarofatun Na'im, S.Pd selaku Kepala Madrasah MI Pesantren Sabilil Muttaqin (PSM) Gondang Besuk Kec.Gurah Kab.Kediri dan semua guru MI PSM Gondang Besuk Kec.Gurah Kab.Kediri yang telah banyak memberikan informasi dalam pengumpulan data-data penelitian ini.
7. Kedua orang tuaku yang selalu mendo'akan untuk kelancaran skripsi ini.

8. Keluarga Forum Mahasiswa Bidikmisi terkhusus angkatan 2015 yang selalu mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman serta sahabatku semua di Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi angkatan 2015 yang telah memberikan dorongan dan bantuan sehingga terselesaikannya karya ini.
10. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 15 April 2019

Penulis

Erviana Yulianti Rinumaya
NIM. 9.336.003.15

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA BIMBINGAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka	10
BAB II : LANDASAN TEORI.....	12
A. Kajian Tentang Ikhlas	12
1. Pengertian Ikhlas.....	14

2. Konsep Ikhlas menurut Tokoh Tasawuf	18
3. Buah Keikhlasan	22
4. Macam-macam Ikhlas	25
5. Hal-hal yang Dapat Merusak Ikhlas	27
B. Kajian Tentang Pembelajaran	28
C. Kajian Tentang Guru/Pendidik	31
1. Pengertian Guru/Pendidik.....	31
2. Konsep Guru/Pendidik menurut Tokoh Tasawuf.....	33
3. Sifat-sifat Pendidik menurut Tokoh Tasawuf.....	36
D. Kajian Tentang Keikhlasan Guru	42
1. Pengertian Guru yang Ikhlas	42
2. Kriteria Guru yang Ikhlas	47
3. Indikator Guru yang Ikhlas	52
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	55
A. Pendekatan dan jenis penelitian	55
B. Kehadiran peneliti.....	56
C. Lokasi penelitian.....	56
D. Sumber Data.....	57
E. Pengumpulan Data	58
F. Analisis Data	60
G. Penegcekan Keabsahan Data.....	62
H. Tahap-tahap Penelitian	63

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	65
A. Gambaran Umum Sekolah MI PSM Gondang	65
B. Paparan Data.....	73
B. Temuan penelitian.....	102
BAB V : PEMBAHASAN	111
1. Makna dan manfaat keikhlasan guru dalam pembelajaran di MI PSM Gondang di Mi PSM Gondang Desa Besuk Kec. Gurah Kab. Kediri.....	111
2. Langkah-langkah untuk mewujudkan keikhlasan guru dalam pembelajaran di MI PSM Gondang di Mi PSM Gondang Desa Besuk Kec. Gurah Kab. Kediri	132
BAB VI : PENUTUP	141
A. Kesimpulan	141
B. Saran	143
DAFTAR PUSTAKA	145

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lampiran Foto Penelitian

Lampiran 2. Pedoman Wawancara Penelitian

Lampiran 3. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian

Lampiran 5. Surat Keterangan Balasan Penelitian

Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup

