

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. yaitu “penelitian yang dimaksudkan untuk memahami fenomena apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dll., secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.”<sup>35</sup> Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi deskriptif, yaitu studi kasus yang menggambarkan dengan secara rinci dan mendalam terhadap keadaan yang sedang terjadi. Penelitian ini dilakukan dengan melakukan observasi langsung di lapangan. Dengan menggunakan pola deskriptif untuk menggambarkan fenomena atau kejadian yang ada ditempat penelitian dengan menganalisis dan menyajikan fakta-fakta yang bersangkutan dengan topik yang diteliti di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Kediri.

#### **B. Kehadiran Peneliti**

Pendekatan kualitatif sangat membutuhkan kehadiran penelitian dilapangan yang bertindak sebagai instrumen dan sebagai peneliti yang mengumpulkan data-data penelitian.<sup>36</sup> Dalam penelitian peneliti mendapatkan data-data yang terkait dengan informasi-informasi yang dibutuhkan, maka peneliti mendatangi secara langsung ketempat lokasi yakni di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Kediri.

---

<sup>35</sup> Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), 6.

<sup>36</sup> Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: Jejak, 2018), 75.

Peneliti dalam melakukan penelitian dengan mencari data dan informasi dengan melakukan wawancara, dokumentasi, dan mengamati secara langsung tentang penelitian yang dilakukan.

### **C. Lokasi Penelitian**

Penelitian lokasi yang digunakan untuk meneliti yakni di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Kediri yang terletak di Jl. Melati No.14 Desa Krecek, Kecamatan Badas, Kabupaten Kediri, Provinsi Jawa Timur. Penentuan lokasi penelitian melalui dari beberapa hasil observasi pra penelitian. Alasan penulis mengambil tempat penelitian di MAN 4 Kediri yaitu karena EMIS yang ada di MAN 4 Kediri tidak hanya digunakan untuk proses *input* dan *output* data-data saja seperti di madrasah-madrasah yang lain, tetapi juga dijadikan bahan sebagai proses pengambilan keputusan oleh kepala sekolah MAN 4 Kediri.

### **D. Data dan Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian kualitatif adalah “kata-kata dan tindakan selebihnya yaitu data tambahan seperti dokumen dan data yang lainnya”. Jadi, data dalam penelitian ini adalah semua informasi yang diperoleh dari para informan yang dianggap paling mengetahui secara rinci dan jelas mengenai fokus penelitian yang diteliti, yaitu peran EMIS bagi kepala sekolah dalam pengambilan keputusan di MAN 4 Kediri. Selain diperoleh melalui informan, data juga diperoleh dari hasil dokumentasi yang menunjang terhadap data yang berbentuk kata-kata tertulis maupun tindakan.

Dalam penelitian ini peneliti akan mengeksplorasikan jenis data kualitatif yang berkaitan dengan masing-masing fokus penelitian yang sedang diamati. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sekunder.

## 1. Data Primer

Kata-kata dan tindakan dari orang yang diwawancarai atau yang diamati merupakan sumber data utama dalam penelitian ini. Jenis data ini diambil melalui catatan tertentu, atau pengambilan foto. Pencatatan sumber data ini melalui wawancara dan pengamatan serta merupakan hasil gabungan dari melihat, mendengarkan, dan bertanya.<sup>37</sup> Jawaban dari pertanyaan yang dilontarkan pada subyek penelitian dicatat sebagai data utama ditambah dengan hasil pengamatan dari tindakan subjek penelitian di MAN 4 Kediri.

## 2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari pihak yang tidak berhubungan langsung dengan masalah yang diteliti. Data sekunder dalam penelitian ini adalah dokumen-dokumen yang ada di MAN 4 Kediri.

## **E. Prosedur Pengumpulan Data**

Metode dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik penelitian berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi.

### 1. Wawancara

Kehadiran peneliti untuk melakukan wawancara digunakan untuk terus menerus memantau mengenai informasi yang dikumpulkan dan juga memeriksa apa yang dikatakan oleh partisipan. Wawancara penelitian kualitatif memiliki tujuan untuk memperoleh informasi-informasi yang secara detail dan mendalam tentang makna subjektif, pemikiran, perasaan, sikap, perilaku, keyakinan, dan lain-lain.<sup>38</sup>

---

<sup>37</sup> Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), 112.

<sup>38</sup> Galang Surya Gumilang, "Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling," *Jurnal Fokus Konseling* Vol. 2 No. 2 (2016), 154.

Wawancara dilakukan dengan memakai pedoman wawancara bertekstur. Dengan maksud untuk memperoleh suatu data dengan secara benar dan obyektif yang diperlukan oleh peneliti untuk menjelaskan suatu keadaan dan kondisi di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Kediri. Wawancara dilakukan dengan secara langsung dengan pihak yang bersangkutan dengan penelitian. Seperti wawancara dengan kepala sekolah, waka, operator EMIS, dan Kepala Urusan Tata Usaha .

## 2. Observasi

Observasi hakikatnya membentuk kegiatan yang menggunakan penglihatan, penciuman, pendengaran untuk memperoleh informasi yang digunakan untuk penelitian yang berupa kejadian, peristiwa, objek, dan kondisi sesuai dengan perasaan seseorang.<sup>39</sup>

Observasi dilakukan dengan melihat secara langsung berbagai aktivitas yang ada di sekolah tentang peran EMIS bagi kepala sekolah dalam pengambilan keputusan di MAN 4 Kediri.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan cara yang digunakan untuk mengumpulkan informasi yang didapatkan dari dokumen, yaitu arsip, akta, ijazah, buku harian, transkrip, dan lain-lain yang berkaitan dengan masalah yang diteliti.<sup>40</sup>

Dokumentasi digunakan untuk memperoleh informasi-informasi yang berkaitan dengan penelitian, yaitu data pengelolaan EMIS, dan foto-foto

---

<sup>39</sup> Muh. Fitrah dan Luthfiyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*, (Sukabumi, 2017), 71.

<sup>40</sup> Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, (Yogyakarta: Ae-Ruzz Media, 2012, 226.

pelaksanaan penelitian di MAN 4 Kediri yang digunakan sebagai dokumen pendukung.

**Tabel 3. 1 Indikator Penelitian**

<b>No</b>	<b>Fokus Penelitian</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data</b>	<b>Sumber Data</b>
1.	Bagaimana kondisi EMIS di Man 4 Kediri?	1. Isi data aplikasi Emis 2. Pelaksanaan Emis di Man 4 Kediri 3. Spesifikasi hardware dan software untuk aplikasi Emis 4. Kelengkapan data Emis di Man 4 Kediri	1. Wawancara 2. Observasi 3. Dokumentasi	1. Kepala sekolah 2. Waka kurikulum 3. Operator EMIS 4. Kepala urusan tata usaha
2.	Bagaimana pengelolaan EMIS di MAN 4 Kediri?	1. Alur pengumpulan data Emis 2. Proses penginputan data Emis 3. Bentuk uotput data Emis 4. Kendala yang dihadapi dalam pengumpulan data Emis	1. Wawancara 2. Observasi 3. Dokumentasi	1. Kepala Sekolah 2. Waka Kurikulum 3. Operator EMIS 4. Kepala urusan tata usaha
3.	Bagaimana peran EMIS dalam pengambilan keputusan di MAN 4 Kediri?	1. Tahap pengambilan keputusan yang dilakukan. 2. Jenis pengambilan keputusan yang digunakan. 3. Proses pengambilan keputusan berbasis data Emis. 4. Ketepatan data EMIS sudah tepat digunakan sebagai pengambilan keputusan	1. Wawancara 2. Observasi 3. Dokumentasi	1. Kepala sekolah 2. Waka kurikulum 3. Operator EMIS 4. Kepala urusan tata usaha

		5. Evaluasi atau perbaikan pengambilan keputusan berbasis Emis setelah mengetahui permasalahan yang ada		
--	--	---	--	--

## F. Analisis Data

Setelah pengumpulan data dilakukan oleh peneliti baik melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, selanjutnya peneliti melakukan tahap pengolahan dan menganalisis data. Dalam tahap pengolahan dan menganalisis data peneliti benar-benar menyimpulkan kebenaran yang dapat digunakan untuk menjawab semua persoalan yang dibahas dalam penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode deskriptif. Dimana data yang diperoleh dari lapangan seperti wawancara, observasi, dan dokumentasi. Deskriptif digunakan untuk mempelajari masalah-masalah kegiatan, sikap, dan pandangan-pandangan dari penelitian.

Menurut Halauddin dan Hengki Wijaya bahwa analisis data dilaksanakan dengan menggunakan beberapa tahapan dalam menganalisis, seperti:

### 1. Reduksi Data

Reduksi data digunakan peneliti secara berulang-ulang sampai memperoleh data yang sangat banyak dan kompleks. Reduksi data dilakukan dengan cara membuat rangkuman, memilih tema, dan pola sehingga dapat memiliki makna yang sebenarnya. Reduksi data digunakan untuk memilih, memfokuskan, dan menyusun data kearah pengambilan kesimpulan penelitian.

## 2. Penyajian Data

Setelah melakukan reduksi data, selanjutnya melakukan proses penyajian data, yaitu proses penyusunan informasi yang kompleks kedalam bentuk sistematis sehingga menjadi bentuk sederhana serta dapat dipahami maksudnya.

## 3. Kesimpulan

Kesimpulan digunakan sebagai hasil jawaban terhadap rumusan masalah yang diajukan. Selain itu, juga sebagai kesimpulan yang menghasilkan temuan baru.<sup>41</sup>

## **G. Pengecekan Keabsahan Data**

### 1. Perpanjangan Pengamatan

Perpanjangan pengamatan yaitu peneliti kembali kelapangan, peneliti melakukan pengamatan, wawancara lagi dengan sumber data yang pernah ditemui atau data yang baru.

### 2. Peningkatan Ketekunan

Teknik peningkatan ketekunan digunakan untuk mencari data dan informasi lebih cermat dan teliti tentang apa yang diteliti. Dengan semua itu data yang diperoleh tidak akan salah dan benar-benar dapat menambah keabsahan dalam data.

### 3. Triangulasi

Triangulasi adalah adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data ini untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu, dengan demikian terdapat triangulasi

---

<sup>41</sup> Helaluddin dan Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*, (Makasar: Sekolah Tinggi Theologi Jaffray, 2019), 123-124.

sumber, triangulasi teknik, dan waktu.<sup>42</sup> Peneliti ini peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Triangulasi sumber yaitu menggali kebenaran informasi tertentu dengan menggunakan berbagai sumber data seperti dokumen, arsip, hasil wawancara, hasil observasi atau juga dengan mewawancarai lebih dari satu subjek yang dianggap memiliki sudut pandang yang berbeda. Sedangkan triangulasi teknik yaitu peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber yang sama. Triangulasi teknik yang peneliti gunakan yaitu dengan cara mengungkap data tentang peran EMIS bagi kepala sekolah, lalu dicek dengan wawancara dan studi dokumentasi.

#### **H. Tahap-Tahap Penelitian**

Di dalam penelitian ini menggunakan empat tahapan diantaranya yaitu tahap pra lapangan, tahap pelaksanaan/proses pelaksanaan, tahap analisis data, tahap kesimpulan, dan tahap pelaporan.

##### **1. Tahap Pra Lapangan**

Dalam tahap pra lapangan atau persiapan ini ada beberapa tahapan yaitu:

- a) Merumuskan masalah yang ingin dibahas
- b) Peneliti menentukan tempat observasi
- c) Penyusunan proposal
- d) Mengurus surat izin

##### **2. Tahap Pelaksanaan/Proses Lapangan**

Tahap ini merupakan tahap bekerja di lapangan yang meliputi tahap pengumpulan data dan tahap penyusunan data.

---

<sup>42</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2018), 270.



- a) Mengumpulkan data pada fokus penelitian
- b) Melakukan wawancara
- c) Melakukan observasi
- d) Mengumpulkan data yang telah diperoleh

### 3. Tahap Analisis Data

Tahap ini merupakan tahap dari analisis data yang diperoleh responden atau informan sesuai dengan rumusan masalah yang telah disusun secara sistematis.

- a) Menyusun data
- b) Mengecek ke absahan data

### 4. Tahap Kesimpulan

Tahap ini merupakan tahap untuk menarik kesimpulan data yang dianalisis dari responden atau informan.

- a) Mendiskusikan fokus penelitian
- b) Menyimpulkan data-data yang telah diperoleh

### 5. Tahap Pelaporan

Tahap ini merupakan tahap penulisan laporan tahap akhir dari serangkaian prosedur penelitian kualitatif. dalam tahap ini peneliti melakukan penyusunan laporan penelitian secara sistematis dengan data yang didapat dari responden atau informan.<sup>43</sup>

- a) Menyusun skripsi dengan baik
- b) Mengkonsultasikan skripsi pada dosen pembimbing
- c) Melengkapi persyaratan munaqosah
- d) Melaksanakan munaqosah

---

<sup>43</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 126.