

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kajian Produk yang Telah Direvisi**

1. Media pembelajaran RUBELA (Ruang Belajar Ajaib) dinyatakan “sangat layak” oleh ahli media dengan perolehan nilai 64 dan dengan presentase sebesar 96%, Media pembelajaran RUBELA (Ruang Belajar Ajaib) dinyatakan “sangat layak” oleh ahli materi dengan perolehan nilai 90 dan dengan presentase sebesar 90%, Media pembelajaran RUBELA (Ruang Belajar Ajaib) dinyatakan “sangat layak” oleh ahli mata pelajaran IPA dengan perolehan nilai 50 dan dengan presentase sebesar 100%
2. Adanya peningkatan motivasi belajar sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran RUBELA (Ruang Belajar Ajaib) pada kelompok kecil sebesar 59,14% dari 50,42% (sebelum pembelajaran dengan media, dan meningkat menjadi 87,57% (setelah penggunaan media), dan peningkatan motivasi belajar pada kelompok lapangan mengalami peningkatan sebesar 65,06% dari 65% (sebelum penggunaan media) meningkat menjadi 92,93% (setelah penggunaan media).

#### **B. Saran Pemanfaatan, Disminisasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pengembangan media pembelajaran RUBELA (Ruang Belajar Ajaib) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MI Hidayatun Najah Bulusari, peneliti memberikan beberapa saran untuk penelitian mendatang, diantaranya sebagai berikut:

1. Harapan untuk kedepannya media RUBELA (Ruang Belajar Ajaib) ini hendaknya tidak hanya digunakan guru saja akan tetapi juga masyarakat secara berkelanjutan.
2. Media pembelajaran serupa diharapkan bisa mengimplementasikan di beberapa sekolah maupun lingkungan masyarakat umum secara luas.
3. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat merancang desain media yang lebih menarik perhatian siswa.

**DAFTAR PUSTAKA**

- A.M, Sadirman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Amka, H. 2019. *Filsafat Pendidikan*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Ari Sandy, Deviana Putri, and Yoyok Yermiandhoko. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Magic Box Plinko pada Mata Pelajaran IPA Materi Ekosistem untuk Siswa kelas V SDN Lakarsanti III Surabaya." *Mahasiswa Unesa* 2093.
- Bambang, Sahono. 2010. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Aktivitas Belajar dalam Pembelajaran IPA SD*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Batubara, Hamdan Husain. 2021. *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fransisca, Selly, and Ramalia Noratama Putri. 2019. "Pemanfaatan Teknologi RFID untuk Pengelolaan Inventaris Sekolah dengan Metode R&D." *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer dan Informasi* 74.
- Hamdu, Ghullam, and Lisa Agustina. 2011. "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 95.
- Hamid, Mustofa Abi. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Harefa Jaya, Noveri Amal, and Eti Hayati. 2020. *Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dan Teknologi Informasi*. Banten: Unpam Press.
- Hasan, Muhammad. 2021. *Landasan Pendidikan*. Klaten: Tahta Media Group.
- . 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Grup.
- Hasyim, H. 2014. "Penerapan Fungsi Guru dalam Proses Pembelajaran." *Auladuna* 269.

- Ifni, Oktaviani. 2017. "Kreativitas Guru dalam Memotivasi Peserta Didik." *Kependidikan* 226.
- Jaya, Hasma Nur. 2017. "Ketrampilan Dasar Guru untuk Menciptakan Suasana Belajar yang Menyenangkan." *Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan* 30.
- Kustyarini, K. 2020. "The Importance of Interactive Learning Media in a New Civilization Era." *Open Education and E-Learning Studies* 53.
- laksana, Dek Ngurah Laba. 2017. "The Effectiveness Of Inquiry Based Learning For Natural Science Learning in Elementary School." *Jurnal of Education Technology* 1.
- Ling, Ming-Hung. 2017. "A Study Of The Effect of Digital Learning on Learning Motivation and Learning Outcome." *Journal of Mathematics Sains and Technology Education* 3556.
- Masykur, Rubhan. 2017. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash." *Pendidikan Matematika* 183.
- Mero Alcivar, Cermen Magdalena, Tatiana Lizeth Ibarra Quimi, and Dkk. 2020. "The Motivation and its Importance in The Teaching Learning Process." *Jurnal of management, IT and Social Sciences* 141-142.
- Nurhasanawati. 2011. *Media Pembelajaran Teori dan Aplikasi Pengembangan*. Pekanbaru: Yayasan Pusaka Riau.
- Nurmala, Desy Ayu, and Dkk. 2014. "Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akutansi." *Jurnal Singaraja Indonesia* 8-9.
- Nuryadi. 2017. *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pebriani, Emilia, I Mede Teguh, and Pudjawan. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Tipe VAK Berbantu Media Magic Box Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD." *Jurnal Undiksha* 9.
- Purnama, Sigit. 2013. "Metode Penelitian dan Pengembangan." *Literasi* 20-21.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prena Media Grup.

- Saputra, Donni. 2017. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran Make a Math di SDN 12 Api-api Pesisir Selatan." *Jurnal Konseling dan Pendidikan* 149.
- Sartika, Ayu Dewi, and Samsul Bahri. 2022. "Pengembangan Media Magic Box pada Pembelajaran IPA di SD Negeri Sumberjo." *Education and Social Analysis* 83.
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenamedia.
- Simamora, Laili Hajriah. 2019. "Pengaruh Penerapan Permainan Magic Box (Kotak Misteri) terhadap Pengembangan Bahasa Anak usia 5-6 tahun di RA Al Fajar Medan Denai." *Jurnal Roudhah* 97.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, Siti. 2015. "Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Promosi* 75.
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sutrisno, Leo, and Hery Kresnadi. 2008. *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Tafano, Talizaro. 2020. "Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 3.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Tarwiti, Cicik, and Arfilia Wijayanti. 2018. "Pengembangan Media Kotak Ajaib pada Mata Pelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Sekolah* 314.

- Tegeh, I Mede. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Twiningsih, Anik Twin. 2020. "Improving Student Learning Outcomes Through Stem-Based Magic Box Medium in The Concept of Addition Theory." *International Journal Of Research in STEM Education* 84.
- Uno, Hamzah B. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- . 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuningtyas, Rizki, and Bambang Suteng Sulasmono. 2020. "Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar." *Ilmu Pendidikan* 24.
- Wahyuningtyas, Rizki, and Bambang Suteng Sulasmono. 2020. "Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar." *Ilmu Pendidikan* 23.