

**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN RUBELA (RUANG
BELAJAR AJAIB) PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI FUNGSI
BAGIAN TUBUH TUMBUHAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS 4 DI MI HIDAYATUN NAJAH BULUSARI”**

SKRIPSI



Oleh:

MEGA DWI RAHAYU

932605218

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
(PGMI)**

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN RUBELA (RUANG
BELAJAR AJAIB) PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI FUNGSI
BAGIAN TUBUH TUMBUHAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS 4 DI MI HIDAYATUN NAJAH BULUSARI”**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

Mega Dwi Rahayu

932605218

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
(PGMI)**

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN RUBELA (RUANG BELAJAR AJAIB) PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI FUNGSI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 4 DI MI HIDAYATUN NAJAH BULUSARI”

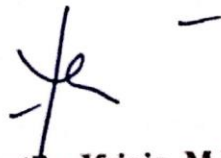
Mega Dwi Rahayu

932605218

Disetujui Oleh

Disetujui Oleh:

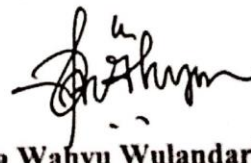
Pembimbing I



Dr. Fartika Ifrigia, M.Pd

NIP. 196608111999032002

Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd

NIP. 198903302019032008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 21 Juni 2022

Nama :
Lamp :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada:

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri di,-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Mega Dwi Rahayu

NIM : 932605218

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran RUBELA (Ruang Belajar Ajaib)
Pada Mata Pelajaran IPA Materi Fungsi Bagian Tubuh Tumbuhan Untuk
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 Di Mi Hidayatun Najah Bulusari

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan selama proses bimbingan, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya. Atas kesediannya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

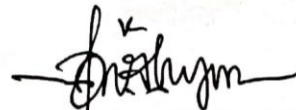
Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP. 196608111999032002

Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd

NIP. 198903302019032008

NOTA DINAS

Kediri, 21 Juni 2022

Nomor :

Lamp :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada:

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri di,-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Mega Dwi Rahayu

NIM : 932605218

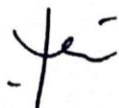
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran RUBELA (Ruang Belajar Ajaib) Pada Mata Pelajaran IPA Materi Fungsi Bagian Tubuh Tumbuhan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 Di Mi Hidayatun Najah Bulusari.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam siding munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Juni 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya, atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP. 196608111999032002

Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd

NIP. 198903302019032008

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN RUBELA (RUANG BELAJAR AJAIB) PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI FUNGSI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 4 DI MI HIDAYATUN NAJAH BULUSARI

MEGA DWI RAHAYU

NIM. 932605218

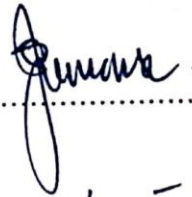
Telah diujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 21 Juni 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. M. Ilman Nafi'an, M.Pd

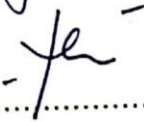
NIP. 198607262019031006


(.....)

2. Penguji I

Dr. Fartika Ifrigia, M.Pd

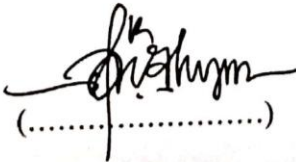
NIP. 196608111999032002


(.....)

3. Penguji II

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd

NIP. 198903302019032008


(.....)

Kediri, 21 Juni 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mega Dwi Rahayu
NIM : 932605218
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
uiAlamat : Desa Tarokan, Kec.Tarokan, Kab.Kediri
Email : Mehadwira@gmail.com

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali disertai daftar rujukan.

Apabila ternyata didalam skripsi ini dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab dan menerima resiko yang diberikan.

Kediri, 29 Mei 2022



Mahasiswa,

Mega Dwi Rahayu
932605218

MOTTO

النس ان بالتخير وهلا بالتقدير

“Manusia berusaha dan Allah yang menentukan”

“Kelak kau akan mengerti, bahwa menahan untuk menjaga oranglain agar tak tersinggung karena lisanmu, itu jauh lebih mulia daripada mengutarakan isi hatimu”

-Ali Bin Abi Thalib-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur tak terhingga kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan karunia serta kemurahanNya sehingga skripsi yang menjadi kewajiban saya dapat terselesaikan. Sholawat beserta salam Allah Swt semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad Saw. Oleh karena itu dengan rasa Bahagia dan penuh syukur saya persembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Bapak ibuk saya, yang dengan segala keterbatasannya, segala Lelah dan payahnya membesarkan saya dengan sangat luar biasa. Segala kebaikan dalam hidup saya tentunya dari doa-doa bapak dan ibu saya. Terima kasih banyak telah mengupayakan Pendidikan yang terbaik bagi saya.
2. Kedua pembimbing saya, Ibu Dra.Fartika Ifriqia, M.Pd dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. yang telah sangat sabar dalam membimbing saya, meluruskan ketidakketahuan saya. Terimakasih atas ilmu yang luar biasa. Terimakasih telah mengantarkan saya lulus Pendidikan sarjana.
3. Seluruh kyai, ustadz dan guru saya dimanapun saya pernah mendapatkan ilmu. Terimakasih telah membekali saya dengan ilmu dan pemahaman-pemahaman yang menguatkan saya dan mendewasakan saya.
4. Kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Hidayatun Najah Bulusari dan seluruh jajarannya yang telah memberikan saya kesempatan untuk meniti ilmu
5. Seluruh narasumber dan siswa-siswa Madrasah Ibtidaiyah Hidayatun Najah Bulusari yang bersedia saya repotkan, semoga dimudahkan pendidikannya dan diberikan kemanfaatan ilmunya
6. Ibu Apriliyani Diah Kartikasari M.Pd, Ibu Assisul Khoirot, M.Pd, Ibu Lida UI Mutida, S.Pd, dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.I yang telah sangat baik hati bersedia membantu saya dan mengarahkan saya dalam proses validasi media, mata pelajaran IPA , materi dan angket motivasi belajar penelitian saya.
7. Kakak kandung saya Siti Muniroh, sahabat saya Aditya Surya Putri dan saudara-saudara saya yang telah mensupport saya, mendengarkan curahan hati saya dan selalu mendoakan saya, membantu mengusahakan keberhasilan saya.

8. Moodboster saya mas Muhammad Khulafaur Rasyidin, yang telah menemani saya begadang via whatsapp, mensupport saya ketika saya mengerjakan skripsi ini. Terimakasih sudah ada sampai saat ini.
9. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd dengan bantuan video tutorialnya melalui akun *Youtube*-nya, saya sangat terbantu dengan konten-konten ibu. Serta seluruh akun-akun sosial media yang juga memberikan saya ide, tutorial dan apapun itu, semoga menjadikan kebaikan yang berbuah baik pula.
10. Seluruh pihak yang terlibat, membantu, mendukung, dan mendoakan selesainya studi saya. Terimakasih banyak, semoga Allah Swt selalu memberkahi hamba-hamba baikNya.

ABSTRAK

MEGA DWI RAHAYU. Dosen Pembimbing Dra.Fartika Ifriqia, M.Pd dan Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd, pengembangan media rubela (ruang belajar ajaib) pada mata pelajaran ipa materi fungsi bagian tubuh tumbuhan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 4 di mi hidayatun najah bulusari. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2022

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Motivasi Belajar

Media pembelajaran merupakan suatu alat bantu Pendidikan dalam proses pembelajaran guna mencapai tujuan pembelajaran. Jenis dari media pembelajaran beragam, salah satunya media pembelajaran berbasis visual. Media pembelajaran berbasis visual adalah suatu alat bantu dalam penyampaian materi dengan melibatkan indra penglihatan. Akan tetapi, media visual hanya dapat dilihat tanpa adanya interaksi guru dan siswa. Oleh karenanya, peneliti mengembangkan media pembelajaran visual yang dapat menciptakan interaksi antara siswa dan guru yang dapat membantu proses pembelajaran. Media tersebut berupa media yang berisi materi dan game menarik. Media ini Bernama media pembelajaran RUBELA (Ruang Belajar Ajaib) yang berisi materi fungsi bagian tubuh tumbuhan.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui tahap dalam merancang media pembelajaran RUBELA (Ruang Belajar Ajaib), 2) mengetahui perbedaan motivasi belajar sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran kepada siswa siswa madrasah ibtidaiyah hidayatun najah Bulusari.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) perancangan media pembelajaran RUBELA (Ruang Belajar Ajaib) berdasarkan analisis kebutuhan, analisis kurikulum dan analisis karakteristik siswa, perancangan dengan menyusun desain media, membuat kerangka dan menghias covernya. Setelah produk telah sesuai dirancang, dilakukan validasi untuk mengetahui tingkat kelayakan media ini. Hasil dari ahli media mendapatkan skor 96 dengan kategori “sangat layak” setelah melakukan satu kali revisi, mendapatkan skor 100 dari ahli mata pelajaran IPA dengan kategori “sangat layak”, mendapatkan skor 92 dari ahli materi dengan kategori “sangat layak”. 2) peningkatan motivasi belajar sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran RUBELA (Ruang Belajar Ajaib) pada kelompok kecil sebesar 59,14% dari 50,42% (sebelum pembelajaran dengan media, dan meningkat menjadi 87,57% (setelah penggunaan media), dan peningkatan motivasi belajar pada kelompok lapangan mengalami peningkatan sebesar 65,06% dari 65% (sebelum penggunaan media) meingkat menjadi 92,93% (setelah penggunaan media).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji terhaturkan atas kehadiran Allah Swt dengan segala keagungan sifatNya dalam memberikan izin kepada penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran RUBELA (Ruang Belajar Ajaib) pada mata pelajaran ipa materi fungsi bagian tubuh tumbuhan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 4 di MI Hidayatun Najah Bulusari” ini dengan baik.

Sholawat serta salam Allah semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad Saw, manusia terbaik, yang dapat membawa kita dari zaman yang gelap gulita penuh kebodoha menuju zaman yang terang benerang, semoga kita semua termasuk kedalam umat Nabi Muhammad Saw sehingga dapat memperoleh syafaatNya di Yaumul Hisab.

Karya tulis ini tentu sangat sederhana baik secara isi, format penulisan dan kedalaman analisisnya. Akan tetapi penulis sangat berharap tulisan ini akan memiliki manfaat bagi pihak-pihak yang terlibat dalam Pendidikan maupun pihak-pihak yang memiliki kesadaran memperhatikan sistem Pendidikan. Penulis berharap betul tulisan ini dapat memberikan sedikit usulan terhadap sistem Pendidikan dan para pendidik umumnya. Agar Pendidikan di Indonesia semakin sehat dan merdeka.

Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini baik dalam bentuk apapun, beberapa diantaranya adalah:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor serta seluruh sivitas akademika dan almamater Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
4. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahannya dalam menyelesaikan skripsi ini

5. Hawa Qomariyatul Laila, SA.g selaku kepada sekolah Madrasah Ibtidaiyah Hidayatun Najah Bulusari beserta seluruh jajarannya
6. Orangtua, keluarga besar, sahabat atas dukungan dan doa-doa yang telah disempatkan
7. Teman-teman keluarga besar Madrasah Ibtidaiyah Hidayatun Najah Bulusari sekaligus responden dalam penelitian ini
8. Teman-teman bimbingan yang telah saying repotkan selama ini
9. Dan pihak-pihak lain yang terlibat dan tidak dapat saya sebutkan satu-persatu

Pada dasarnya penulis adalah manusia biasa yang tentu memiliki kesalahan dan khilaf serta masih memiliki kapasitas kemampuan yang hanya sebagai mahasiswa. Oleh karena itu, penulis menyadari betul ada banyak sekali kekurangan dalam tulisan sederhana ini baik dari segi penulisan maupun dari segi isi. Maka dari itu, penulis mohon maaf atas segala kekurangan, serta memohon kritik dan sarannya yang dapat membangun kebaikan penulisan kedepannya. Penulis berharap, semoga kripsi ini dapat memberikan manfaat dan keberkahan bagi seluruh pembaca. Aamiin.

Kediri, 20 Mei 2022

Mahasiswa,

Mega Dwi Rahayu

932605218

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Media	11
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
H. Definisi Istilah	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
A. Konsep atau Teori yang Relevan.....	20
1. Media Pembelajaran.....	20
2. Media RUBELA (Ruang Belajar Ajaib)	22
3. Pembelajaran IPA.....	23
4. Materi Fungsi dan Bagian Tubuh Tumbuhan	24
5. Motivasi Belajar	24
B. Kerangka Berfikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	28

A. Jenis Penelitian dan Pengembangan	28
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	29
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	45
A. Proses Pengembangan.....	45
BAB V PENUTUP	96
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	96
B. Saran Pemanfaatan, Disminisasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut ..	96
1. Saran Pemanfaatan Produk.....	96
2. Saran Desminasi Produk.....	97
3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Wawancara dengan Ibu Daul	4
Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar IPA	24
Tabel 3. 1 Angket Ahli Media	38
Tabel 3. 2 Angket Ahli Materi	39
Tabel 3. 3 Angket Ahli Mata Pelajaran IPA.....	40
Tabel 3. 4 Angket Motivasi Belajar Siswa.....	41
Tabel 3. 5 Kategori pensekoran	42
Tabel 3. 6 Kriteria kevalidan angket penilaian validator	43
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Kebutuhan.....	46
Tabel 4. 2 Kompetensi Dasar	53
Tabel 4. 3 Hasil validasi ahli media tahap I	58
Tabel 4. 4 Hasil validasi ahli media tahap II	60
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran IPA tahap I.....	62
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran IPA tahap II.....	63
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli materi	65
Tabel 4. 8 Peningkatan Motivasi Belajar Kelompok kecil.....	69
Tabel 4. 9 Peningkatan Motivasi Belajar kelompok besar	70
Tabel 4. 10 Hasil Belajar Kelompok Kecil	73
Tabel 4. 11 Hasil Belajar Kelompok Besar	73
Tabel 4. 12 Revisi tahap pembimbing.....	82
Tabel 4. 13 Revisi ahli media	84
Tabel 4. 14 Revisi ahli mata pelajaran IPA.....	87
Tabel 4. 15 Revisi tahap akhir	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Desain media.....	55
Gambar 4. 2 Produk awal media	55
Gambar 4. 3 Produk setengah jadi.....	56
Gambar 4. 4 Produk jadi sebelum revisi	57
Gambar 4. 5 Produk jadi sebelum revisi	57

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1 Hasil Survey Mata Pelajaran	3
Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir	27
Bagan 4. 1 Tema 3 Subtema 1	50
Bagan 4. 2 Validasi tahap I dan II	61
Bagan 4. 3 Hasil validasi tahap I dan II	65
Bagan 4. 4 Hasil uji coba kelompok kecil.....	68
Bagan 4. 5 Analisis aspek materi.....	76
Bagan 4. 6 Analisis aspek media tahap I	77
Bagan 4. 7 Analisis aspek media tahap II	78
Bagan 4. 8 Analisis aspek mata pelajaran IPA tahap I	79
Bagan 4. 9 Analisis aspek mata pelajaran IPA tahap II	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Belajar Kelompok Kecil.....	102
Lampiran 2 Hasil Belajar Kelompok besar	103
Lampiran 3 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil (Sebelum Penerapan Media).....	105
Lampiran 4 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil (Setelah Penerapan Media).....	106
Lampiran 5 Hasil Uji Coba Kelompok Besar (Sebelum Penerapan Media)	107
Lampiran 6 Hasil Uji Coba Kelompok Besar (Setelah Penerapan Media)	109
Lampiran 7 Tampilan Produk Pengembangan	111
Lampiran 8 Dokumentasi	114
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Guru	119
Lampiran 10 Hasil Wawancara Guru	120
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan.....	121
Lampiran 12 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan.....	123
Lampiran 13 Tabel Hasil Survey Siswa.....	125
Lampiran 14 Lembar Validasi Ahli Media	127
Lampiran 15 Lembar Validasi Ahli Materi.....	131
Lampiran 16 Lembar Validasi Ahli Pelajaran IPA.....	135
Lampiran 17 Hasil Validasi Media Tahap I	138
Lampiran 18 Hasil Validasi Media Tahap II.....	141
Lampiran 19 Hasil Validasi Materi.....	144
Lampiran 20 Hasil Validasi Mata Pelajaran IPA Tahap I.....	147
Lampiran 21 Hasil Validasi Mata Pelajaran IPA Tahap II.....	151
Lampiran 22 Surat Izin Penelitian	154
Lampiran 23 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	155
Lampiran 24 Lembar Bimbingan Pembimbing 1	156
Lampiran 25 Lembar Bimbingan Pembimbing 2.....	159
Lampiran 26 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	162
Lampiran 27 Biografi.....	164