

**EVALUASI KURIKULUM MA'HAD ALY  
MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI  
*COUNTENANCE STAKE* DI PONDOK PESANTREN  
LIRBOYO KOTA KEDIRI**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar

Magister Bidang Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

**ASEP ZIDAN BULKINI**

**NIM : 92401020001**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

**PERSETUJUAN**

**EVALUASI KURIKULUM MA'HAD ALY MENGGUNAKAN MODEL  
EVALUASI COUNTENANCE STAKE DI PONDOK PESANTREN  
LIRBOYO KOTA KEDIRI**

ASEP ZIDAN BULKINI

924.010.20.001

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

Dr. Muhammad Abdullah, M.Ag.  
NIP. 196604051992031002



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.  
NIP. 196406011998031001



Kediri, 30 Mei 2022

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “EVALUASI KURIKULUM MA’HAD ALY MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI COUNTENANCE STAKE DI PONDOK PESANTREN LIRBOYO KOTA KEDIRI” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 05 Juli 2022.

Tim Penguji

- |                                   |                 |
|-----------------------------------|-----------------|
| 1. Dr. Andriani, MM.              | (Ketua)         |
| 2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.  | (Penguji Utama) |
| 3. Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag. | (Penguji)       |
| 4. Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.     | (Penguji)       |

Kediri, 05 Juli 2022

Mengetahui

Direktur,

Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag.

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Asep Zidan Bulkini  
NIM : 92401020001  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Penelitian : Evaluasi Kurikulum Ma'had Aly Menggunakan Model  
Evaluasi Countenance Stake Di Pondok Pesantren Lirboyo  
Kota Kediri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur unsur penjiplakan atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis di kutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur unsur penjiplakan dan klaim dari orang lain maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan yang berlaku.

Kediri, 30 Mei 2022

Hormat saya



Asep Zidan Bulkini

## **MOTTO**

“Hidup Yang Baik Adalah Hidup Yang Diinspirasi Oleh  
Cinta Dan Dipandu Oleh Ilmu Pengetahuan”

**-Bertrand Russel-**

## **HALAMAN PERSEMPAHAN**

Alhamdulillahi Rabbil ‘Alamiin.....

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT. atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW.

**Tulisan sederhana ini penulis persembahkan untuk:**

Ayahanda Mumu Mubarok dan Ibunda Pupu Puadah tercinta, serta adikku Dais  
Danisa Famha Sania tersayang  
yang senantiasa mendukung penulis baik secara moril atau materil.

Para pendidikku tercinta yang Insya Allah dimulyakan oleh Allah. (Aamiin)

Teman-teman Pascasarjana IAIN Kediri Prodi MPI yang saling mendukung dan sama-sama berjuang menyelesaikan pendidikan Strata Dua (S-2).

Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan pendidikan Strata Dua (S-2)  
yang tidak dapat disebutkan satu per satu

Semoga Allah mengangkat derajat kita semua, dan selalu dalam lindungan dan ridho-Nya. Aamiin...

## ABSTRAK

Asep Zidan Bulkini, 2022, Manajemen Pendidikan Islam Evaluasi Kurikulum *Ma'had Aly* Menggunakan Model Evaluasi *Countenance Stake* Di Pondok Pesantren Lirboyo Kota Kediri, Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1.Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag 2.Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.

*Kata Kunci:* *Evaluasi Program, Model Countenance Stake, Kurikulum Ma'had Aly*

Lewis dan Miles berpendapat,Kurikulum adalah segala teknik dan nilai- nilai yang dirangkai dalam suatu kegiatan untuk memberi kesempatan mengenyam pendidikan melalui berbagai pengalaman.Fokus penelitian ini adalah kurikulum *Ma'had Aly* Lirboyo Kota Kediri. Dari permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kurikulum *Ma'had Aly* Lirboyo Kota Kediri yang difokuskan dalam tiga pokok masalah, yaitu; 1) Bagaimana masukan kurikulum *Ma'had Aly* Lirboyo pada tahapan *antasedent* 2) Bagaimana pelaksanaan kurikulum *Ma'had Aly* Lirboyo pada tahapan *transaction?* 3) Bagaimana pelaksanaan kurikulum *Ma'had Aly* Lirboyo pada tahapan *Outcome?*.

Jenis penelitian ini merupakan evaluasi program dengan pendekatan kualitatif deskriptif, daloam penelitian ini penulis menilai tingkat mutu dan kesesuaian kurikulum *Ma'had Aly* Lirboyo Kota Kediri dengan PMA NO 32 Tahun 2020. Untuk memperoleh data tersebut , digunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah pengumpulan data selanjutnya dilakukan pengolahan data melalui tiga tahapan yaitu; 1) *reduksi* data 2) *display* data 3) penarikan kesimpulan(*verifikasi*).

Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa evaluasi terhadap system kurikulum *Ma'had Aly* Lirboyo Kota Kediri adalah perencanaan kurikulum yang mencangkup desain kurikulum, bahan ajar, metode pembelajaran, struktur kurikulum dan program tambahan sudah sesuai dengan PMA NO 32 Tahun 2020 yang kemudian disusun dalam HSPK sebagai pedoman *Ma'had Aly* Lirboyo Kota Kediri. Evaluasi terhadap *transaction mustahiq* dan *munawwib* melaksanakan proses pembelajaran dan budaya akademik sesuai dengan pedoman HSPK yang telah disusun. Namun untuk kemajuan dan perkembangan *Ma'had Aly* Lirboyo harus tetap ada perbaikan yang visioner dikarnakan mahasantri yang begitu banyak dan perkembangan zaman semakin modern. Pencapaian hasil system kurikulum *Ma'had Aly* Lirboyo ditinjau dari aspek antaseden, proses dan hasil menunjukan bahwa komponen-komponen system kurikulum sudah mencapai tujuan *Ma'had Aly* itu sendiri.

## **ABSTRAC**

Asep Zidan Bulkini, 2022, Islamic Education Management Curriculum Evaluation of the Ma'had Aly Program Using the Countenance Stake Evaluation Model at the Lirboyo Islamic Boarding School, Kediri City, Islamic Education Management, Postgraduate, IAIN Kediri, Advisor Lecturer: 1.Dr. Muhammad Abdullah, M.Ag2.Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.

*Keyword: Evaluasi Program, Model Countenance Stake, Kurikulum Ma'had Aly*

Lewis and Miles argue, Curriculum is all techniques and values that are assembled in an activity to provide opportunities for education through various experiences. The focus of this research is the curriculum of the Ma'had Aly Lirboyo program in Kediri City. From these problems, this study aims to evaluate the curriculum of the Ma'had Aly Lirboyo Kediri program which is focused on three main problems, namely; 1) How is the input to the Ma'had Aly Lirboyo program curriculum at the antecedent stage 2) How is the implementation of the Ma'had Aly Lirboyo program curriculum at the transaction stage? 3) How is the implementation of the Ma'had Aly Lirboyo program curriculum at the transaction stage?

This type of research is a program evaluation with a descriptive qualitative approach, in this study the authors assess the level of quality and suitability of the Ma'had Aly Lirboyo curriculum in Kediri City with PMA NO 32 of 2020. To obtain these data, three data collection techniques were used, namely: observation, interview, and documentation. After data collection, the data is processed through three stages, namely; 1) data reduction 2) data display 3) conclusion drawing (verification).

The results of this study indicate that the evaluation of the curriculum system for the Ma'had Aly Lirboyo Kediri program is curriculum planning which includes curriculum design, teaching materials, learning methods, curriculum structure and additional programs in accordance with PMA NO 32 of 2020 which is then compiled in the HSPK. as a guideline for Ma'had Aly Lirboyo Kediri City. Evaluation of the mustahiq and munawwib transactions carries out the learning process and academic culture in accordance with the HSPK guidelines that have been prepared. However, for the progress and development of Ma'had Aly Lirboyo there must still be visionary improvements because there are so many students and the development of increasingly modern times. The achievement of the results of the Ma'had Aly Lirboyo program curriculum system in terms of antecedent aspects, processes and results shows that the components of the curriculum system have achieved the goals of Ma'had Aly itself.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillahi robbil‘alamin*, puji syukur kehadirat Allah Swt yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “EVALUASI KURIKULUM MA’HAD ALY MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI COUNTENANCE STAKE DI PONDOK PESANTREN LIRBOYO KOTA KEDIRI”.

Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan besar kita yakni baginda Muhammad saw. sebagai pembawa risalah kebenaran. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan program pendidikan Strata Dua di IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag. selaku direktur Pascasarjana IAIN Kediri yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan program pendidikan Strata Dua di IAIN Kediri..
3. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag selaku ketua program studi MPI yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyelesaian tesis..
4. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag dan Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis hingga terselesainya tesis ini.

5. Seluruh staf Pascasarjana IAIN Kediri, terimakasih atas segala kebijakan dan manajemennya sehingga penulis dapat menyelesaikan program pendidikan Strata Dua.
6. Mudir Am Ma'had Aly Lirboyo Kota Kediri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dalam penyelesaian tesis
7. Ayahanda Mumu Mubarok dan Ibunda Pupu Puadah tercinta serta kakak adikku yang baik hati, yang telah mendukung dan mendo'akan penulis sampai sejauh ini.
8. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri Prodi MPI dan berbagai pihak lain yang telah memberikan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan program pendidikan Strata Dua.

Semoga Allah senantiasa memberikan imbalan yang sesuai dan mudah-mudahan laporan penelitian ini dapat bermanfa'at bagi penulis khususnya dan bagi pembaca bagi umumnya.

*Jazakumullah Khairan Katsiran.*

Kediri, 06 Juli 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
 <b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu.....	6
F. Sistematika Pembahasan.....	10
 <b>BAB II: KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Evaluasi Program.....	12
B. Model Evaluasi Countenance Stake.....	16
C. Ma'had Aly .....	19
D. Kurikulum Ma'had Aly.....	23
E. PMA No 32 Tahun 2020.....	24
 <b>BAB III: METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Lokasi Penelitian .....	27
B. Pendekatan Penelitian.....	27
C. Kehadiran Peneliti .....	27

D. Data dan Sumber Data .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data .....	33
G. Pengecekan Data .....	33
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	35
B. Temuan Penelitian .....	57
<b>BAB V: PEMBAHASAN</b>	
A. Evaluasi Masukan Kurikulum Ma'had Aly Lirboyo pada Tahapan <i>Antaseden</i> .....	64
B. Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Ma'had Aly Lirboyo pada Tahapan <i>Transaction</i> .....	69
C. Evaluasi <i>Outcome</i> Kurikulum Ma'had Aly Lirboyo .....	72
<b>BAB VI: PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	78
B. Rekomendasi.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	80
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	83
<b>LAMPIRAN</b> .....	84

