

**PENGARUH GAJI DAN KETERAMPILAN
TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP KINERJA
GURU SELAMA PANDEMI COVID 19
(Studi pada SD Islam dan MI Swasta di Kecamatan
Nganjuk Kabupaten Nganjuk)**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister
dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh

SALSABILA YUMNA INESTUAINI

NIM: 92401020010

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2022

PERSETUJUAN

**PENGARUH GAJI DAN KETERAMPILAN TEKNOLOGI INFORMASI
TERHADAP KINERJA GURU SELAMA PANDEMI COVID 19
(Studi pada SD Islam dan MI Swasta di Kecamatan Nganjuk Kabupaten
Nganjuk)**

SALSABILA YUMNA INESTUAINI

92401020010

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag
NIP. 196604051992031002

Dr. Hj. Zuraidah, M.Si
NIP. 197204122006042001



Kediri, 28 April 2022

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul "PENGARUH GAJI DAN KETERAMPILAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP KINERJA GURU SELAMA PANDEMI COVID 19 (Studi pada SD Islam dan MI Swasta di Kecamatan Nganjuk Kabupaten Nganjuk)" ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pasacasarjana IAIN Kediri pada tanggal 28 Juni 2022.

Tim Penguji:

1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag (Ketua Sidang)
NIP.197312151999031002
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd (Penguji Utama)
NIP. 197004121994032006
3. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag (Penguji 1)
NIP. 196604051992031002
4. Dr. H. Zuraidah, M.Si (Penguji 2)
NIP. 197204122006042001

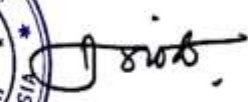


Kediri, 18 Juli 2022

Mengetahui

Direktur,




H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
197506132003121004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsabila Yumna Inestuaini
NIM : 92401020010
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Pascasarjana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 April 2022

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 10,000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METERAN TEMPEL'. A serial number '0228AJX330655004' is visible at the bottom of the stamp.

Salsabila Yumna Inestuaini

HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ
تُفْلِحُونَ ﴿٣٥﴾

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allāh dan carilah jalan yang mendekatkan diri kepada-Nya, dan berjihadlah pada jalan-Nya, supaya kamu mendapat keberuntungan. (QS. Al-Mā'idah: 35)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan basmalah, tesis ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang sangat berjasa dalam kehidupan saya, Ernes Budi Cahyono, S.H dan Siti Rochmah yang senantiasa memberikan kasih sayang, mendo'akan, dan mendukung untuk menempuh pendidikan yang tinggi.
2. Adik yang saya banggakan, Balqis Tsani Inesita yang telah menjadi tempat bercerita tentang segala hal.
3. Teman-teman Pascasarjana IAIN Kediri Prodi MPI yang saling mendukung dan sama-sama berjuang menyelesaikan pendidikan Strata Dua (S-2).
4. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan pendidikan Strata Dua (S-2) yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

ABSTRAK

SALSABILA YUMNA INESTUAINI, 2022, Pengaruh Gaji dan Keterampilan Teknologi Informasi Terhadap Kinerja Guru Selama Pandemi Covid 19 (Studi pada SD Islam dan MI Swasta di Kecamatan Nganjuk Kabupaten Nganjuk), Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. 2. Dr. Hj. Zuraidah, M.Si.

Kata Kunci: Gaji, Keterampilan Teknologi Informasi, Kinerja Guru

Selama pandemi Covid 19, kinerja guru terutama guru honorer dituntut tetap profesional. Menurut Gibson, kinerja dipengaruhi oleh tiga kelompok yang meliputi kelompok organisasi seperti gaji, kelompok individu seperti keterampilan teknologi informasi, dan kelompok psikologi. Penelitian ini bertujuan mengetahui apakah gaji memengaruhi kinerja guru SD Islam dan MI Swasta di Kecamatan Nganjuk Kabupaten Nganjuk, apakah keterampilan teknologi informasi memengaruhi kinerja guru SD Islam dan MI Swasta di Kecamatan Nganjuk Kabupaten Nganjuk, serta apakah gaji dan keterampilan teknologi informasi memengaruhi kinerja guru SD Islam dan MI Swasta di Kecamatan Nganjuk Kabupaten Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Data penelitian ini dikumpulkan melalui kuesioner. Responden penelitian yaitu 100 guru SD Islam dan MI Swasta di Kecamatan Nganjuk Kabupaten Nganjuk. Analisis data diawali dengan uji asumsi yang terdiri dari uji normalitas, uji linearitas, uji heteroskedastisitas, dan uji multikolinearitas. Kemudian, analisis data dilanjutkan dengan uji regresi ganda dua prediktor yang terdiri dari uji F simultan dan uji t pasial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gaji secara parsial tidak memengaruhi kinerja guru SD Islam dan MI Swasta di Kecamatan Nganjuk Kabupaten Nganjuk. Hal tersebut dikarenakan gaji tidak menjadi sumber penghasilan utama. Di sisi lain, keterampilan teknologi informasi secara parsial memengaruhi kinerja guru SD Islam dan MI Swasta di Kecamatan Nganjuk Kabupaten Nganjuk dengan kontribusi 43,4%, serta gaji dan keterampilan teknologi informasi secara simultan memengaruhi kinerja guru SD Islam dan MI Swasta di Kecamatan Nganjuk Kabupaten Nganjuk dengan kontribusi 47,4%.

ABSTRACT

SALSABILA YUMNA INESTUAINI, 2022, Effect of Salary and Information Technology Skill on Teacher Performance During Covid 19 Pandemic (Study at Islamic Elementary School and Private MI in Nganjuk District, Nganjuk Regency), Islamic Education Management, Postgraduate, IAIN Kediri, Advisor Lecturers: 1. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. 2. Dr. Hj. Zuraidah, M.Si.

Keywords: Salary, Information Technology Skill, Teacher Performance

During Covid 19 pandemic, the performance of teachers, especially honorary teachers, required to remain professional. According to Gibson, performance is influenced by three groups which include organizational groups such as salary, individual groups such as information technology skill, and psychological groups. This study aims to determine whether salary affects the performance of Islamic Elementary School and Private MI teachers in Nganjuk District, Nganjuk Regency, whether information technology skill affects the performance of Islamic Elementary School and Private MI teachers in Nganjuk District, Nganjuk Regency, and whether salary and information technology skill affect the performance of Islamic Elementary School teachers and Private MI in Nganjuk District, Nganjuk Regency.

This study uses a quantitative approach with ex post facto as the type of research. The research data was collected through questionnaires. The research respondents were 100 teachers of Islamic Elementary School and Private MI in Nganjuk District, Nganjuk Regency. Data analysis begins with an assumption test consisting of normality test, linearity test, heteroscedasticity test, and multicollinearity test. Then, data analysis was continued with double regression test with two predictors consisting of simultaneous F test and partial t test.

Results of this study indicate that salary partially does not affect the performance of Islamic Elementary School and Private MI teachers in Nganjuk District, Nganjuk Regency. This is because salary is not the main source of income. On the other hand, information technology skill partially affects the performance of Islamic Elementary School and Private MI teachers in Nganjuk District, Nganjuk Regency with a contribution of 43,4%, and salaries and information technology skill simultaneously affect the performance of Islamic Elementary School and Private MI teachers in Nganjuk District, Nganjuk Regency with a contribution of 47,4%.

KATA PENGANTAR

Assalāmu'alaikum waraḥmatullāhi wabarakātuh.

Bismillāhirraḥmānirraḥīm, dengan menyebut nama Allāh SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Berkat rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Gaji dan Keterampilan Teknologi Informasi Terhadap Kinerja Guru Selama Pandemi Covid 19 (Studi pada SD Islam dan MI Swasta di Kecamatan Nganjuk Kabupaten Nganjuk)”.

Di balik penyelesaian tesis ini, ada beberapa kesulitan yang dihadapi oleh penulis. Mulai dari mencari responden, mengumpulkan data, sampai melawan rasa malas yang terkadang melanda. Namun, setiap kali mengingat perjuangan orang tua dalam membesarkan anak-anaknya, penulis merasa terdorong untuk segera menyelesaikan tesis agar dapat lulus tepat waktu.

Dalam kesempatan ini, penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini, yaitu kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan program pendidikan Strata Dua di IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag selaku direktur Pascasarjana IAIN Kediri yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan program pendidikan Strata Dua di IAIN Kediri.
3. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag selaku ketua program studi MPI yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyelesaian tesis.
4. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag dan Dr. Hj. Zuraidah, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian tesis.
5. Seluruh staf Pascasarjana IAIN Kediri, terimakasih atas segala kebijakan dan manajemennya sehingga penulis dapat menyelesaikan program pendidikan Strata Dua.

6. Kepala SD Islam dan MI Swasta di Kecamatan Nganjuk Kabupaten Nganjuk yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dalam penyelesaian tesis.
7. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri Prodi MPI dan berbagai pihak lain yang telah memberikan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan program pendidikan Strata Dua.
8. Bapak, ibu, dan adik yang telah menemani dengan tabah dan setia serta penuh perhatian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut dapat menjadi amal jariyah dan kebaikan yang berlipat ganda, sehingga dapat menjadi bekal di kehidupan kemudian hari. *Āmīn*.

Wassalāmu'alaikum waraḥmatullāhi wabarakātuh

Kediri, 27 April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi/Penegasan Istilah	5
F. Penelitian Terdahulu	5
G. Hipotesis Penelitian.....	7
H. Sistematika Pembahasan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Gaji.....	10
B. Konsep Keterampilan Teknologi Informasi	13
C. Konsep Kinerja Guru	15
D. Konsep Pandemi Covid 19.....	20
E. Hubungan Gaji dengan Kinerja Guru.....	22
F. Hubungan Keterampilan Teknologi Informasi dengan Kinerja Guru.....	23

BAB III METODE PENELITIAN.....	
A. Rancangan Penelitian	25
B. Variabel Penelitian	25
C. Subyek Penelitian	26
D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	33
B. Pengujian Hipotesis.....	36
BAB V PEMBAHASAN	46
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	56
B. Implikasi Teoritis dan Praktis	56
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62
RIWAYAT HIDUP.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: <i>Blue Print</i> Gaji	27
Tabel 3.2: <i>Blue Print</i> Keterampilan Teknologi Informasi	27
Tabel 3.3: <i>Blue Print</i> Kinerja Guru	28
Tabel 3.4: Uji Validitas Kuesioner Gaji	29
Tabel 3.5: Uji Validitas Kuesioner Keterampilan Teknologi Informasi	29
Tabel 3.6: Uji Validitas Kuesioner Kinerja Guru	30
Tabel 3.7: Uji Reliabilitas Kuesioner Gaji	31
Tabel 3.8: Uji Reliabilitas Kuesioner Keterampilan Teknologi Informasi	31
Tabel 3.9: Uji Reliabilitas Kuesioner Kinerja Guru	31
Tabel 3.10: <i>True Score</i>	32
Tabel 4.1: Distribusi Frekuensi Gaji	33
Tabel 4.2: Distribusi Frekuensi Keterampilan Teknologi Informasi	34
Tabel 4.3: Distribusi Frekuensi Kinerja Guru	35
Tabel 4.4: Deskriptif Variabel Gaji	37
Tabel 4.5: Deskriptif Variabel Keterampilan Teknologi Informasi	37
Tabel 4.6: Deskriptif Variabel Kinerja Guru	37
Tabel 4.7: Uji Linearitas Variabel Gaji dan Kinerja Guru	38
Tabel 4.8: Uji Linearitas Variabel Keterampilan TI dan Kinerja Guru	38
Tabel 4.9: Uji Multikolinearitas	39
Tabel 4.10: Uji Heteroskedastisitas	40
Tabel 4.11: Uji Regresi Ganda Dua Prediktor	41
Tabel 4.12: Uji F Simultan	42
Tabel 4.13: Uji Koefisien Determinasi	42
Tabel 4.14: Uji Korelasi	43
Tabel 4.15: Uji t Parsial	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1: Model Hubungan Antara Variabel	25
Gambar 4.1: Distribusi Frekuensi Gaji	34
Gambar 4.2: Distribusi Frekuensi Keterampilan Teknologi Informasi	35
Gambar 4.3: Distribusi Frekuensi Kinerja Guru	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner Gaji Sebelum Uji Coba	62
Lampiran 2: Kuesioner Keterampilan Teknologi Informasi Sebelum Uji Coba ..	63
Lampiran 3: Kuesioner Kinerja Guru Sebelum Uji Coba.....	64
Lampiran 4: Hasil Uji Coba Kuesioner Gaji.....	65
Lampiran 5: Hasil Uji Coba Kuesioner Keterampilan Teknologi Informasi.....	66
Lampiran 6: Hasil Uji Coba Kuesioner Kinerja Guru	67
Lampiran 7: Kuesioner Gaji Setelah Uji Coba	68
Lampiran 8: Kuesioner Keterampilan Teknologi Informasi Setelah Uji Coba.....	69
Lampiran 9: Kuesioner Kinerja Guru Setelah Uji Coba	70
Lampiran 10: Hasil Akhir Kuesioner Gaji.	71
Lampiran 11: Hasil Akhir Kuesioner Keterampilan Teknologi Informasi.	73
Lampiran 12: Hasil Akhir Kuesioner Kinerja Guru.....	75
Lampiran 13: Distribusi Frekuensi Indikator Variabel	77