

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari data hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *learning together* terhadap hasil belajar Fikih peserta didik kelas VIII di MTsN 6 Nganjuk, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih bab Sedekah, Hibah dan Hadiah di kelas kontrol dari *pretest* didapatkan nilai rata-rata 70,67 sedangkan dari hasil *posttest* didapatkan nilai rata-rata 75. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dari *pretest* diperoleh nilai rata-rata 71,33 sedangkan dari hasil *posttest* diperoleh nilai rata-rata 82,33.
2. Pengujian hipotesis menggunakan uji *Independent Sample Test* menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *learning together* terhadap hasil belajar Fikih peserta didik kelas VIII di MTsN 6 Nganjuk.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan penelitian dan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *learning together* dalam memaksimalkan pembelajaran, dalam hal ini khususnya pembelajaran Fikih materi Sedekah Hibah dan Hadiah.
2. Guru harus meningkatkan profesionalitas dalam melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan berbagai model pembelajaran,

sehingga dapat menemukan model pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan hasil belajar siswa secara optimal.

3. Siswa harus lebih aktif, kreatif, disiplin dan bertanggung jawab dalam proses pembelajaran, dalam hal ini khususnya pada pembelajaran Fikih.
4. Siswa harus selalu mempunyai tanggung jawab secara individual sehingga siswa dapat berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan tugas kelompok
5. Penelitian melalui model pembelajaran kooperatif tipe learning together ini diharapkan dapat dikembangkan lebih lanjut oleh guru, lembaga maupun pengembang pendidikan lainnya, sehingga model pembelajaran kooperatif tipe learning together dapat memberikan sumbangan yang baik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.