

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI SD NU PUNCU TAHUN 2022**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

Hesti Putri Duana

932413218

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2022

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI SD NU PUNCU TAHUN 2022**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:

**HESTI PUTRI DUANA
9324.132.18**

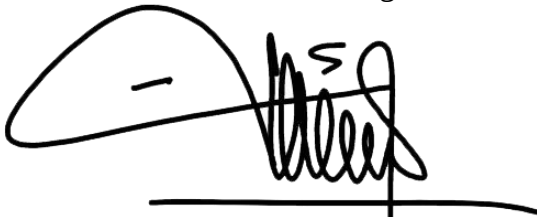
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN
STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI SD NU PUNCU TAHUN 2022

HESTI PUTRI DUANA
NIM 9324.132.18

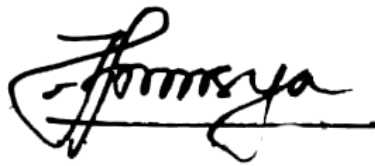
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized initial 'Z' followed by several loops and a horizontal line at the bottom.

Moh. Zainal Fanani M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Dosen Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized initial 'L' followed by several loops and a horizontal line at the bottom.

Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011

NOTA DINAS

Kediri, 07 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Hesti Putri Duana

NIM : 9324.132.18

Judul : Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD NU Puncu

Setelah diperbaiki materi dan semuanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

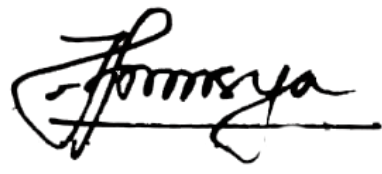
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Dosen Pembimbing II



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 07 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Hesti Putri Duana

NIM : 9324.132.18

Judul : Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD NU Puncu Tahun 2022

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 06-07-2022 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki. Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Moh. Zainal Fanani M.Pd.I
NIP. 197406202011011001



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011

HALAMAN PENGESAHAN
STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI SD NU PUNCU TAHUN 2022

HESTI PUTRI DUANA

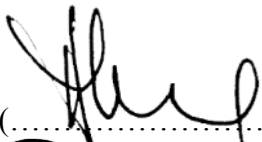
9324.132.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal Juni 2022

Tim Penguji,

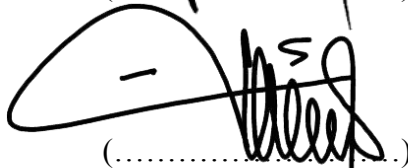
1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

()

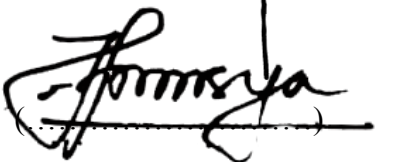
2. Penguji I

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

()

3. Penguji II

Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011

()

Kediri, 06 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa”

(Ridwan Kamil)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan alhamdulillahirobbil alamin saya panjatkan puja dan puji syukur atas terselesainkannya penulisan skripsi saya. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua Orang tuaku, (Almarhum) Bapak Choirul Anam telah meninggalkan pesan kepada putri tercintanya tetap semangat dan selalu mendukung dalam menyelesaikan studi, Ibu Mujiati yang selalu memberikan doa, segala dukungan, dan cinta kasihnya. Karena adanya doa dan dukungan dari kedua orang tua saya skripsi ini dapat terselesaikan, dan mereka adalah segala dari motivasi serta keinginan untuk bisa menyelesaikan studi dengan tepat waktu.
2. Kakak saya As'Arik Hamsyah yang saya banggakan, yang telah memberikan motivasi dan semangat. Semoga kesuksesan dan keberhasilan selalu mengiringi kita semua, Amin.
3. Untuk Dosen Pembimbing yaitu Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I selaku pembimbing satu dan ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd selaku pembimbing dua yang tidak pernah lengah dan sabar dalam membimbing saya mengerjakan skripsi ini. Terimakasih bapak dan ibu dosen tanpa bimbingan mereka berdua saya belum bisa menuntaskan skripsi ini.
4. Kepala sekolah SD NU Puncu Pare, Ibu Robi'ah serta para jajarannya yang telah mengizinkan sekaligus membantu peneliti dalam melakukan observasi dan wawancara penelitian skripsi di SD NU Puncu Pare
5. Semua teman-teman dan sahabat ku di IAIN Kediri seperjuangan. Khususnya Puput Arieayanti, Putri Jenitri, Dan Nikmatul yang sudah

membantu peneliti dalam memberikan semangat, motivasi, dorongan serta bantuan dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai.

6. Civitas akademika dan almamaterku IAIN Kediri.

ABSTRAK

HESTI PUTRI DUANA, Dibimbing Oleh Pembimbing I Moh. Zainal Fanani M.Pd.I dan Pembimbing II Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I, Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD NU Puncu Tahun 2022, Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci : Strategi Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan.

Strategi merupakan proses tahapan-tahapan yang diinginkan untuk memperoleh kesuksesan. Namun, bukan hanya sekedar rencana strategi juga menjadi rancangan pengembangan lembaga pendidikan sebagai pedoman dalam pelaksanaan pencapaian tujuan. Strategi dalam sistem penjaminan mutu pendidikan merupakan cara atau pendekatan yang dilakukan dalam melakukan penjaminan mutu dalam menilai kualitas proses dan kualitas hasil. Sehingga mendorong peneliti untuk mengangkat penelitian yang membahas tentang Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD NU Puncu Tahun 2022. Pada fokus penelitian ini diharapkan dapat mengetahui 1) Perencanaan strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan 2) Pelaksanaan strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan 3) Evaluasi strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan sumber data yang diperoleh dari Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Waka Humas, Waka Sarana dan Prasarana, Guru, dan Wali Murid. Analisis data yang diperoleh yaitu dengan melakukan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan peneliti, ketekunan pengamatan, triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Perencanaan strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD NU Puncu terdapat tiga tahapan dalam perencanaan yaitu yang pertama menyiapkan strategi, yang kedua pemilihan strategi dan yang ketiga menetapkan strategi. 2) Pelaksanaan strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD NU Puncu terbagi menjadi 8 tahap yaitu menetapkan tujuan tahunan, menetapkan kebijakan, memotivasi karyawan, mengembangkan budaya yang mendukung, menetapkan struktur organisasi yang efektif, menyiapkan budget, mendayagunakan sistem informasi, menghubungkan kompensasi karyawan dengan performance (hasil kerja) organisasi. 3) Evaluasi strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD NU Puncu terdapat 3 tahapan yaitu mereview faktor internal dan eksternal, menilai performance strategi, melakukan langkah koreksi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD NU Puncu.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Moh Zainal Fanani M.Pd.I dan Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Robi'ah Selaku Kepala SD NU Puncu.
6. Bapak Choirul Anam (Almarhum) dan Ibu Mujiati, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Teman-teman seangkatan tahun 2018 khususnya dari Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai

pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 7 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu	9
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Konsep Strategi Kepala Sekolah.....	13
1. Pengertian Strategi.....	13
2. Ciri-ciri Strategi.....	16
3. Tahap-tahap Strategi.....	17
B. Kepala Sekolah.....	22
1. Pengertian Kepala Sekolah.....	22

2. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah	24
3. Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah Efektif	28
C. Mutu Pendidikan	29
1. Pengertian Mutu Pendidikan	29
2. Standar Mutu Pendidikan	31
3. Indikator Mutu Pendidikan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Penelitian	40
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Instrument Pengumpulan data.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
I. Tahap-tahap Penelitian.....	48
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	49
A. Paparan Data	49
1. Perencanaan Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD NU Puncu	49
2. Pelaksanaan Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD NU Puncu	54
3. Evaluasi Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD NU Puncu	65
B. Temuan Penelitian.....	69
1. Perencanaan Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD NU Puncu.	69

2. Pelaksanaan Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD NU Puncu	70
3. Evaluasi Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD NU Puncu	72
BAB V PEMBAHASAN	74
A. Perencanaan Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD NU Puncu	74
B. Pelaksanaan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD NU Puncu.....	77
C. Evaluasi strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD NU Puncu	83
BAB VI PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	88
Daftar Pustaka	89
Lampiran-Lampiran	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rapat Mingguan Seputar Profesi Guru	53
Gambar 4.2 Absensi Guru.....	59
Gambar 4.3 Brosur	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Pedoman Wawancara dan Observasi.....	93
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	95
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian	96
Lampiran 5. Dokumentasi Foto.....	97