

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN LOKAL
DALAM MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA
SISWA MI BAHRUL ULUM TAMBAKBERAS
JOMBANG**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam (M.Pd.)**



Oleh :

Abdullah Muwaffaq
NIM : 921.018.20.002

**PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KEDIRI
2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan dibawah ini, saya:

Nama : Abdullah Muwaffaq
Nim : 921.018.20.002
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Muatan Lokal Dalam Meningkatkan Literasi Membaca
Siswa Mi Bahrul Ulum Tambakberas Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti ada unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia diproses sesuai peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun

Kediri, 03 Juli 2022
Hormat Saya



Abdullah Muwaffaq
Abdullah Muwaffaq

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN LOKAL DALAM
MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA MI BAHRUL ULUM
TAMBAKBERAS JOMBANG

ABDULLAH MUWAFFAQ

NIM : 921.018.20.002

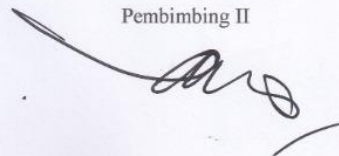
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 19620208 199603 1 001

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag.
NIP. 19631226 199103 1 001

NOTA DINAS

Kediri, 3 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo – Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan tesis mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ABDULLAH MUWAFFAQ
NIM : 921.018.20.002
Judul : MUATAN LOKAL DALAM MENINGKATKAN
LITERASI MEMBACA SISWA MI BAHRUL
ULUM TAMBAKBERAS JOMBANG

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat
bahwa tesis tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Dua (S-2).

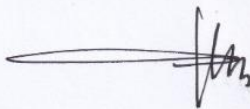
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah tesis, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan
terimakasih.

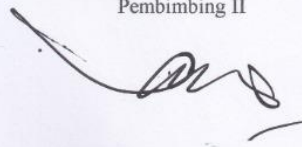
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 19620208 199603 1 001



Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag.
NIP. 19631226 199103 1 001

Halaman Pengesahan

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN LOKAL DALAM
MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA MI BAHRUL ULUM
TAMBAKBERAS JOMBANG**

ABDULLAH MUWAFFAQ

NIM : 921.018.20.002

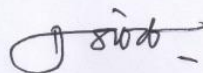
Telah diujikan di depan sidang munaqosah Pasca Sarjana Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri

Tim Penguji:

1. Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.
2. Dr. Muhammad Abdullah, M. Ag.
3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.
4. Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag.

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 03 Juli 2022
Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag.

NIP. 19750613 200312 1 004

MOTTO

**Apapun yang dilakukan oleh seseorang itu hendaknya
dapat bermanfaat bagi dirinya sendiri, bermanfaat pada
bangsanya, dan bermanfaat bagi manusia di dunia pada
umumnya**

(Ki Hadjar Dewantara)

**Pendidikan adalah senjata paling ampuh untuk
mengubah dunia**

(Nelson Mandela)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah, Yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang, Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua tercinta Bapak H. Moh. Muslih dan Ibu Hj. Sri Ruslinawati yang tulus ikhlas mendoakan saya, memberi dukungan penuh baik lahir maupun batin, selalu memberi semangat, sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Dosen pembimbing tesis Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. dan Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag. yang telah rela meluangkan banyak tenaga dan waktunya dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi selama menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana IAIN Kediri, terkhusus Jurusan Tarbiyah Prodi PAI Bapak Dr. Anis Humaidi, M. Ag. yang telah membimbing dan menyalurkan ilmunya.
4. K.H. Anwar Iskandar, serta seluruh ustadz dan segenap pengurus Pondok Pesantren Al-Amien yang telah menyalurkan ilmu dan memberikan motivasi dalam menjalani hidup.
5. Teman-Teman PAI Pascasarjana angkatan 2020 terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya.
6. Sedulur organisasi Pengurus PCNU Kota Kediri, PC PMII Kediri, PP FORMABU, HIMKABU, Paman Ratu dan UKM Jurnalistik.
7. Seluruh pihak yang telah mendoakan saya dan memberi dukungan kepada saya tanpa bisa saya sebutkan satu per satu.

ABSTRAK

ABDULLAH MUWAFFAQ, 2022, Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa MI Bahrul Ulum Tambakberas Jombang. Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Muatan Lokal, Literasi membaca.

Kurikulum lokal yang merupakan bagian dari kurikulum nasional memiliki program pendidikan. Dilembaga didalam pesantren memiliki kurikulum muatan lokal yang sangat banyak karena sebagai lingkungan komunitas yang ingin mempelajari ilmu keagamaan secara mendalam. Keunikan besar yang menjadi perhatian pada fenomena kali ini adalah saat penulis melihat fenomena unik di Madrasah Ibtidaiyah Bahrul Ulum yang berbeda dari Madrasah pada umumnya yakni kurikulum intrakurikulumnya. Tujuan yang hendak dicapai implementasi kurikulum muatan lokal dalam meningkatkan literasi membaca siswa MI Bahrul Ulum Tambakberas Jombang dapat membentuk lulusan yang menguasai ilmu dan pengetahuan, terampil serta berakhlakul karimah. Selain itu peserta diharapkan terampil membaca kitab (Matnu al Ghoyah wat Taqrib) Pembelajaran tersebut diharapkan agar siswa menjadi terbiasa membaca kitab kuning sesuai dengan yang tertera di Kompetensi Dasar (KD) yang berbunyi siswa dapat membaca kitab ala pesantren. Dan berharap nanti saat kelas 6 sudah bisa membaca kitab kuning yang tanpa ada harokat dan maknanya (gudul).

Penelitian menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan yang merupakan sebuah jenis penelitian dengan orientasi pada pengumpulan data empiris di lokasi, Ada beberapa data yang yang peneliti gunakan dalam melaksanakan pengerjaan thesis ini, baik hasil wawancara dengan Kepala Sekolah MI Bahrul Ulum, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum MI Bahrul Ulum, Pendidik MI Bahrul Ulum, Siswa MI Bahrul Ulum yang disebut data primer dan salah satu karya orang lain seperti foto, artikel, berita dari surat kabar dan catatan harian juga dapat disebut data sekunder.

Pelaksanaan implementasi kurikulum muatan lokal masuk didalam kurikulum intrakurikuler yang didalamnya dilengkapi dengan perangkat pembelajaran, system paket pengaturan beban belajar yang berlangsung selama 35 menit untuk kelas I s.d. kelas VI, beban belajar kegiatan tatap muka per minggu pada kelas I adalah 40 jam pembelajaran, kelas II adalah 46 jam pelajaran dan kelas III s.d. VI adalah 48 jam pembelajaran, Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang dibagi tiga tingkatan, di angka 70 ada mata pelajaran Qur'an, Tafsir, Tajwid, Hadits, Tauhid (Akidah), Akhlaq dan Tematik, di 65 ada Fiqih, SKI, Aswaja, Dan di 60 ada Bahasa Arab, Insya', Nahwu, Shorof, Matematika.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, nikmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, *amin*.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran Agama Islam.

Untuk mewujudkan tesis ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Kepala Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. selaku Ketua Prodi PAI (Pendidikan Agama Islam) Pascasarjana IAIN Kediri.
4. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya tesis ini.
5. Yth. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kediri. Kedua orang tuaku dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.

6. Yth. Pimpinan, kepala sekolah dan guru beserta staf MI Bahrul Ulum Tambakberas Jombang.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan tesis ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 27 April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Penelitian Terdahulu.....	5
F. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Diskripsi Teori	8
1. Kajian Tentang Kurikulum	8
2. Muatan Lokal	10
3. Literasi Membaca Siswa.....	17
4. Madrasah.....	22
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	24
B. Kehadiran peneliti	24
C. Lokasi Penelitian.....	25
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Pengumpulan Data	34
F. Pengecekan Keabsahan Data	36

G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	38
1. Model Kurikulum Muatan Lokal	38
2. Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Muatan Lokal.....	44
3. Tujuan Yang Hendak Di Capai	53
B. Temuan Penelitian.....	67
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Model Kurikulum Muatan Lokal	75
B. Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Muatan Lokal	77
C. Tujuan Yang Hendak Di Capai.....	81
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	101