

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi data dan pembahasan hasil penelitian, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa, manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MTsN 3 Kediri setelah mengamati dan mencermati dari hasil observasi, wawancara, dan studi dokumentasi di lapangan dapat disimpulkan bahwa:

1. Kondisi sarana dan prasarana di MTsN 3 Kediri.

Kondisi sarana dan prasarana pendidikan yang ada di MTsN 3 Kediri sudah baik dan lengkap serta memenuhi standart perundang-undangan yang berlaku. Terdapat ruang kelas yang kondisinya juga baik dan bangunannya baik, bangku dan meja yang lengkap, dan tidak ada lagi kerusakan pada gedung-gedung atau bangunan yang lain.

2. Mutu Pembelajaran di MTsN 3 Kediri.

Mutu pembelajaran di MTsN 3 Kediri sudah sangat baik dan maksimal, hal ini dapat dilihat pada metode yang digunakan oleh guru pengajar bervariasi seperti metode kelompok, penugasan, dan infokus pembelajaran agar peserta didik lebih aktif. semua guru ada di sekolah sudah menggunakan media pembelajaran yang sudah di sediakan oleh MTsN 3 Kediri sebagai penunjang belajar peserta didik dan penialian peserta didik.

3. Peran Manajemen Sarana dan Prasarana pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MTsN 3 Kediri.

Peran Manajemen sarana dan prasarana di MTsN 3 Kediri dalam meningkatkan mutu pembelajaran berdampak positif, hal ini dapat dilihat ketika proses Perencanaan pengadaan sarana dan prasarana di MTsN 3 Kediri dilakukan dengan cara musyawarah (rapat). Musyawarah ini dilakukan agar lebih mengetahui apa saja yang akan di perlukan dalam proses pembelajaran yang akan dilakukan oleh guru. Adapun alur pengajuan sarana dan prasarana di MTsN 3 Kediri berawal dari usulan guru pengajar kemudian di ajukan dan di setujui oleh kepala sekolah beserta waka sarana dan prasarana setelah itu di ajukan ke komite sekolah untuk di realisasikan. Kemudian untuk perawatan sarana dan prasarana yang ada di MTsN 3 Kediri menjadi tanggung jawab semua masyarakat sekolah. Dana yang dipakai untuk memenuhi sarana dan prasarana pendidikan itu dari dana BOS dan dari komite. Penghapusan sarana dan prasarana yang ada di MTsN 3 Kediri dilakukan apabila sarana dan prasarana sudah tidak dapat di pakai lagi dan sudah rusak.

## **B. Saran**

Berdasarkan data yang ditemukan, penulis menyarankan beberapa hal terkait dengan peran manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MTsN 3 Kediri, yaitu :

1. MTsN 3 Kediri merupakan sebuah lembaga pendidikan Negeri di bawah naungan Pemerintah. Dimana saat mulai didirikan sampai saat ini tidak

ada kendala dalam kemajuannya terutama soal sarana dan prasarananya. Akan tetapi harus di perlukannya manajemen sarana dan prasana yang lebih baik lagi agar sekolah semakin maju.

2. Kepala madrasah dan seluruh masyarakat madrasah harus lebih bekerja sama lagi untuk memelihara dan merawat sarana dan prasarana yang ada. Karena apabila sarana dan prasarana kurang perawatan maka akan membuat mutu pembelajaran menjadi rendah.
3. Kepada peneliti, diharapkan peneliti dapat memperhatikan proses yang lebih terlaksana berupa perencanaan, pengadaan, pemeliharaan, dan penghapusan manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran, sehingga peneliti dapat mengimplikasinya ketika sudah berada di lingkungan sekolah kelak.