

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan paparan data hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan literasi matematika siswa SMP berdasarkan Prestasi belajar matematika tinggi, subjek mampu merumuskan, menggunakan, dan menafsirkan kembali matematika yang diperoleh ke dalam konteks masalah dunia nyata.
2. Kemampuan literasi matematika siswa SMP berdasarkan Prestasi belajar matematika sedang, subjek mampu merumuskan, menggunakan, dan menafsirkan kembali matematika yang diperoleh ke dalam konteks masalah dunia nyata. Akan tetapi ada kesalahan dalam menerapkan operasi hitung dan konsep, maka perlu untuk mengasah keterampilan dalam pemahaman konsep sehingga mampu menghadapi kesulitan dalam mengerjakan soal.
3. Kemampuan literasi matematika siswa SMP berdasarkan Prestasi belajar matematika rendah, subjek mampu merumuskan, tidak mampu menggunakan dikarenakan ada kesalahan dalam melakukan perhitungan, lupa rumus sehingga mengakibatkan kesalahan pula dalam menafsirkan kembali.

## B. SARAN

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan literasi matematika siswa SMP berdasarkan prestasi belajar tinggi berada pada level 5 – 6, sedang berada pada level 3 – 4, rendah pada level 1 – 2. Sehingga diharapkan guru bisa memberikan pemahaman kepada siswa yang masih kategori rendah atau sedang agar bisa meningkatkan level literasi matematika mereka. Salah satu cara yang bisa dilakukan adalah dengan memberikan stimulus pertanyaan pada setiap menyelesaikan sebuah contoh, misalnya “apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal tersebut?”, “bagaimana langkah penyelesaiannya?” dan lain sebagainya.
2. Bagi siswa, diharapkan siswa dapat melatih kemampuan literasi matematika sehingga lebih paham dalam menyelesaikan soal literasi.
3. Bagi penelitian selanjutnya, Hasil penelitian ini diharapkan dikembangkan lagi misalnya untuk mencari faktor penyebab siswa tidak bisa menyelesaikan soal atau bisa digunakan untuk model pembelajaran tertentu untuk meningkatkan literasi matematika siswa.