



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muzayyanatul Jannah
NIM : 932305618
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Tadris Matematika
E-mail address : muzayyana224@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :


Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 15 September 2022

Penulis

()
Muzayyanatul Jannah

**PROFIL LITERASI MATEMATIKA SISWA SMP DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA BERDASARKAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI



OLEH

MUZAYYANATUL JANNAH

NIM. 932305618

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

**PROFIL LITERASI MATEMATIKA SISWA SMP DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA BERDASARKAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Muzayyanatul Jannah

932305618

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Muzayyanatul Jannah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 30 Juni 2022

Pembimbing I



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd
NIP. 198906192019032014

Kediri, 30 Juni 2022

Pembimbing II



Eka Resti Wulan, M.Pd
NIP. 199101252019032012

HALAMAN PENGESAHAN

**PROFIL LITERASI MATEMATIKA SISWA SMP DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA BERDASARKAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA**

MUZAYYANATUL JANNAH

932305618

Telah diujikan didepan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri pada
tanggal 12 Juli 2022

Tim Penguji:

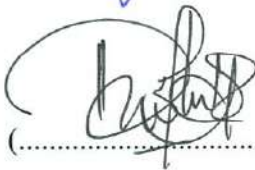
1. Penguji Utama

Dewi Hamidah, S. Si, M.Pd
NIP.198709062015032007

()

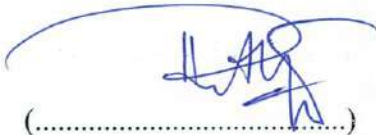
2. Penguji I

Dwi Shinta Rahayu, M.Pd
NIP. 198906192019032014

()

3. Penguji II

Eka Resti Wulan, M.Pd
NIP. 199101252019032012

()

Kediri, 26 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP.197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 30 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUZAYYANATUL JANNAH
NIM : 932305618
Judul : Profil Literasi Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prestasi Belajar Matematika

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd
NIP. 198906192019032014

Pembimbing II



Eka Resti Wulan, M.Pd
NIP. 199101252019032012

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 30 juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUZAYYANATUL JANNAH
NIM : 932305618
Judul : Profil Literasi Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prestasi Belajar Matematika

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 12 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd
NIP. 198906192019032014

Pembimbing II



Eka Resti Wulan, M.Pd
NIP. 199101252019032012

MOTTO

“Allah memberikan apa yang kita dibutuhkan, bukan yang kita inginkan”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUZAYYANATUL JANNAH

NIM : 932305618

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 Juni 2022

Penulis,



Muzayyanatul Jannah

NIM. 932305618

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang telah melawan rasa malas untuk menyelesaikan skripsi ini
2. Bapak Imam Hambali dan Ibu Siti Maryam, orang tua tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini
3. Abi Buang Suaidi dan Umi Siti Zulaiha, orang tua tercinta dan terbaik yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan serta menjadi motivasi terbesar penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Mbah Siti Badriyah, Mbah tercinta yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Nasiruddin Immah dan Siti Mudawwamatul Islamiyah selaku kakak dan adek yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis.
6. Teman-temanku sekontrakan, Yulsiva, Yunis, Ayu, Nikma, Nafi', Danis, Intan, Astrid, dan Nisa yang selalumengingatkan dan memberikan dukungan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini
7. Temanku Yulsiva, yang selalu mengajak penulis pergi menghilangkan penat selama kuliah hingga mengerjakan skripsi.

8. Teman seperjuangan penulis, Dona, Nisvia, Milda, Devi, dan Fifi yang telah menemani dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Teman-temanku sekomisariat Sunan Ampel Kediri di Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII), Ana, Yola, Tsamrotul, Vira dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu terimakasih telah kebersamai dan menjadi teman sambat selama ini.
10. Teman – temanku, Exo, Seventeen, Blacpink, NCT, BTOB khususnya Kim Jong in, Park Chanyeol, Minghao, Minggyu, Wonwoo Jennie, Lisa, haechan, Taeil, Hyunsik, Seungjae dan teman – teman yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu terimakasih karna dengan karya-karyanya telah memberikan semangat dan menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
11. Teman – temanku, Pram, yere, Fajar, Kevin, Ginting, Jojo, Jia, Kean Yew, terimakasih karena lewat pertandingan selama ini penulis tidak patah semangat untuk menyelesaikan skripsi ini
12. Kepada para husbuku, Kageyama, Hinata, Asta, Yuno, Miyamura, dan oreki, Terimakasih karena telah hadir untuk sekedar menghibur sehingga penulis tidak merasa jenuh dalam menulis skripsi ini
13. Kepala SMP Negeri 1 Kandat, Bapak Imam Basori dan Guru Matematika Kelas VII-D di SMP Negeri 1 Kandat, Ibu Nita, serta adik-adik kelas VII-D yang telah membantu penelitian skripsi ini
14. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

ABSTRAK

MUZAYYANATUL JANNAH, Dosen pembimbing Dwi Shinta Rahayu, M.Pd dan Eka Resti Wulan, M.Pd, Profil Literasi Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prestasi Belajar Matematika, Skripsi, Program Studi Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022

Kata Kunci : Literasi Matematika, Prestasi Belajar, Soal Cerita

Berdasarkan survei yang diadakan oleh PISA literasi matematika di Indonesia masih rendah. Literasi matematika adalah kemampuan seseorang atau individu untuk memformulasikan (formulating), menggunakan (employing), dan menafsirkan kembali (interpreting) matematika dalam berbagai konteks pengalaman sehari-hari. Literasi matematis diperlukan untuk mengajak siswa berpikir kritis. Sikap berpikir kritis dalam menghadapi permasalahan matematika ini dapat mempengaruhi prestasi belajar matematika siswa. Maka semakin baik literasi yang dimiliki oleh individu, maka prestasi belajarnya juga semakin meningkat.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan literasi matematika berdasarkan prestasi belajar matematika tinggi, sedang dan rendah. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Teknik yang digunakan untuk memperoleh data adalah tes tertulis dan wawancara yang telah divalidasi oleh ahli. Penelitian ini diambil di SMP Negeri 1 Kandat yang berjumlah 6 orang. Keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi teknik dan member check. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan prestasi belajar tinggi berkemampuan literasi tinggi dimana dapat menjawab 3 soal yang diberikan sesuai dengan indikator literasi matematika yaitu merumuskan, menggunakan, dan menafsirkan. Siswa dengan prestasi belajar sedang berkemampuan literasi matematika sedang dimana siswa dapat menjawab dengan benar 2 soal dari 3 soal yang diberikan sesuai indikator literasi matematika. Siswa dengan prestasi belajar rendah berkemampuan literasi matematika rendah dimana hanya bisa menjawab 1 soal dengan benar sesuai dengan indikator literasi matematika.

ABSTRACT

MUZAYYANATUL JANNAH, Supervisor Dwi Shinta Rahayu, M.Pd and Eka Resti Wulan, M.Pd, Mathematical Literacy Profile of Middle School Students in Solving Story Problems Based on Mathematics Learning Achievements, Thesis, Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022

Keywords : Mathematical Literacy, Learning Achievement, Story Problems

Based on a survey conducted by PISA, mathematical literacy in Indonesia is still low. Mathematical literacy is the ability of a person or individuals to formulate, employ, and reinterpret mathematics in various contexts of everyday experience. Mathematical literacy is needed to invite students to think critically. Critical thinking attitude in dealing with mathematical problems can affect students' mathematics learning achievement. the better the literacy possessed by the individual, the learning achievement will also increase.

This study aims to describe mathematical literacy based on high, medium and low mathematics learning achievement. This type of research is descriptive qualitative. The data used are primary data and secondary data. The techniques used to obtain the data are written tests and interviews that have been validated by experts. This research was taken at SMP Negeri 1 Kandat, totaling 6 people. The validity of the data used in this research is triangulation technique and member check. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results showed that students with high learning achievement had high literacy skills which could answer the 3 questions given in accordance with the indicators of mathematical literacy, namely formulating, using, and interpreting. Students with moderate learning achievement have moderate mathematical literacy skills where students can correctly answer 2 questions out of 3 questions given according to mathematical literacy indicators. students with low learning achievement have low mathematical literacy abilities which can only answer 1 question correctly according to the mathematical literacy indicators.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Profil Literasi Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prestasi Belajar Matematika .

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. beserta staf karyawan, atas segala kebijaksanaannya.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika.
4. Ibu Dewi Hamidah S.Si., M.Pd. selaku dosen penguji utama, Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd. dan Ibu Eka Resti Wulan, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Kepala SMP Negeri 1 Kandat, Bapak Imam Basori dan Guru Matematika Kelas VII-D di SMP Negeri 1 Kandat, Ibu Nita, serta adik-adik kelas VII-D yang telah membantu penelitian skripsi ini
6. Bapak Imam Hambali dan Ibu Siti Maryam, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.

7. Abi Buang Suaidi dan Umi Sirti Zulaikha selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Nasiruddin Immah dan Siti Mudawwamatul Islamiyah selaku kakak dan adek tercinta yang mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis.
9. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang telah melawan rasa malas untuk menyelesaikan skripsi ini
10. Teman-temanku sekontrakan, Yunis, Yulsiva, Ayu, Nikma, Nafi', Danis, Intan, Astrid, dan Nisa yang selalu memeberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini
11. Temanku Yulsiva yang memberikan dukungan dan mengajak penulis pergi menghilangkan penat selama kuliah hingga mengerjakan skripsi.
12. Teman seperjuangan penulis, Dona, Nisvia, Milda, Devi, dan Fifi yang telah menemani dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
13. Teman-temanku sekomisariat Sunan Ampel Kediri di Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII), Ana, Yola, Tsamrotul, Vira dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu terimakasih telah kebersamai dan menjadi teman sambat selama ini.
14. Teman – temanku, Exo, Seventeen, Blacpink, NCT, BTOB khususnya Kim Jong in, Park Chanyeol, Minghao, Minggyu, Wonwoo Jennie, Lisa, haechan, Taeil, Hyunsik, Seungjae dan teman – teman yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu terimakasih karna dengan karya-karyanya telah memberikan semangat dan menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

15. Teman – temanku, Pram, yere, Fajar, Kevin, Ginting, Jojo, Jia, Kean Yew, terimakasih karena lewat pertandingan selama ini penulis termotivasi untuk tidak patah semangat dalam menyelesaikan skripsi ini

16. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya Tadris Matematika dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

17. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 30 Juni 2022

Muzayyanatul Jannah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
ABTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6

D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Konsep.....	7
F. Penelitian Terdahulu	8
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Literasi Matematika	13
B. Soal Cerita.....	16
C. Prestasi Belajar Matematika.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	19
B. Kehadiran Peneliti.....	19
C. Lokasi Penelitian	20
D. Data dan Sumber Data	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
F. Instrumen Pengumpulan Data	22
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	23
H. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	25
A. Paparan Data	25
B. Temuan Penelitian.....	56
BAB V PEMBAHASAN	61
A. Literasi Matematika Siswa dengan Prestasi Belajar Matematika Tinggi... 61	61

B. Literasi Matematika Siswa dengan Prestasi Belajar Matematika Sedang .	63
C. Literasi Matematika Siswa dengan Prestasi Belajar Matematika Rendah .	63
BAB VI PENUTUP	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Beberapa Penelitian Terdahulu Tentang Literasi Matematika.....	9
Tabel 2.1. Level Literasi Matematika	14
Tabel 2.2. Indikator Literasi Matematika.....	15
Tabel 4.1. Daftar Subjek Penelitian	25
Tabel 4.2. Hasil Temuan Penelitian	55
Tabel 4.3. Ketercapaian Indikator Literasi Matematika.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. S1 Merumuskan Masalah Soal Nomor 1	26
Gambar 4.2. S2 Merumuskan Masalah Soal Nomor 1	27
Gambar 4.3. S1 Menggunakan Konsep Soal Nomor 1	27
Gambar 4.4. S2 Menggunakan Konsep Soal Nomor 1	29
Gambar 4.5. S1 Menafsirkan Kembali Soal Nomor 1	30
Gambar 4.6. S2 Menafsirkan Kembali Soal Nomor 1	30
Gambar 4.7. S1 Merumuskan Masalah Soal Nomor 2	31
Gambar 4.8. S2 Merumuskan Masalah Soal Nomor 2	32
Gambar 4.9. S1 Menggunakan Konsep Soal Nomor 2	33
Gambar 4.10. S2 Menggunakan Konsep Soal Nomor 2	34
Gambar 4.11. S1 Menafsirkan Kembali Soal Nomor 1	35
Gambar 4.12. S2 Menafsirkan Kembali Soal Nomor 2	35
Gambar 4.13. S1 Merumuskan Masalah Soal Nomor 3	36
Gambar 4.14. S2 Merumuskan Masalah Soal Nomor 3	37
Gambar 4.15. S1 Menggunakan Konsep Soal Nomor 3	38
Gambar 4.16 S2 Menggunakan Konsep Soal Nomor 3	39
Gambar 4.17. S1 Menafsirkan Kembali Soal Nomor 3	40
Gambar 4.18. S2 Menafsirkan Kembali Soal Nomor 3	40
Gambar 4.19. S3 Merumuskan Masalah soal Nomor 1	42
Gambar 4.20. S3 Menggunakan Konsep Soal Nomor 1	43