

DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M. C. (2016). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2*. Erlangga.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufi, I. (2017). *Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 2*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Ayu Nur Aisha, A., Hendriani, A., & Heryanto, D. (2019). Penerapan Strategi PQ4R dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD. *JPGSD, 4 no. 1*, 329–339.
- Damayanti, P. A., & Qohar, Abd. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Powerpoint pada Materi Kerucut. *Kreano Jurnal Matematika Kreatif-Inofatif, 2*, 119–124.
- Fahyuni, E. F. (2017). *Buku Ajar Teknologi, Informasi dan Komunikasi Prinsip dan Aplikasi dalam Studi Pemikiran Islam*. UMSIDA Press.
- Farida, N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematika Siswa Kelas VIII pada Materi Statistika*. IAIN Purwokerto.
- Fauzy, A., & Nurfauziah, P. (2021). Kesulitan Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID- 19 di SMP Muslimin Cililin. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 5*, 551–561.
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Samudra Biru.
- Hariyono, M., & Widhi, E. N. (2021). Geoshape Digital: Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika SD. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar," VIII No. 1*, 35–50.
- Hevitullah, E. (2016). *Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII di SMP Negeri 3 Palembang*. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Hidayati, T., Handayani, I., & Iksari, I. H. (2019). *Statistika Dasar Panduan Bagi Dosen dan Mahasiswa*. CV. Pena Persada.
- Ista Yuliyanti, F. (2016). *Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Memanfaatkan Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Matematika Materi Perkalian dan Pembagian Kelas V SD Negeri 02 Pelem Semester 2*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Jannah, M. (2021). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis RME untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Segitiga dan Segiempat Siswa Kelas VII SMP*. IAIN Kediri.

- Jaya, Y. T. N. (2015). *Tingkat Kecerdasan Emosi Remaja Panti Asuhan*. Universitas Sanata Dharma.
- Jemah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. IAIN Antasari Press.
- Kurniawan, E., & Rachmat, A. (2010). *Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Maharani Delta Dewi, Nur Izzati. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis Rme Materi Aljabar Kelas Vii Smp. □ *ELTA Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8 No. 2, 217–226. <http://dx.doi.org/10.31941/delta.v8i2.1039>
- Maryati, I., & Priatna, N. (2017). Analisis Kesulitan dalam Materi Statistika Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Statis. *Prisma*, VI, No. 2, 173–179.
- Monikae, Susanto, H., Sineke, D., Winarwato, P., Purwati, Arumsasi, D., & Yuliawati, C. (2021). *Kiat—Kiat Pengelolaan Pembelajaran Kelas Online*. CV. Interactive Literacy Digital. https://www.google.co.id/books/edition/kiat_kiat_pengelolaan_pembelajaran_kelas/Yfs8EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. UMSIDA Press.
- Nursit, I. (2016). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Power Point (Macro-Enabled) Pada Mata Kuliah Geometri Euclid Dalam Pembelajaran Matematika*. 4(1), 9.
- Permendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Permendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah* [Komunikasi pribadi].
- Pusdiklat Kemdikbud. (2016). *Penilaian Hasil Belajar Pendidikan dan Pelatihan Teknis Kegiatan Belajar Mengajar bagi Pamong Baelajar*. Pusdiklat Pegawai Kemdikbud.
- Pusdiklat Kemdikbud. (2020). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)*. Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Puspita, A. M. I., Puspitanningsih, F., & Diana, K. Y. (2020). Keefektifan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *TANGGAP: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1 No. 1, 49–54.

- Putra, Z. H., Witri, G., & Yulita, T. (2019). Development Of Powerpoint-Based Learning Media In Integrated Thematic Instruction Of Elementary School. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 8(10), 697.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. IAIN Antasari Press.
- Rayanto, Y. H. & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Lembaga Akademik & Research Institute.
- Rusmana, I. M. (2012). Efektivitas Penggunaan Media ICTdalam Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(3), 198–205.
- Sarosa, D. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Mikroprosesor di SMK Negeri 2 Pati*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suardi, Moh. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. CV Budi Utama.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT.Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. PT. Pustaka Intan Madani.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan (Pertama)*. UNY Press.
- Vitantri, C. A., Himmatul 'Ulya, Jayus, & Mashfiyatus Sholihah. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Aljabar. *Jurnal Derivat*, 7 No. 1, 21–30.
- Warkintin, & Mulyadi, Y. B. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Powerpoint untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9 No. 1, 82–92.
- Yuliansah. (2018). Ewektifitas Media Pembelajaran Powerpoint Berbasis Animasi dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar. *Jurnal Efisiensi-Kajian Ilmu Administrasi*, XV No. 2, 24–32.