

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *MISSION TASK* BERBASIS *POWERPOINT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
MTS MIFTAHUL HUDA SILIR**

SKRIPSI



OLEH

NISVIA RIMA FADHILLA

NIM. 932305518

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *MISSION TASK* BERBASIS *POWERPOINT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
MTS MIFTAHUL HUDA SILIR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat untuk Menyelesaikan Program Pendidikan S1
Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika
Institut Agama Islam Negeri Kediri

OLEH

Nisvia Rima Fadhilla

NIM. 932305518

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

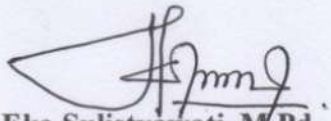
2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nisvia Rima Fadhilla ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 1 Juli 2022

Dosen Pembimbing I



Eka Sulistyawati, M.Pd.
NIP. 199110092018012002

Dosen Pembimbing II



Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP. 199011282019032012

NOTA DINAS

Kediri, 1 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NISVIA RIMA FADHILLA
NIM : 932305518
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Mission Task* Berbasis
Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Mts Miftahul Huda Silir

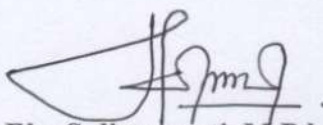
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Eka Sulistyawati, M.Pd.
NIP. 199110092018012002

Dosen Pembimbing II



Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP. 199011282019032012

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 18 juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NISVIA RIMA FADHILLA
NIM : 932305518
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Mission Task* Berbasis
Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Mts Miftahul Huda Silir

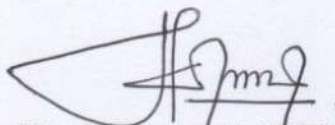
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 7 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I



Eka Sulistyawati, M.Pd.
NIP. 199110092018012002

Dosen Pembimbing II



Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP. 199011282019032012

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *MISSION TASK*
BERBASIS *POWERPOINT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MTS MIFTAHUL
HUDA SILIR

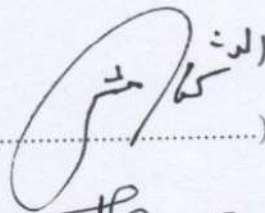
NISVIA RIMA FADHILLA
932305518

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Pada tanggal 7 Juli 2022

Tim Penguji,

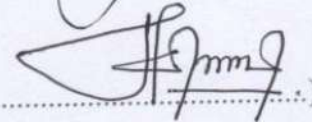
1. Penguji Utama

Ahmad Syamsudin, M.Kom
NIP. 198809022015031004

()

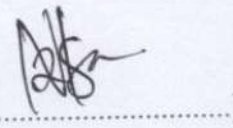
2. Penguji I

Eka Sulistyawati, M.Pd.
NIP. 199110092018012002

()

3. Penguji II

Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP. 199011282019032012

()

Kediri, 18 Juli 2022
Dekan Fakultas

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Barang ketok moto kudu iso”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nisvia Rima Fadhilla
NIM : 932305518
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Nisvia Rima Fadhilla
NIM 932305518

ABSTRAK

NISVIA RIMA FADHILLA, Dosen Pembimbing Eka Sulistyawati, M.Pd. dan Nalsa Cintya Resti, M.Si., Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Mission Task* Berbasis *Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar Siswa MTs Miftahul Huda Silir, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Pembelajaran Interaktif, Powerpoint

Proses pembelajaran yang dilakukan secara daring (dalam jaringan) dan penggunaan media pembelajaran yang masih terbatas pada buku cetak memungkinkan kesalahpahaman siswa terhadap konsep matematika karena kurangnya keaktifan peserta didik. Dengan memanfaatkan *software powerpoint* peneliti melakukan pengembangan media pembelajaran interaktif agar siswa tertarik dalam belajar dan membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah untuk mengetahui validitas, kepraktisan dan keefektifan media pembelajaran interaktif *Mission Task* berbasis *powerpoint* terhadap hasil belajar siswa SMP/MTs. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R & D) dengan model penelitian ADDIE, yaitu: *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Develop* (Pengembangan), *Implement* (Implementasi), *Evaluate* (Evaluasi). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi, angket, dan soal tes hasil belajar. Berdasarkan instrumen di atas hasil validasi ahli media dan materi diperoleh perhitungan sebesar 269 untuk media dan 247 untuk materi dengan kategori sangat valid. Dari hasil penilaian angket diperoleh perhitungan nilai sebesar 1.924 berkategori sangat praktis. Sedangkan berdasarkan tes hasil belajar, ketuntasan klasikal menunjukkan persentase sebesar 86,36% yang artinya kelas tersebut tuntas dan media dapat dikatakan efektif. Selain itu, hasil analisis tingkat pemahaman siswa termasuk kedalam kategori sangat tinggi berdasarkan total skor seluruh siswa pada indikator soal nomor 1, 2, 3a, 4 (a, b dan c), dan 5 (a, b, c, dan d), sedangkan pemahaman siswa terhadap indikator soal nomor 3b termasuk dalam kategori cukup tinggi.

ABSTRACT

NISVIA RIMA FADHILLA, Advisory Lecturer Eka Sulistyawati, M.Pd. and Nalsa Cintya Resti, M.Sc., Development of Mission Task Based Powerpoint on Student Learning Outcomes of MTs Miftahul Huda Silir, Thesis, Tadris Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri.

Keywords: *Interactive Learning Media, Learning Outcomes, Powerpoint*

The learning process carried out online (on the network) and the use of learning media which is still limited to printed books allows students to misunderstand mathematical concepts due to the lack of student activity. By utilizing powerpoint software , researchers developed interactive learning media so that students were interested in learning and helped students understand the learning material. The purpose of this research and development is to determine the validity, practicality and effectiveness of the Mission Task -based powerpoint on the learning outcomes of SMP/MTs students. The type of research used is research and development (R&D) with the ADDIE research model, namely: Analysis (Analysis), Design (Design), Develop (Development), Implement (Implementation), Evaluate (Evaluate). The instruments used in this study were validation sheets, questionnaires, and learning outcomes test questions. Based on the above instrument, the results of the media and material expert validation obtained a calculation of 269 for media and 247 for material with very valid categories. From the results of the questionnaire assessment, the calculation of the value of 1,924 is categorized as very practical. Meanwhile, based on the learning outcomes test, classical completeness shows a percentage of 86.36%, which means the class is complete and the media can be said to be effective. In addition, the results of the analysis of students' understanding levels are included in the very high category based on the total scores of all students on the indicators of questions number 1, 2, 3a, 4 (a, b and c), and 5 (a, b, c, and d), while students' understanding of the indicator of question number 3b is included in the fairly high category.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **”PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *MISSION TASK* BERBASIS *POWERPOINT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MTS MIFTAHUL HUDA SILIR”**.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Mumifah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Ibu Ninik Zuroidhah, M. Si. selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika.
4. Bapak Ahmad Syamsudin, M. Kom., selaku penguji utama, Ibu Eka Sulistyawati, M.Pd., dan Ibu Nalsa Cintya Resti, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan ilmunya dan meluangkan waktu untuk membimbing skripsi ini.
5. Ibu Veranika Cintia O., S. Pd., Ibu Dwi Shinta Rahayu, M. Pd., Ibu Erni Septianawati, S. Pd., M. Sc., Ibu Choirul Annisa, M. Pd., Bapak M. Khoiril Akhyar, M. Pd., Bapak Agus Miftakus Surur, S. Si., M. Pd., selaku validator instrumen penelitian skripsi ini.

6. Bapak Fathin, S. Ag., selaku kepala MTs Miftahul Huda Silir dan keluarga besar MTs Miftahul Huda Silir yang telah memberi izin dan dukungan dalam proses penelitian skripsi.
7. Kedua orang tua (Bapak Tukiman dan Ibu Nurul Komariyah), kakak dan adik yang selalu mendoakan dan memberi dukungan.
8. Diri sendiri yang telah berjuang melawan rasa malas dalam menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman Mahasiswa IAIN Kediri, terkhusus teman-teman *Yellow Kingdom* yang selalu berjuang melawan rasa malas dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga peneliti ucapkan terimakasih dan mohon maaf. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamin.

Kediri, 27 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| Halaman Sampul..... | i |
| Halaman Judul..... | ii |
| Halaman Persetujuan..... | iii |
| Nota Dinas..... | iv |
| Nota Pembimbing..... | v |
| Halaman Pengesahan | vi |
| Motto..... | vii |
| Pernyataan Keaslian Tulisan..... | viii |
| Abstrak..... | ix |
| <i>Abstract</i> | x |
| Kata Pengantar | xi |
| Daftar Isi..... | xiii |
| Daftar Tabel | xv |
| Daftar Gambar..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Tujuan Penelitian dan Pengembangan..... | 4 |
| C. Spesifikasi Produk yang Diharapkan..... | 5 |
| D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan..... | 6 |
| E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan..... | 7 |
| F. Penelitian Terdahulu..... | 7 |
| G. Definisi Istilah atau Definisi Operasional..... | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 11 |
| A. Media Pembelajaran..... | 11 |
| B. Media Pembelajaran Interaktif..... | 14 |
| C. <i>Powerpoint</i> | 18 |
| D. Hasil Belajar..... | 21 |
| E. Penyajian data..... | 22 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 27 |
| A. Model Penelitian dan Pengembangan..... | 27 |
| B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan..... | 27 |

| | |
|---|----|
| C. Uji Coba Produk..... | 31 |
| BAB IV HASIL..... | 41 |
| A. Penyajian Data Uji Coba..... | 41 |
| B. Analisis Data | 51 |
| C. Revisi Produk..... | 60 |
| BAB V KAJIAN DAN SARAN | 64 |
| A. Kajian Produk yang Telah Direvisi..... | 64 |
| B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | 68 |
| LAMPIRAN..... | 71 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Kompetensi Dasar Penyajian data Bulat..... | 5 |
| Tabel.2.1 Daftar Baris Kolom..... | 24 |
| Tabel.2.2 Tabel Kontingensi..... | 24 |
| Tabel.2.3 Tabel Distribusi Frekuensi..... | 25 |
| Tabel 3.1 Perbedaan konsep dengan penelitian terdahulu..... | 29 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi lembar validasi..... | 35 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Validasi Materi..... | 36 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi kuesioner..... | 36 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi soal tes belajar..... | 37 |
| Tabel 3.6 Kriteria Konversi Data..... | 39 |
| Tabel 4.1 Kompetensi Dasar Penyajian data Bulat..... | 44 |
| Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> media pembelajaran <i>Mission Task</i> | 44 |
| Tabel 4.3 Nama Validator Ahli Media..... | 49 |
| Tabel 4.4 Nama Validator Ahli Materi..... | 49 |
| Tabel 4.5 Nama Validator Soal Tes Hasil Belajar..... | 49 |
| Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media..... | 51 |
| Tabel 4.7 Kriteria Konversi Data..... | 52 |
| Tabel 4.8 Pengkategorian Validitas Ahli Media..... | 52 |
| Tabel 4.9 Hasil Penilaian Ahli Materi..... | 53 |
| Tabel 4.10 Kriteria Konversi Data..... | 54 |
| Tabel 4.11 Pengkategorian validitas ahli media..... | 54 |
| Tabel 4.12 Hasil validasi soal tes hasil belajar..... | 55 |
| Tabel 4.13 Kriteria konversi data..... | 55 |
| Tabel 4.14 Pengkategorian validitas soal tes hasil belajar..... | 55 |
| Tabel 4.15 Hasil angket kepraktisan oleh peserta didik..... | 56 |
| Tabel 4.16 Kriteria konversi data..... | 56 |
| Tabel 4.17 Pengkategorian kepraktisan media..... | 57 |
| Tabel 4.18 Hasil Tes Hasil Belajar..... | 58 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Sajian data dalam diagram batang | 25 |
| Gambar 2.2 Sajian data dalam diagram garis | 26 |
| Gambar 2.3 Sajian data dalam diagram lingkaran | 26 |
| Gambar 3.1 Model ADDIE | 28 |
| Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk | 32 |
| Gambar 3.3 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran | 33 |
| Gambar 4.1 Tampilan awal media | 46 |
| Gambar 4.2 tampilan menu materi | 47 |
| Gambar 4.3 tampilan <i>mission task</i> | 47 |
| Gambar 4.4 tampilan materi | 48 |
| Gambar 4.5 tampilan soal pilihan ganda | 48 |
| Gambar 4.6 tampilan soal esai | 48 |
| Gambar 4.7 Revisi Menu Materi | 60 |
| Gambar 4.8 Revisi Warna <i>Font</i> | 60 |
| Gambar 4.9 Revisi Petunjuk Penggunaan | 61 |
| Gambar 4.10 Revisi Tata Letak Gambar | 61 |
| Gambar 4.11 Penambahan Ilustrasi Gambar | 62 |
| Gambar 4.12 Slide Indikator | 62 |



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nisvia Rima Fadhillah
NIM : 932305518
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Tadris Matematika
E-mail address : fadhillanisviarima@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Media Pembelajaran *Mission Task* Berbasis *Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar Siswa MTs Miftahul Huda Silir

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 15 September 2022

Penulis


(Nisvia Rima Fadhillah)