

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang peneliti lakukan berkenaan dengan kreativitas guru dalam meningkatkan religiusitas santri di TPQ Al-Katsir Desa Bobang Kecamatan Semen Kabupaten Kediri, bahwasannya peneliti dapat mengambil kesimpulan yakni sebagai berikut:

1. Religiusitas santri di TPQ Al-Katsir sudah cukup baik, dan guru juga berusaha untuk mengembangkan dan meningkatkan religiusitas mereka. Kereligiusan santri di TPQ dibuktikan dengan adanya adanya santri yang antusias dalam mengaji, tidak ada santri yang terlambat masuk di TPQ Al-Katsir, para santri melakukan pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan baik dan dengan sikap yang sempurna, dan santri juga mengikuti semua kegiatan yang terdapat di TPQ Al-Katsir. Santri juga memiliki akhlakul karimah baik terhadap guru maupun teman sebayanya.
2. Kreativitas guru dalam meningkatkan religiusitas santri di TPQ Al-Katsir yakni melalui kreativitas guru melalui media pembelajaran *puzzle*, kreativitas guru melalui metode menyanyi dan gerakan Asmaul Husna yang disertai dengan maknanya, kreativitas guru melalui kegiatan fasholatan, kreativitas guru melalui pembiasaan membaca doa-doa dan surat-surat pendek, dan kreativitas guru melalui kegiatan dibaiyah. Beberapa kreativitas yang disebutkan tersebut memiliki

pengaruh terhadap religiusitas santri, baik pada dimensi akidah, syariah/ibadah, akhlak, pengetahuan agama dan penghayatan agama.

3. Dalam pelaksanaan kreativitas guru dalam meningkatkan religiusitas santri di TPQ Al-Katsir di Desa Bobang Kecamatan Semen Kabupaten Kediri terdapat faktor pendorong dan faktor penghambat. Adapun faktor pendorongnya meliputi semangat guru, semangat dan motivasi santri, orang tua, kesadaran santri pada religiusitasnya, koordinasi dan kerja sama antar guru pengajar TPQ. Sedangkan faktor penghabatnya meliputi sarana dan prasarana kurang memadai, karakter santri yang berbeda, minimnya waktu pembelajaran, dan faktor lingkungan.

B. Saran

1. Kepada Lembaga TPQ

Waktu dan jam pembelajaran yang tidak menggambarkan proses perbaikan religiusitas pada santri.

2. Kepada Kepala TPQ

Dapat merealisasikan tujuan serta sasaran yang ingin dicapai, yakni berusaha untuk meningkatkan mutu pendidikan di TPQ. Serta memberi motivasi kepada ustadzah untuk mengembangkan kreativitasnya dan semangat dalam mengajar.

3. Kepada Guru/Ustadzah

Bagi guru yang mengajar di TPQ untuk selalu meningkatkan kreativitasnya dalam mencapai tujuan pendidikan yang mana dapat menciptakan lulusan santri yang memiliki religiusitas tinggi, dan selalu meningkatkan kinerja dalam mengajar.

4. Kepada Santri

Bagi para santri untuk lebih meningkatkan religiusitasnya dalam segala bidang baik akidah, syariah, akhlak, penghayatan ilmu agama dan pemahaman ilmu agama. Rajin dan belajar untuk para santri dalam mencari ilmu, memahami dan mengamalkan ajaran Al-Qur'an agar kelak menjadi insanul kamil yang memiliki akhlakul karimah dan bermanfaat bagi orang lain, sekaligus mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.