

**PENGARUH INTENSITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII-B MTS SUNAN AMPEL SEMANDING-TRETEK-PARE-
KEDIRI TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



Disusun oleh:

KHULASOTUN NIKMAH

9.321.285.15

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

**PENGARUH INTENSITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII-B MTS SUNAN AMPEL SEMANDING-TRETEK-PARE-
KEDIRI TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun oleh:

KHULASOTUN NIKMAH

9.321.285.15

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH INTENSITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP
PRESTASI MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VIII-B
MTs SUNAN AMPEL SEMANDING-TRETEK-PARE-KEDIRI TAHUN
AJARAN 2019-2020**

**KHULASOTUN NIKMAH
9.321.285.15**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP.196406011998031001**



**Dr. Noer Hidayah, M.SI
NIP. 197701092005012002**

NOTA DINAS

Kediri, 29 Desember 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Bapak Rektor IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalāmu 'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : KHULASOTUN NIKMAH
NIM : 9.321.285.15
Judul : PENGARUH INTENSITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VIII-B MTs SUNAN AMPEL SEMANDING-TRETEK-PARE-KEDIRI TAHUN AJARAN 2019/2020

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Dengan demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalāmu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP.196406011998031001



Dr. Noer Hidayah, M.SI
NIP. 197701092005012002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 15 Januari 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Rektor IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dalam hal ini untuk memenuhi permintaan dari Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : KHULASOTUN NIKMAH
NIM : 9.321.285.015
Judul : PENGARUH INTENSITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VIII-B MTS SUNAN AMPEL SEMANDING-TRETEK-PARE-KEDIRI TAHUN AJARAN 2019-2020

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam mengikuti munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 29 Desember 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.

NIP.196406011998031001



Dr. Noef Hidayah, M.Si.

NIP. 197701092005012002

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH INTENSITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII-B MTs SUNAN AMPEL SEMANDING-TRETEK-PARE-
KEDIRI TAHUN AJARAN 2019-2020

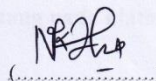
KHULASOTUN NIKMAH
9.321.285.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 29 Desember 2021

Tim Penguji,

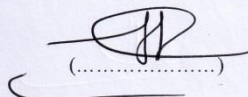
1. Penguji Utama

Ninik Zuroidah, M.SI
NIP. 198008022005012005



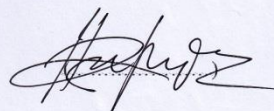
2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP.196406011998031001



3. Penguji II

Dr. Noer Hidayah, M.S
NIP.197701092005012002



15 Januari 2022
Dekan, Fakultas Tarbiyah

Dr. Hidayat Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khulasotun Nikmah

NIM : 9.321.285.15

Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah / Progam Studi Pendidikan Agama Islam

E-mail address : Khulasotun.18@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PENGARUH INTENSITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII-B MTS SUNAN AMPEL
SEMANDING-TRETEK-PARE-KEDIRI TAHUN AJARAN
2019/2020

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 12 September 2022

Penulis

(Khulasotun Nikmah)

HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya kamu akan diuji dengan ilmu ini, sesungguhnya orang-orang akan membutuhkan kamu, oleh karena itulah bertaqwalah kepada Allah dan hendaklah kamu memperbaiki niat dalam menuntut ilmu.

(Ali Ibn Al-Madini)

Dan sesungguhnya amal perbuatan itu tergantung pada niatnya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW atas perjuangan dan pengorbanannya untuk Islam. Dengan ketulusan dan kerendahan hati kupersembahkan karya tulis ini

untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Ali Suyanto dan Ibu Whinni Ruhannawati. Terimakasih atas kasih sayang yang berlimpah untuk saya, terimakasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terimakasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat mencapai cita-cita. Kelak cita-cita saya ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk Bapak dan Ibu, dan semoga selalu dapat membahagiakan kalian.
2. Serta seluruh anggota keluarga Bani Marzuki yang dengan ikhlasannya memberi dukungan dan mendo'akan demi menyelesaikan penelitian ini.
3. Semua Bapak/Ibu guru yang telah mengajarkan banyak ilmu dan senantiasa mendidiku. Jazakumullah Khairan Katsir.
4. Bapak Iskandar , Dr. Iskandar Tsani, S. Ag, M.Ag dan Ibu Noer Hidayah, M.SI. atas bimbingan dan ilmunya. Jazakumullah Khairan Katsir.
5. Dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini, Serta terimakasih almamaterku tercinta "IAIN Kediri yang telah mendewasakanku".

ABSTRAK

KHULASOTUN NIKMAH. Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Noer Hidayah, M.Si. Pengaruh Intensitas Menghafal al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VIII B Tahfidz Mts Sunan Ampel Semanding Tretek Pare Kediri Tahun Ajaran 2019/2020 program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata kunci : *intensitas menghafal al-Qur'an, Prestasi belajar*

Tujuan dari penelitian ini yaitu : (1) Bagaimana prestasi belajar intensitas menghafal al-Qur'an nilai yang tinggi, (2) Bagaimana prestasi belajar intensitas

menghafal al-Qur'an nilai yang rendah, (3) Apakah terdapat pengaruh prestasi belajar antara intensitas menghafal al-Qur'an nilai tinggi dan nilai rendah.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Dalam penelitian ini melibatkan seluruh siswa kelas VIII B Tahfidz di MTs Sunan Ampel sebagai responden, sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII B Tahfidz yang berjumlah 34 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu menggunakan analisis regresi sederhana dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, uji linieritas, dan uji homogenitas.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) prestasi belajar yang intensitas menghafal al-Qur'an yang tinggi siswa kelas VIII B Tahfidz di MTs Sunan Ampel termasuk dalam kategori baik, hal ini didasarkan pada jumlah dominan prestasi belajar intensitas menghafal al-Qur'an yang nilai tinggi, menyatakan bahwa 79% atau 27 siswa. (2) prestasi belajar intensitas menghafal al-Qur'an nilai rendah siswa kelas VIII B Tahfidz di MTs Sunan Ampel dapat dikategorikan baik. Hal tersebut didasarkan pada jumlah dominan siswa terkait prestasi belajar mereka, menyatakan bahwa 76% atau 26 siswa. (3) terdapat pengaruh prestasi belajar antara intensitas menghafal al-Qur'an nilai tinggi dan nilai rendah siswa kelas VIII B Tahfidz di MTs Sunan Ampel yang di tunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,999 > 1,99$) dan nilai koefisien determinasi (R^2) diperoleh sebesar 0,616 dalam bentuk presentase yaitu sebesar 62%, sedangkan sisanya sebesar 38% ini di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak di sebutkan dalam penelitian ini.

Sehinggah hipotesis (H_1) dalam penelitian ini diterima dan dapat disimpulkan bahwa “ada pengaruh prestasi belajar intensitas menghafal al-Qur'an yang nilai tinggi dan nilai rendah siswa kelas VIII B Tahfidz di MTs Sunan Ampel Kab. Kediri tahun ajaran 2019/2020”.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kahadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **“PENGARUH INTENSITAS MENGHAFAL AL-QUR’AN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VIII-B MTs SUNAN AMPEL SEMANDING TRETEK PARE KEDIRI TAHUN AJARAN 2019/2020”**.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si. selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Seluruh Bapak/ Ibu Dosen yang telah memberikan banyak ilmu, mendidik dan mengajari kami dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.

6. Kepala MTs Sunan Ampel Semanding Tretak Pare Kediri serta Bapak/Ibu guru, yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
7. Seluruh teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Maka dari itu, penulis menyampaikan permohonan maaf kepada semua pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi ilmu dan wawasan bagi para pembaca serta masukan bagi peneliti selanjutnya, sehingga diperoleh peningkatan pemahaman ilmu pengetahuan yang lebih baik.

Kediri, 25 Oktober 2021

KHULASOTUN NIKMAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5

D. Kegunaan Penelitian	5
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Asumsi Penelitian	7
G. Penegasan Istilah	7
H. Penelitian Terdahulu	8

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	12
1. Intensitas Menghafal Al-Qur'an	12
a. Pengertian Menghafal Al-Qur'an	12
b. Hukum Menghafal Al-Qur'an	15
c. Manfaat Menghafal Al-Qur'an	16
d. Syarat Menghafal Al-Qur'an	17
e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi	18
2. Prestasi Belajar	21
a. Pengertian Prestasi Belajar	21
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi	22
c. Kriteria/ Indikator Hasil Belajar	26
d. Tingkat Keberhasilan	28
e. Prestasi Belajar Matematika	29
B. Kerangka Berfikir	30

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian	32
C. Teknik Pengumpulan Data	33
D. Instrumen Penelitian	34

E. Analisis Data	35
 BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	40
B. Deskripsi Data	45
C. Hasil Pengujian Data	49
 BAB V : PEMBAHASAN	
A. Prestasi Belajar Intensitas Menghafal al-Qur'an Nilai Tinggi.....	58
B. Prestasi Belajar Intensitas Menghafal al-Qur'an Nilai Rendah.....	59
C. Pengaruh Prestasi Belajar antara Intensitas Menghafal al-Qur'an Nilai Tinggi dan Nilai Rendah	60
 BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran-saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1 Kisi-Kisi Kuesioner Intensitas Menghafal Al-Qur'an	34
3.2 Skala Likert	35
3.3 Interpretasi Reabilitas	37
4.1 Jumlah Siswa MTs Sunan Ampel	41
4.2 Jumlah Guru MTs Sunan Ampel.....	41
4.3 Deskriptif Statistik Intensitas Menghafal Al-Qur'an	46
4.4 True Score Intensitas Menghafal Al-Qur'an	47
4.5 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Pelajaran Matematika	48
4.6 Standart Kriteria Ketuntasan Minimal	48
4.7 Hasil Uji Validitas	49
4.8 Hasil Uji Reabilitas	50
4.9 Hasil Uji Normalitas.....	51
4.10 Hasil Uji Linieritas	52
4.11 Hasil Uji Homogenitas	53
4.12 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	54
4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1 Kerangka Konseptual.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kuesioner
- Lampiran 2 : Tabulasi Hasil Angket
- Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas
- Lampiran 4 : Dokumentasi
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 7 : Nota Konsultasi Bimbingan Skripsi
- Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup