

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar Intensitas menghafal al-Qur'an yang nilai tinggi siswa kelas VIII B MTs Sunan Ampel dapat dikategorikan baik. Hal tersebut didasarkan pada jumlah dominan intensitas menghafal al-Qur'an, menyatakan bahwa 17% atau 6 siswa dari total sampel memiliki intensitas yang sangat baik. Sedangkan 79% atau 27 siswa dari total sampel memiliki intensitas menghafal al-Qur'an yang baik. Sedangkan sisanya ada 1 siswa yang memiliki intensitas menghafal al-Qur'an yang cukup baik.
2. Prestasi belajar intensitas menghafal al-Qur'an yang nilai rendah nilai hasil belajar dalam jangka waktu tertentu yang dicatat dalam buku raport. Adapun hasil prestasi belajar dapat dilihat dari distribusi frekuensi bahwa 3% prestasi belajar siswa kriteria rendah dan 15% prestasi belajar siswa kriteria sangat baik. Sedangkan hasil yang paling banyak sebesar 76% atau siswa 26 prestasi belajar kriteria baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar mata pelajaran Matematika siswa kelas VIII B MTs Sunan Ampel rata-rata baik.

3. Ada pengaruh prestasi belajar intensitas menghafal al-Qur'an yang nilai tinggi dan nilai rendah. Untuk mengetahui seberapa besar prestasi belajar antara intensitas menghafal al-qur'an nilai tinggi dan nilai rendah dilakukan dengan uji regresi sederhana. Dalam hasil uji pengaruh ditemukan korelasi antara prestasi belajar antara intensitas menghafal al-qur'an nilai tinggi dan nilai rendah memiliki kekuatan yang kuat ( $r=0,785$ ) dan ditemukan bahwa intensitas menyumbang pengaruh besar 61,6% terhadap prestasi belajar. Kemudian, berdasarkan hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,999 > 1,99$ ). Dari hasil tersebut, maka dapat diasumsikan bahwa  $H_a$  (terdapat pengaruh antara prestasi belajar intensitas menghafal al-Qur'an yang nilai tinggi dan nilai rendah siswa kelas VIII-B/Tahfidz MTs Sunan Ampel Kab. Kediri) di terima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara prestasi belajar intensitas menghafal al-Qur'an yang nilai tinggi dan nilai rendah.

## **B. SARAN-SARAN**

Ada saran yang penulis dikemukakan yang kiranya dapat menjadi masukan, guna meningkatkan hafalan al-Qur'an siswa kelas VIII B di MTs Sunan Ampel Semanding Tretak Pare Kediri lebih baik lagi, yaitu:

1. Bagi seluruh pihak sekolah MTs Sunan Ampel untuk lebih memperhatikan dan meningkatkan lagi dalam program menghafal al-Qur'an. Dengan adanya memberi motivasi kepada anak ini bisa menambah hafalan mereka, sehingga kegiatan tersebut dapat mencapai prestasi yang baik.

2. Bagi orang tua berilah motivasi dan dukungan kepada anak agar bisa menambah hafalan al-Qur'an berjalan dengan lancar.
3. Bagi seluruh siswa menghafal al-Qur'an dapat terus memperbaiki dan menambah hafalan. Luangkan waktu untuk menghafal dan selagi masih ada kesempatan jangan sia-siakan.