

**PERKEMBANGAN KOGNITIF-PSIKOSOSIAL SANTRI  
DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN  
TAHFIDZ ANAK YANBU'UL QUR'AN TERSOBO PREMBUN  
KEBUMEN JAWA TENGAH**

**Proposal Thesis**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister  
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh :**

**FATIMATUZ ZAHROH**

**NIM : 921.017.20.008**

**PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI**

**2022**

**PERSETUJUAN**

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

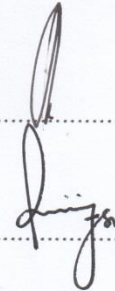
Dr. H.Muniron, M.Ag

NIP.196611061994031007

Dr.Rini Risnawita Suminta, M.Si

NIP.197712152005012002

1. ....  
2. ....



Kediri, 2 April 2022

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul "PERKEMBANGAN KOGNITIF-PSIKOSOSIAL SANTRI DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ ANAK YANBU'UL QUR'AN TERSOBO PREMBUN KEBUMEN JAWA TENGAH" ini telah diuji dan setelah diperbaiki seagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd). Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 09 juni 2022.

Tim Penguji:

Ketua Sidang/Penguji:

Dr. Jamaludin Acmad Kholik, MA  
NIP. 197509132008011014

Penguji Utama:

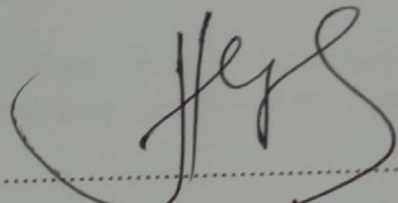
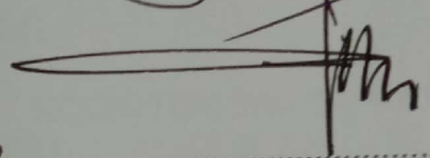

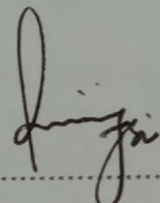
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.  
NIP. 196202091996031002

Penguji 1:

Dr. H. Muniron, M.Ag.  
NIP. 196611061994031007

Penguji 2:

Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si  
NIP.197712152005012002

1.   
2.   
3.   
4. 

Kediri, 15 Juni 2022

Mengetahui



Rektor, H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag

NIP. 197506132003121004



**NOTA DINAS**

Kediri, 2 April 2022

Nomor : -  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Tesis

Kepada  
Yth. Bapak Direktur Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di. Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Direktur untuk membimbing penyusunan Tesis mahasiswa tersebut untuk membimbing penyusunan Tesis mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : FATIMATUZ ZAHROH  
NIM : 921.017.20.008  
Judul : PERKEMBANGAN KOGNITIF-PSIKOSOSIAL SANTRI  
DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK  
PESANTREN TAHFIDZ ANAK YANBU'UL QUR'AN  
TERSOBO KEBUMEN JAWA TENGAH.

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa Tesis ini telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Dua (S-2).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah tesisnya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujika dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing I



Dr. H. Muniron, M.Ag.  
NIP. 196611061994031007

Pembimbing II



Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si  
NIP. 197712152005012002

**NOTA BIMBINGAN**

Kediri, 02 April, 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Tesis

Kepada  
Yth. Bapak Direktur Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di. Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan dan setelah membaca tesis mahasiswa tersebut dibawah ini.

Nama : FATIMATUZ ZAHROH  
NIM : 921.017.20.008  
Judul : PERKEMBANGAN KOGNITIF-PSIKOSOSIAL SANTRI DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ ANAK YANBU'UL QUR'AN TERSOBO KEBUMEN JAWA TENGAH.

Maka selaku pembimbing, kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah layak diajukan untuk diujikan, demikian mohon dimaklumi adanya.


*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing I



Dr. H. Muniron, M.Ag.  
NIP. 196611061994031007

Pembimbing II



Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si  
NIP. 197712152005012002



## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : FATIMATUZ ZAHROH  
NIM : 92101720008  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Penelitian : PERKEMBANGAN KOGNITIF-PSIKOSOSIAL SANTRI  
DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK  
PESANTREN TAHFIDZ ANAK YANBU'UL QUR'AN  
TERSOBO KEBUMEN JAWA TENGAH.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 08 April 2022

Hormat Saya



Fatimatuz Zahroh

NIM. 921.017.20.008

## HALAMAN MOTTO

عن علي بن أبي طالب قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ادَّبُوا  
أَوْلَادَكُمْ عَلَى ثَلَاثِ خِصَالٍ : حُبِّ نَبِيِّكُمْ وَحُبِّ أَهْلِ بَيْتِهِ وَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ فَإِنَّ  
حَمَلَةَ الْقُرْآنِ فِي ظِلِّ اللَّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ ظِلُّهُ مَعَ أَنْبِيَائِهِ وَأَصْنَفِيَّائِهِ  
(رواه أبو النضر والارمى)

“Dari Ali bin Abi Thalib, bahwa Nabi SAW, bersabda : didiklah anak-anak mu akan tiga perkara, mencintai Nabi mu, mencintai keluarga Nabi, dan membaca Al-Qur’an. Sebab orang-orang yang hafal Al-Qur’an berada dalam lindungan Allah bersama para Nabi dan orang-orang pilihan Allah, pada hari di mana tidak ada lindungan selain lindungan-Nya (HR. Abu Nashr dan Ad-Darami)”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Ahsin W Al-Hafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur’an*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005). 29.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalaminn puji syukur atas rahmat dan rahim-Mu Yaa Allah, Sang Penguasa Alam Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tidak lupa sholawat serta salam ku curahkan, kepada Nabi Muhammad SAW yang mengharapakan syafa'atnya di akhir kelak nanti.

Tesis ini saya persembahkan sebagai ucapan terimakasih kepada:

- ❖ Kedua Orang Tua tercintaku Ayahanda Yasin dan Ibunda Siti Maesaroh yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun material, dhohir dan batin yang selalu ada untukku dalam kondisi apapun, dan tiada hentihentinya mendoakan kelancaran dan kesuksesan untuk semua anak-anaknya.
- ❖ Teruntuk adikku, Siti Fitrotul Fi'liyah, yang selalu mendoakan keberhasilanku, Teruntuk kakek dan nenek ku. Kakek Sukarjo dan nenek Alm Hindun yang senantiasa mendo'akan dan memotivasi untuk selalu semangat dalam belajar dan selalu menemaniku selama aku menuntut ilmu di tanah Jawa ini.
- ❖ Seluruh teman-temanku Pascasarjana IAIN Kediri angkatan 2019, khususnya Prodi Pendidikan Agama Islam yang selalu berjuang untuk mencapai kesuksesan yang hakiki.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku yang selama ini keberadaannya tidak menentu kadang ada kadang engga, yang telah berjuang bersama dan telah lulus menuntut ilmu di IAINU Kebumen, yang selalu mengajarkan arti sebuah kehidupan yang banyak drama ini.



- ❖ Teruntuk orang yang selalu mendukungku, menasehatiku, Mas Hamzah Abdul Rohman yang senantiasa selalu meluangkan waktunya menemaniku dalam keadaan susah dan senang.
- ❖ Teman-teman Semuanya yang tak bisa ku sebutkan satu persatu, namun Allah Swt lah yang akan membalas kebaikan kalian semua dan dapat menjadi insaan yang bermanfaat bagi kehidupan di dunia dan di akhirat.

TERIMAKASIH ATAS PERHATIAN KALIAN SEMUA SEMOGA KITA SEMUA TERMASUK  
ORANG-ORANG YANG DI KARUNIAI ALLAH DENGAN SEBUAH KESUKSESAN DAN  
KEBAHAGIAN YANG HAKIKI AAMIIN YA ROBBAL ALAMI

## ABSTRAK

Fatimatuz Zahroh, 2022, Perkembangan Kognitif-Psikososial Santri dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Yanbu'ul Qur'an Tersobo Kebumen Jawa Tengah, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing 1 Dr. H. Muniron, M.Ag, Dosen Pembimbing 2, Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si.

Kata kunci : Perkembangan Kognitif, Psikososial, Menghafal Al-Qur'an.

Tahfidz Al-Qur'an di pesantren saat ini masih banyak diminati oleh orang tua untuk memberikan pendidikan Al-Qur'an bagi anak. Sebab, usia anak Sekolah Dasar dikatakan sebagai masa pembentukan kebiasaan dorongan berprestasi atau sebagai masa emas (*golden age*). Oleh karena itu, hal tersebut dapat dimanfaatkan dengan memberikan kecerdasan (kognitif) pada anak dengan cara menghafal Al-Qur'an. Disamping itu, perkembangan kognitif menghubungkan antara tingkah laku diri dengan lingkungan dan penyesuaian pemikiran serta dampak yang ditimbulkan dari pengalaman sosial terhadap dirinya dalam menyesuaikan diri di lingkungan. Pondok pesantren tahfidz anak Yanbu'ul Qur'an Tersobo memiliki program utama menghafal Al-Qur'an pada usia anak yaitu usia enam sampai dua belas tahun, akan tetapi penelitian ini berfokus pada usia enam sampai sembilan tahun, karena itu peneliti menggali penelitian yang bertujuan yakni untuk mengetahui bagaimana perkembangan kognitif meliputi perkembangan mengingat, memahami, menerapkan dan untuk mengetahui perkembangan Psikososial, serta faktor-faktor yang dapat mempengaruhi santri dalam menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Yanbu'ul Qur'an Tersobo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif, dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi dengan subjek penelitian yaitu berjumlah enam santri, teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan, pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan teknik perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian. *Pertama*, perkembangan mengingat yaitu *tahap awal* kemampuan menerima hafalan dengan cara membaca atau menderes ayat yang dihafal, menggunakan jenis mushaf yang sama, niat dan konsentrasi dalam menghafal, *tahap kedua* kemampuan menyimpan hafalan berupa menggunakan metode *takrir* (pengulangan), menyetorkan hafalan (*talaqqih*) dengan tepat, lancar, sesuai kaidah tajwid dan *makhorijul huruf*. *tahap ketiga*, kemampuan mengulangi hafalan yaitu dengan cara, melakukan *muroja'ah* secara *talaqqih*, *Kedua*, perkembangan pemahaman yaitu terdiri dari tahapan mengemukakan hafalan dengan metode yanbu'a dan mengemukakan hafalan sesuai kehendak asatidz, menjelaskan kembali pengertian tajwid dan mencontohkan pelafalan *makhorijul huruf*, menyiapkan metode dalam menghafal, memahami syarat menghatamkan Al-Qur'an, dan manajemen waktu terhadap aktivitas santri ketika menghafal. *Ketiga*, perkembangan penerapan berupa, santri dapat menerapkan membaca dan menghafal Al-Qur'an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid dan *makhorijul huruf* ketika menghafal Al-Qur'an. *Keempat*, perkembangan sosial berupa, menerapkan tata tertib pesantren, melakukan pendekatan kepada santri dalam lingkungan pesantren, dan membagi waktu antara kegiatan pesantren dan sekolah umum. *Kelima*, faktor yang mempengaruhi santri menghafal berupa: *faktor pendukung*: faktor usia, kesehatan, lingkungan, dan motivasi, *faktor penghambat*: timbulnya rasa jenuh/bosan, kesulitan santri membaca Al-Qur'an secara tartil, dan kelalaian santri dalam mematuhi peraturan pesantren.

## KATA PENGANTAR

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* lantunan kalimat syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan taufik yang dilimpahkan-Nya, sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini mengungkapkan tentang Perkembangan Kognitif-Psikososial Santri dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Yanbu'ul Qur'an Tersobo Kebumen Jawa Tengah Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Kediri beserta para staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Dr. H. Muniron, M.Ag. selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan dorongan dalam penyusunan tesis ini.
5. Pengasuh Pondok Pesantren tahfidz anak Yanbu'ul Qur'an Tersobo Kebumen Jawa Tengah (Ibu nyai Siti Amin Mahmudah ) serta para asatidz yang senantiasa mendo'akan para santrinya agar lancar dalam segala urusan.
6. Ayahanda, Ibunda, adik tersayang serta keluarga besar yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

7. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu-persatu yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 2 April 2022

Penulis,



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA BIMBINGAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus penelitian .....	11
C. Tujuan penelitian .....	12
D. Kegunaan penelitian .....	13
E. Penelitian terdahulu .....	15
F. Sistematis penelitian .....	19
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Perkembangan kognitif-psikososial .....	21
1. Perkembangan .....	21
2. Aspek-aspek Perkembangan .....	23
3. Perkembangan Kognitif .....	30
4. Perkembangan Psikososial .....	33
B. Menghafal Al-Qur'an .....	37
1. Pengertian Menghafal .....	37

2. Syarat-syarat Menghafal Al-Qur'an .....	39
3. Metode Menghafal Al-Qur'an .....	40
4. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an .....	42
C. Pondok Pesantren .....	46
1. Pengertian Pondok Pesantren .....	46
2. Unsur-unsur Pondok Pesantren .....	47

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan jenis penelitian .....	49
B. Kehadiran peneliti .....	50
C. Lokasi penelitian .....	50
D. Sumber data .....	52
E. Prosedur pengumpulan data .....	53
F. Teknik analisis data .....	57
G. pengecekan keabsahan data .....	59

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Objek Penelitian. ....	62
B. Gambaran Umum Subjek Penelitian. ....	69
C. Paparan Data .....	73
1. Perkembangan Mengingat Santri Dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Yanbu'ul Qur'an Tersobo. ....	74
2. Perkembangan Memahami Santri Dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Yanbu'ul Qur'an Tersobo. ....	87
3. Perkembangan Menerapkan Santri Dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Yanbu'ul Qur'an Tersobo. ....	97
4. Perkembangan Psikososial Santri Dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Yanbu'ul Qur'an Tersobo. ....	102
5. Faktor Yang Dapat Mempengaruhi Santri Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Yanbu'ul Qur'an Tersobo .....	111
D. Temuan Penelitian .....	122

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Perkembangan Mengingat Santri Dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Yanbu'ul Qur'an Tersobo. ....	128
B. Perkembangan Memahami Santri Dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Yanbu'ul Qur'an Tersobo. ....	136
C. Perkembangan Menerapkan Santri Dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Yanbu'ul Qur'an Tersobo. ....	141
D. Perkembangan Psikososial Santri Dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Yanbu'ul Qur'an Tersobo. ....	144
E. Faktor Yang Dapat Mempengaruhi Santri Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Yanbu'ul Qur'an Tersobo .....	150

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	154
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	157
C. Saran .....	158

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 .....	72
Tabel 4.2 .....	73



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 .....	86
Gambar 4.2 .....	91
Gambar 4.3 .....	103

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Dokumentasi Hasil Penelitian
Lampiran 2	Lembar Permohonan Izin Riset
Lampiran 3	Lembar Konfirmasi Izin Melaksanakan Penelitian
Lampiran 4	Lembar Telah Melaksanakan Penelitian
Lampiran 5	Pedoman Waawancara
Lampiran 6	Pedoman Observasi
Lampiran 7	Biodata Penulis