

**PENANAMAN NILAI-NILAI MULTIKULTURAL MELALUI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP SIKAP EKSKLUSIVISME  
SISWA DI SMPN 1 KAYEN KIDUL KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**DESI DWI ARUMSARI**

**9321.214.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

**HALAMAN JUDUL**

**PENANAMAN NILAI-NILAI MULTIKULTURAL MELALUI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP SIKAP EKSKLUSIVISME  
SISWA DI SMPN 1 KAYEN KIDUL KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan Program Sarjana

**Oleh:**

**DESI DWI ARUMSARI**

**9321.214.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desi Dwi Arumsari

NIM : 9321.214.18

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Desi Dwi Arumsari

NIM. 932121418

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh DESI DWI ARUMSARI ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 27 Juni 2022

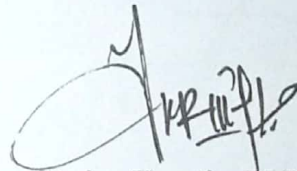
Pembimbing I



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 197004121994032006

Kediri, 27 Juni 2022

Pembimbing II



**Choiru Umatin, M.Pd**  
NIP. 198710122019032007

## HALAMAN PENGESAHAN

PENANAMAN NILAI-NILAI MULTIKULTURAL MELALUI PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM TERHADAP SIKAP EKSKLUSIVISME SISWA DI SMPN 1  
KAYEN KIDUL KABUPATEN KEDIRI


DESI DWI ARUMSARI  
9321.214.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri  
pada tanggal 14 Juli 2022

Tim Penguji,

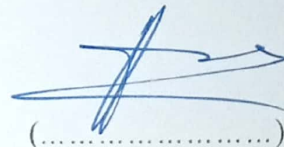
1. Penguji Utama

Dr. H. Ilham Tohari, M.HI.  
NIP. 197009042003121002



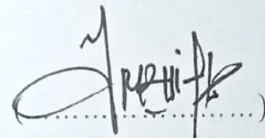
2. Penguji I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006



3. Penguji II

Choiru Umatin, M.Pd  
NIP. 198710122019032007



Kediri, 14 Juli 2022  
Dekan Fakultas



## MOTTO

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ

**“Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka pasti azab-Ku sangat berat”**

**Q.S Ibrahim (17): 7**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat serta limpahan karunia sehingga masih diberi kesempatan berfikir untuk terus belajar, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang ku persembahkan:

1. Bapak Sumali dan Ibu Nasikah, selaku orang tua penulis yang telah melahirkan, merawat, membimbing, mendidik, membesarkanku, mendoakan dengan kesabaran tanpa adanya rasa lelah.
2. Kakak kandung Agustina, Kakak Ipar Wahyudi, Adik Kandung Agus Triningsih, Adik Sepupu Fira Dina Nur Aisyah yang selalu menyemangati dan mendoakan saya sampai dititik ini.
3. Keluarga besar Ibu Umi Latifah, selaku orang tua kedua setelah orang tua kandung saya yang mana beliau yang selalu menyemangati, mensupport dan juga mendoakan sehingga saya berhasil sampai di titik ini.
4. Mas Yudistira Assidik yang selalu menyemangati, mensupport dan dan juga mendoakan sehingga saya sampai di titik ini.
5. Teman-teman saya (Elly, Konik, Farah, Wety, Ikhda) yang sudah mendukung saya kalian sangat berarti sekali.
6. Terimakasih kepada Teman-teman Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri angkatan 2018 yang selalu ada mulai dari awal semester sampai akhir.

## ABSTRAK

**Arumsari, Desi Dwi**, 2022. *Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Melalui Pendidikan Agama Islam Terhadap Sikap Eksklusivisme Siswa di SMPN 1 Kayen Kidul Kabupaten Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Pembimbing (2) Choiru Umatin, M.Pd

**Kata Kunci:** Nilai Multikultural, Sikap Eksklusivisme, Pendidikan Agama Islam

Terdapat 6 agama yang dianut masyarakat dan diakui di negara Indonesia, antara lain adalah agama Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Budha, dan Kong Hu Cu. Banyak sekolah di Indonesia menerima peserta didik dengan berbagai latar belakang agama. Hal tersebut dapat memungkinkan tumbuhnya sikap eksklusivisme pada siswa bila tidak diimbangi dengan penanaman nilai-nilai multikultural.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Nilai-nilai multikultural yang ditanamkan pada siswa SMPN 1 Kayen Kidul Kabupaten Kediri melalui Pendidikan Agama Islam, 2. Faktor yang mempengaruhi tumbuhnya sikap eksklusivisme pada siswa, 3. Metode yang digunakan guru PAI dalam proses penanaman nilai-nilai multikultural, dan 4. Hasil dari penanaman nilai-nilai multikultural melalui Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Kayen Kidul Kabupaten Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan antara lain adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan proses analisis data menggunakan komponen reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian dalam pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi data.

Kesimpulan dari hasil penelitian antara lain: 1. Nilai multikultural yang ditanamkan didasarkan pada kurikulum Pendidikan Agama Islam. Nilai-nilai yang dimaksud adalah nilai toleransi, kesetaraan, persaudaraan, persatuan, pendewasaan, kearifan, dan keadilan., 2. Faktor yang dapat menumbuhkan sikap eksklusivisme pada siswa antara lain adalah faktor keluarga, masyarakat, sekolah, dan pergaulan., 3. Metode yang digunakan guru PAI adalah metode pembiasaan, keteladanan, serta pendekatan historis, kultural, dan gender., dan 4. Hasil dari penanaman nilai-nilai multikultural tersebut adalah terciptanya suasana yang kondusif dan harmonis dalam lingkungan sekolah.



## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang penanaman nilai-nilai multikultural melalui Pendidikan Agama Islam terhadap sikap eksklusivisme siswa di SMPN 1 Kayen Kidul Kabupaten Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Ibu Choiru Umatin, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Drs. Ni'am Isbat Futhona, M.M., selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Kayen Kidul Kabupaten Kediri
6. Ibu Julia Sri Widiastuti, S.Pd, Selaku Waka Kurikulum SMPN 1 Kayen Kidul Kabupaten Kediri

7. Bapak Irhas Syakbana, S.Pd, selaku Guru mapel PAI SMPN 1 Kayen Kidul Kabupaten Kediri
8. Bapak Sumali dan Ibu Nasikah, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
9. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya Prodi Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, .....

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Penelitian Terdahulu .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>15</b>
<b>A. Pendidikan Multikultural .....</b>	<b>15</b>
1. Pengertian Pendidikan Multikultural.....	15
2. Strategi yang Diterapkan dalam Menanamkan Nilai-Nilai Multikultural Paradigma Pendidikan Multikultural.....	21
3. Prinsip-Prinsip Pendidikan Multikultural.....	26
4. Pendekatan Pendidikan Multikultural.....	27
5. Tujuan Pendidikan Multikultural.....	29
<b>B. Nilai-Nilai Multikultural.....</b>	<b>30</b>

1. Pengertian Nilai Multikultural.....	30
2. Nilai-Nilai Multikultural dalam Pendidikan.....	31
3. Nilai-Nilai Multikultural dalam Pendidikan Islam.....	32
<b>C. Pendidikan Agama Islam.....</b>	<b>35</b>
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	35
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	37
<b>D. Sikap Eksklusivisme .....</b>	<b>38</b>
1. Pengertian Sikap Eksklusivisme.....	38
2. Paradigma Eksklusivisme.....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
<b>A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan.....</b>	<b>42</b>
<b>B. Kehadiran Penelitian.....</b>	<b>43</b>
<b>C. Lokasi Penelitian.....</b>	<b>43</b>
<b>D. Data dan Sumber Data.....</b>	<b>44</b>
1. Sumber Data Primer.....	44
2. Sumber Data Sekunder .....	45
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>46</b>
1. Observasi .....	46
2. Wawancara.....	47
3. Dokumentasi.....	47
<b>F. Analisis Data.....</b>	<b>48</b>
1. Reduksi Data.....	48
2. Penyajian Data.....	48
3. Penarikan Kesimpulan.....	49

<b>G. Pengecekan Keabsahan Data.....</b>	<b>49</b>
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>
<b>A. Paparan Data .....</b>	<b>50</b>
1. Nilai-Nilai Multikultural yang Ditanamkan Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	50
2. Faktor Tumbuhnya Sikap Eksklusivisme Pada Peserta Didik.....	54
3. Proses Penanaman Nilai-Nilai Multikultural yang Ditanamkan Melalui Pembelajaran Agama Islam .....	55
4. Hasil Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	57
<b>B. Temuan Penelitian.....</b>	<b>59</b>
1. Nilai-Nilai Multikultural yang Ditanamkan Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	59
2. Faktor Tumbuhnya Sikap Eksklusivisme Pada Peserta Didik.....	61
3. Proses Penanaman Nilai-Nilai Multikultural yang Ditanamkan Melalui Pembelajaran Agama Islam .....	63
4. Hasil Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	66
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>68</b>
A. Nilai-Nilai Multikultural yang Ditanamkan Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	68
B. Faktor Tumbuhnya Sikap Eksklusivisme Pada Peserta Didik.....	69
C. Proses Penanaman Nilai-Nilai Multikultural yang Ditanamkan Melalui Pembelajaran Agama Islam .....	70
D. Hasil Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	71
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
A. KESIMPULAN .....	72
B. SARAN .....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	79

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pengumpulan Data Berdasarkan Fokus Penelitian

Tabel 4.1 Data Narasumber

Tabel 4.2 Tabel Kurikulum

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru PAI

Gambar 4.2 Penanaman Nilai-Nilai Multikultural

Gambar 4.3 Siswa Muslim dan Non-Muslim melakukan kerjasama

Gambar 4.4 Siswa Muslim dan Non-Muslim bercanda bersama

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Transkrip Wawancara

Lampiran 3 Dokumentasi

Lampiran 4 Surat Izin Observasi