

**IMPLEMENTASI KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK
PERSPEKTIF IBNU MISKAWAH DI SMAN I NGADILUWIH**

SKRIPSI

Tulisan Ini Di Buat Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

**Umi Nadziroh
NIM. 932114915**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

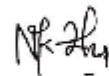
IMPLEMENTASI KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK
PERSPEKTIF IBNU MISKAWAIH DI SMAN I NGADILUWIH

Oleh

Umi Nadziroh
NIM. 932114915

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Ninik Zurnidah, M. Si
NIP. 198009022005012005

Pembimbing II



Novri Rosita Rahmawati, M. Pd
NIP. 199211092018012001

NOTA DINAS

Kediri, 26 Maret 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Bapak Dekan Institut Agama Islam (IAIN) Kediri di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngonggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Memenuhi perijinan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Umi Nadzirah

NIM : 932115915

Judul : Implementasi Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Ibnu
Maskaweh Di SMAN 1 Ngadiluwih

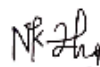
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Ninik Zuraidah, M. Si
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M. Pd
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK
PERSPEKTIF IBNU MISKAWAH DI SMAN 1
NGADILUWIH


UMI NADZIROH
NIM: 932114915


Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal, 23 Juni 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001
2. Penguji I
Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 197701072009121001
3. Penguji II
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIM. 199211092018012001


.....


.....


.....

Kediri, 26 Juni 2022


Dekan Fakultas Tarbiyah
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

MOTTO

إِنَّمَا يُذَكَّرُ مَنْ يَجُوزُ عَلَيْهِ الْإِغْفَالُ وَإِنَّمَا يُنَبَّهُ مَنْ يُمَكِّنُ مِنْهُ لِإِهْمَالٍ

Yang pantas diingatkan hanyalah yang mungkin lupa. Dan yang pantas ditegur hanyalah yang mungkin tidak memperhatikan.

(Hikam, Hikmah ke-188)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, atas semua rahmat dan nikmat yang telah dilimpahkan. Sholawat serta salam senantiasa di haturkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW, yang telah merubah umat manusia dari jaman mengundi nasib menggunakan anak panah menjadi manusia yang pekerja keras tanpa kenal lelah. Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Ayahanda dan Ibunda yang telah mendidik serta suami saya tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dalam bentuk apapun.
2. Dosen pembimbing I (Ninik Zuroidah, M. Si) dan dosen pembimbing II (Novi Rosita Rahmawati, M. Pd) yang tak lelah dan sabar dalam membimbing penulis hingga selesainya skripsi ini.
3. Segenap Dosen IAIN Kediri yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
4. Teruntuk teman-teman semua yang telah berjuang bersama dalam perkuliahan.
5. Teruntuk semua yang telah memberikan dukungan, baik berupa dukungan positive maupun negative.

ABSTRAK

Umi Nadziroh, Dosen Pembimbing Ninik Zuroidah, M. S.i. dan Novi Rosita Rahmawati, M. Pd., Implementasi Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Ibnu Miskawaih Di SMAN I Ngadiluwih. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Konsep Pendidikan Akhlak, Ibnu Miskawaih SMAN I Ngadiluwih

Pendidikan akan sangat berpengaruh pada setiap perilaku seseorang sehingga dalam dunia pendidikan sangat dianjurkan adanya pendidikan akhlak. Atas dasar ini Ibnu Miskawaih sangat menekankan pendidikan akhlak agar manusia mau berperilaku baik dan tidak merugikan dirinya dan orang lain. Hal ini tentu sama dengan tujuan utama dalam dunia pendidikan yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Atas dasar ini muncul beberapa rumusan masalah dalam penelitian ini diantaranya yaitu, 1) bagaimana implementasi konsep pendidikan akhlak di SMAN 1 Ngadiluwih. 2), bagaimana relevansi pendidikan akhlak Ibnu Miskawaih dengan pendidikan. 3), apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi konsep pendidikan akhlak Ibnu Miskawaih.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yaitu penelitian lapangan. Dimana peneliti akan terjun langsung ke lapangan dan mengamati setiap perilaku objek penelitian yang akan diteliti. Selanjutnya akan peneliti analisis fenomena tersebut dengan menggunakan pendekatan analisis deskriptif. Yaitu sebuah pendekatan dengan melihat dan memahami semua fenomena dan menuliskannya kembali untuk menjadi sebuah temuan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Konsep Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih pada siswa SMAN 1 Ngadiluwih ada 4 hal pokok dalam upaya pemeliharaan kesehatan jiwa (akhlak yang baik). Pertama, bergaul dengan orang yang sejenis, yakni yang sama-sama pecinta keutamaan, ilmu yang hakiki dan ma'rifat yang shahih, menjauhi pencinta kenikmatan yang buruk. Kedua, bila sudah mencapai tingkat keilmuan tertentu, jangan membanggakan diri (ujub) dengan ilmunya, melainkan harus belajar terus sebab ilmu tidak terbatas dan di atas setiap yang berilmu ada Yang Maha Berilmu, dan jangan malas mengamalkan ilmu yang ada serta mengajarkannya kepada orang lain. Ketiga, hendaklah senantiasa sadar bahwa kesehatan jiwa itu merupakan nikmat Allah yang sangat berharga yang tak layak ditukarkan dengan yang lain. Keempat, terus-terusan mencari aib diri sendiri dengan introspeksi diri. 2) Relevansi Konsep Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih Pada Siswa SMAN 1 Ngadiluwih, Relevansi konsep pendidikan akhlak yang diberikan oleh Ibnu Miskawaih yang di anut dan di adopsi secara mutlak oleh siswa SMAN 1 Ngadiluwih desa Ngadiluwih, secara umum dikelompokkan dalam dua bagian. Masing-masing diantaranya yaitu pendidikan formal dan pendidikan nonformal. Pendidikan formal seperti sekolah umum dan pendidikan nonformal merupakan pendidikan pondok pesantren dan seklolah diniah. 3) Faktor pendukung dalam implementasi konsep pendidikan akhlak Ibnu Miskawaih secara umum di

kelompokan menjadi dua bagian yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internalnya yaitu kesadaran siswa tersebut dan yang kedua yaitu faktor keluarga. Sedangkan faktor eksternal yaitu sekolah tempat belajar dan lingkungan bermain siswa termasuk masyarakat. Selanjutnya untuk faktor penghambat yaitu fasilitas sekolah dan lingkungan bermain siswa yang tidak terkontrol.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Puji Syukur alhamdulillah atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada Allah SWT. Sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik, dengan judul “Implementasi Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Ibnu Miskawaih Di SMAN I Ngadiluwih” dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri. Hanya dengan pertolongan-Nyalah penulis dapat melewati segala kesulitan, hambatan, rintangan dan godaan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW dan keluarganya, sahabat serta pengikutnya, semoga kita semua mendapatkan syafa’atnya di Yaumul Qiyamah kelak.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag . selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Ninik Zuroidah, M. Si. selaku pembimbing I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M. Pd., selaku pembimbing II yang juga telah membimbing, mengarahkan, mendorong sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Penguji utama Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. yang telah memberikan banyak masukan.

6. Bapak dan Ibu dosen IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu begitu banyak sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Saudara-saudara seperjuangan di IAIN Kediri, suka duka yang tiada terlupakan dengan kalian semuanya, membuat saya menjadi pribadi yang lebih baik.

Dan semua pihak yang telah membantu saya baik secara langsung maupun tidak langsung, sekaligus untuk almamaterku tercinta. Serta semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu-persatu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Tela'ah Pustaka	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Pendidikan Akhlak	16
B. Biografi Ibnu Miskawaih	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48

B. Kehadiran Peneliti	48
C. Lokasi Penelitian	49
D. Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Analisis Data	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	55
B. Temuan Penelitian	61
BAB V PEMBAHASAN	
A. Implementasi Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih di SMAN 1 Ngadiluwih	64
B. Relevansi Konsep Pendidikan Akhlak Ibn Miskawaih pada Siswa SMAN 1 Ngadiluwih di Desa Ngadiluwih	67
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Konsep Pendidikan Ibnu Miskawaih	79
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	