

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini dapat disimpulkan

bahwa:

1. Pengembangan metode BCM Plus ini dikembangkan dengan model pengembangan ADDIE. Tahapa dalam pengembangan metode BCM Plus ini dimulai dengan melakukan analisis kebutuhan, analisis kebutuhan peserta didik, analisis mata pelajaran matematika dan merumuskan tujuan. Pada tahap desain membuat instrumen penilaian metode dan rancangan produk Metode BCM Plus, tahap pengembangan dilakukan pengujian, revisi, validasi produk oleh para ahli yaitu ahli metode dan ahli materi (dosen dan pendidik). Penerapan metode BCM Plus dilakukan melalui uji coba metode pembelajaran. Selanjutnya Evaluasi dengan dengan test untuk mengetahui keefektivan produk yang dikembangkan. Metode BCM Plus berhasil dikembangkan sebagai metode pembelajaran untuk kelas 1 MI Bustanul Mu'min Kediri pada mata pelajaran Matematika. Hasil pengembangan ini berupa metode BCM Plus dilengkapi dengan Buku panduan implementasi metode BCM Plus.
2. Efektifitas pengembangan Metode BCM Plus untuk meningkatkan hasil belajar matematika kelas 1 MI Bustanul Mu'min berdasarkan hasil analisis data sebagai berikut: Validasi ahli metode pembelajaran dengan skor

(4,18) dikategorikan “sangat valid”, ahli materi (dosen) mendapatkan skor (4,81) dikategorikan “sangat valid”, dan ahli materi (pendidik) mendapatkan skor (4,83) dikategorikan “sangat valid”. Oleh karena itu produk metode BCM Plus ini tidak memerlukan revisi. Setelah dilakukan validasi kemudian dilanjutkan dengan uji coba produk untuk mengetahui keefektifan penggunaan metode BCM plus dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas 1. Dari table *pretest* dan *posttest* dapat diperoleh hasil rata-rata *pretest* sebesar 65 dan rata-rata nilai *posttest* sebesar 85,55 .

Dapat disimpulkan bahwa metode BCM Plus efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran matematika pada materi penjumlahan dan pengurangan, selain itu metode BCM plus ini dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi yang disampaikan pendidik juga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas 1 pada mata pelajaran matematika.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Metode BCM Plus adalah hasil pengembangan yang diharapkan dapat digunakan untuk pembelajaran matematika kelas 1 tingkat sekolah dasar, sehingga akan mempermudah peserta didik dalam memahami materi yang disajikan.
2. Mengingat hasil produk penelitian dan pengembangan dapat memberikan

manfaat bagi pembelajaran, maka disarankan kepada pendidik untuk mengembangkan produk ini dengan cakupan yang lebih luas ataupun pada materi lain, bahkan pada mata pelajaran lain pada waktu yang mendatang.

3. Perlunya penambahan evaluasi soal yang lebih beragam.
4. Perlunya dilakukan pengembangan lebih lanjut terhadap metode BCM Plus metode pembelajaran BCM (bermain, cerita dan menyanyi) untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika.