

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang (Pelaksanaan *English Massive* sebagai Penguatan Pendidikan Karakter di Kota Kediri) dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan *English Massive* sebagai Upaya Penguatan Pendidikan Karakter Religius

Penguatan pendidikan karakter religious sudah di laksanakan di *English Massive*, hal tersebut dapat dilihat dari pengetahuan tutor akan karakter religious yang kemudian di aplikasikan pada proses pembelajaran yang menguatkan karakter religious partisipan , dan sikap atau perilaku partisipan terhadap penguatan yang telah diberikan di *English Massive*. Penguatan yang diberikan berupa, a. Membiasakan berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran, b. menyisipkan pengetahuan tentang agama, c. memberi waktu sholat ketika masuk waktu sholat, d. hari pertemuan tidak bertepatan dengan waktu ibadah,.

2. Pelaksanaan *English Massive* sebagai Upaya Penguatan Pendidikan Karakter Jujur

Penguatan pendidikan karakter jujur sudah di laksanakan di *English Massive*, hal tersebut dapat dilihat dari pengetahuan tutor akan karakter jujur yang kemudian di aplikasikan pada proses pembelajaran

yang menguatkan karakter jujur partisipan , dan sikap atau perilaku partisipan terhadap penguatan yang telah diberikan di *English Massive* sehingga lebih terbuka dan berani untuk jujur. Upaya yang diberikan berupa, a. Terdapat materi yang mengajarkan tentang meminjam barang teman untuk menghindari mencuri, b. Menggunakan metode pembelajaran *game* atau *quis* untuk melatih tidak berbuat curang, c. Memberi *test* atau ujian untuk melatih kejujuran, d. Memberi kesempatan bertanya mengenai materi agar lebih terbuka dengan kemampuan dirinya.

3. Pelaksanaan *English Massive* sebagai Upaya Penguatan Pendidikan Karakter Mandiri

Penguatan pendidikan karakter mandiri sudah di laksanakan di *English Massive*, hal tersebut dapat dilihat dari pengetahuan tutor akan karakter mandiri yang kemudian di aplikasikan pada proses pembelajaran yang menguatkan karakter mandiri partisipan , dan sikap atau perilaku partisipan terhadap penguatan yang telah diberikan di *English Massive* melalui usaha untuk bersikap mandiri. Beberapa upaya yang diberikan yaitu, a. Mengambil dan mengembalikan fasilitas belajar secara mandiri, b. memberikan tugas mandiri, c. memberikan ujian atau *test* untuk melatih kemandirian.

4. Pelaksanaan *English Massive* sebagai Upaya Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin

Penguatan pendidikan karakter disiplin telah di laksanakan di *English massive*, terlihat dari pengetahuan tutor akan karakter mandiri

yang kemudian di aplikasikan pada proses pembelajaran yang bertujuan untuk menguatkan karakter mandiri partisipan , dan sikap atau perilaku partisipan terhadap penguatan yang telah diberikan di *English Massive* melalui upaya yang diberikan yaitu, a. Datang dan pulang tepat waktu, b. Tidak menambah atau mengurangi waktu pertemuan, c. Memberi sanksi apabila melanggar kesepakatan.

5. Pelaksanaan *English Massive* sebagai Upaya Penguatan Pendidikan Karakter Demokratis

Penguatan pendidikan karakter demokratis sudah di laksanakan di English massive, hal tersebut dapat dilihat dari pengetahuan tutor akan karakter demokratis yang kemudian di aplikasikan pada proses pembelajaran yang menguatkan karakter mandiri partisipan , dan sikap atau perilaku partisipan terhadap penguatan yang telah diberikan di English massive melalui upaya yang diberikan yaitu, a. Menggunakan metode belajar diskusi, b. Memberi kesempatan untuk berpendapat pada saat materi, c. Mendiskusikan jadwal pertemuan ataupun jadwal pengumpulan tugas.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan peneliti, sebagai bahan pertimbangan bagi para pihak-pihak terkait, adapun saran yang diajukan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Dinas Pendidikan

Kebijakan-kebijakan yang ditetapkan oleh kepala Dinas Pendidikan hendaknya mendukung *english Massive* dalam memberikan Penguatan

Pendidikan Karakter dan dimasukkan kedalam silabus sehingga selain terampil berbahasa Inggris para partisipan juga memiliki karakter yang baik dan mampu memberi contoh daerah lain.

2. Bagi Manajemen *English Massive*

Sebagai bidang yang dipercayai oleh Kepala Dinas pendidikan dan diberi tanggung jawab untuk mengatur jalannya penyelenggaraan program *English Massive*, harus berupaya semaksimal mungkin dalam penyelenggaraan *English Massive* dan lebih inovatif sehingga *English Massive* menjadi lembaga kursus bahasa Inggris yang semakin berkualitas dan dipercaya masyarakat serta mendukung tutor dalam memberikan Penguatan Pendidikan Karakter.

3. Bagi tutor

Seorang tutor harus mampu menampilkan sosok dirinya yang berkarakter baik, dalam upaya mendidik para partisipan. seorang tutor harus mencurahkan pikiran dan tenaga secara maksimal untuk mentransfer ilmu pengetahuan dan nilai-nilai dalam pendidikan karakter.

4. Bagi Partisipan

Partisipan sebagai seseorang yang menuntut ilmu harus bersungguh-sungguh dalam hal mengikuti kegiatan yang diselenggarakan oleh lembaga kursus. Program *English Massive* sudah dirancang sedemikian rupa sempurna untuk memenuhi kebutuhan keterampilan berbahasa Inggris serta memberi penguatan pendidikan karakter. Hal tersebut bertujuan

untuk membentuk karakter yang baik. Ketika menyadari hal tersebut maka peserta didik akan berusaha patuh dan semangat dalam belajar.

5. Bagi peneliti yang akan datang

Dapat dijadikan referensi untuk penelitian yang lebih lanjut mengenai Penguatan Pendidikan Karakter di lembaga kursus seperti *English Massive*.