

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media *Scrapbook* pada mata pelajaran IPA Tema Organ Gerak Hewan kelas V di MIN 2 Kota Kediri ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media *Scrapbook* pada mata pelajaran IPA Tema Organ Gerak Hewan di MIN 2 Kota Kediri ini telah melewati beberapa tahap pengembangan yaitu *analysis* (analisis), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi). tahap analisis yaitu melakukan analisis terhadap karakter peserta didik, kemudian merencanakan dan memilih jenis media pembelajaran yang akan digunakan. Analisis materi, materi yang dianalisis yaitu materi tema 1 subtema 1 pembelajaran 1 Organ Gerak Hewan kelas V sesuai dengan KI dan KD untuk disampaikan melalui media *Scrapbook*. Tahap perancangan, pada tahap ini peneliti sebelum mengembangkan media yaitu menentukan unsur-unsur yang akan dimuat dalam media pembelajaran yang akan dikembangkan. Tahap pengembangan, tahap ini merupakan proses pembuatan media pembelajaran, peneliti terlebih dahulu menentukan alur materi yang akan dimasukkan ke media. Setelah menentukan materi tambahan, gambar-gambar animasi yang sesuai dengan materi, setelah itu mulai mendesain menggunakan aplikasi *canva*. Tahap implementasi, pada tahap ini peneliti melakukan uji validitas oleh pakar media dan materi yang selanjutnya melakukan revisi sesuai saran dan komentar dari ahli media dan ahli materi. Tahap evaluasi, setelah dinyatakan layak oleh ahli

media dan ahli materi selanjutnya diuji cobakan kepada peserta didik melalui uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar.

2. Kelayakan media *Scrapbook* pada mata pelajaran IPA Tema Organ Gerak hewan kelas V di MIN 2 Kota Kediri. Hasil Penilaian oleh dosen ahli media adalah 77% dan hasil penilaian oleh guru kelas adalah 91% sehingga dapat disimpulkan bahwa kelayakan media *Scrapbook* pada mata pelajaran IPA ini masuk pada kategori “Sangat Layak”. Hasil penilaian oleh dosen ahli materi adalah 84% , sehingga dapat disimpulkan bahwa kelayakan media *Scrapbook* pada mata pelajaran IPA ini masuk kategori “Sangat Layak”. Hasil penilaian oleh guru kela V sebagai ahli materi adalah 90% kategori “Sangat Layak”. Hasil sebelum uji coba produk kelompok kecil yaitu 34% dengan kategori “Kurang Minat” dalam pelajaran IPA sedangkan setelah uji coba media *Scrapbook* kelompok kecil adalah 84% kategori “Sangat Minat” dan hasil uji coba sebelum menggunakan media pada kelompok kecil adalah 48% dengan kategori “Kurang Minat”, hasil uji coba sesudah menggunakan media *Scrapbook* pada kelompok besar adalah 81% kategori “Sangat Minat”. Berdasarkan hasil penilaian ini, artinya pengembangan media *Scrapbook* pada mata pelajaran IPA Tema Organ Gerak hewan kelas V di MIN 2 Kota Kediri sangat layak digunakan sebagai pembelajaran IPA tema 1 subtema 1 pembelajaran 1 “Organ Gerak Hewan” pada uji coba kelompok kecil dan kelompok besar.

3. Keefektifan media pembelajaran *Scrapbook* mata pelajaran IPA Tema 1 Subtema 1 kelas V dapat dikatakan efektif karena dari perolehan data

sebelum dan sesudah uji coba media *Scrapbook* pada kelompok kecil dan kelompok besar mengalami peningkatan minat pada mata pelajaran IPA.

B. Saran

Supaya produk pengembangan media pembelajaran *Scrapbook* mata pelajaran IPA dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka perlu diberikan beberapa saran yang terkait, diantaranya :

1. Saran Pemanfaatan Produk

Saran pemanfaatan produk *Scrapbook* ini antara lain:

- a. Peserta didik diharapkan membaca buku-buku atau sumber belajar lain sehingga dapat menambah pengetahuan terkait materi yang dipelajari.
- b. Peserta didik diharapkan aktif belajar dengan mencoba menyelesaikan semua tugas-tugas maupun permasalahan yang disediakan dengan memperhatikan petunjuk-petunjuk yang diberikan sebagai proses mengontruksi pengetahuan dan pemahaman peserta didik.

2. Saran Diseminasi Produk

Scrapbook ini dapat digunakan di sekolah yang menjadi objek penelitian maupun lembaga pendidikan khususnya Sekolah Dasar atau sederajat lainnya. Penyebaran *Scrapbook* ini harus tetap memperhatikan karakteristik peserta didik agar penyebarannya tepat sasaran dan bermanfaat.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Adapun saran pengembangan produk lebih lanjut diantaranya sebagai berikut:

- a. Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut bisa menambahkan muatan materi-materi yang lebih banyak, tidak hanya satu bab atau sub bab saja, tetapi bisa mencakup keseluruhan materi untuk anak Sekolah Dasar. Sehingga produk yang dihasilkan lebih komprehensif.
- b. Penelitian dan pengembangan yang dilakukan tidak hanya dengan pengembangan media dan model pembelajaran saja, tetapi bisa mencoba menggunakan strategi dan metode pembelajaran lain, dengan tetap memperhatikan karakteristik peserta didik.
- c. Penelitian dan pengembangan sebaiknya diarahkan pada kombinasi antara pembelajaran manual dan pembelajaran berbasis teknologi komputer, agar peserta didik memiliki kemampuan yang lebih untuk bekal ke jenjang berikutnya.