

**PENGEMBANGAN MEDIA FLACAPER (*FLASH CARD* PERKALIAN)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI MADRASAH
IBTIDAIYAH ROUDLOTUT THOLABAH KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
NINA WIDA KOESARI
932607718**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA FLACAPER (*FLASH CARD* PERKALIAN)
UNTUK MENINNNNGKATKAN HASIL BELAJAR DI MADRASAH
IBTIDAIYAH ROUDLOTUT THOLABAH KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Nina Wida Koesari

932607718

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

Kediri, 19 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Kepala untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:


Nama : Nina Wida Koesari
NIM : 932607718
Judul : Pengembangan Media FLACAPER (*Flash Card* Perkalian) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotut Tholabah Kabupaten Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 11 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

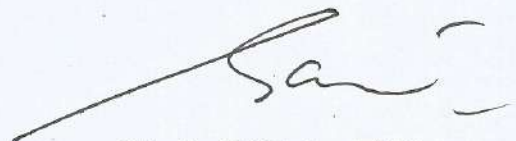
Wassalamua'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.
NIP. 19860726201031006

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 19 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Kepala untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

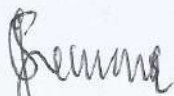
Nama : Nina Wida Koesari
NIM : 932607718
Judul : Pengembangan Media FLACAPER (*Flash Card* Perkalian) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotut Tholabah Kabupaten Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 11 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.
NIP. 19860726201031006

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan Skripsi Nina Wida Koesari telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing skripsi untuk selanjutnya disetujui oleh dewan penguji

PENGEMBANGAN MEDIA FLACAPER (*FLASH CARD* PERKALIAN) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI MADRASAH IBTIDAIYAH ROUDLOTUT THOLABAH KABUPATEN KEDIRI

Ditulis Oleh :

Nina Wida Koesari
NIM : 932607718

Telah Disetujui Oleh :

Kediri, 18 Juli 2022

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.
NIP. 19860726201031006



Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA FLACAPER (*FLASH CARD* PERKALIAN)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI MADRASAH
IBTIDAIYAH ROUDLOTUT THOLABAH KABUPATEN KEDIRI**

**NINA WIDA KOESARI
932607718**

Telah diujikan di depan sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 11 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

(.....
Dewi Agus Triani
.....)

2. Penguji I
Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 19860726201031006

(.....
Dr. Muhammad Ilman Nafi'an
.....)

3. Penguji II
Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

(.....
Sheila Fakhria
.....)

Kediri, 18 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP.197004121994032006

HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۚ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu,
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nina Wida Koesari
NIM : 932607718
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Nina Wida Koesari
NIM. 932607718

ABSTRAK

NINA WIDA KOESARI, Dosen Pembimbing Dr. MUHAMMAD ILMAN NAFI'AN, M. Pd dan SHEILA FAKHRIA, M. H, Pengembangan Media FLACAPER (*Flash Card* Perkalian) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotut Tholabah Kabupaten Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2022.

Kata Kunci : Pengembangan, Media, Matematika, Perkalian, *Flash Card*.

Penelitian ini dilatar belakangi adanya kesulitan belajar siswa dalam mata pelajaran matematika terutama pada materi operasi hitung perkalian, hal tersebut dibuktikan dari pengamatan peneliti setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas III B MI Roudlotut Tholabah.

Sehingga dari latar belakang tersebut. Tujuan dalam penelitian ini yaitu : (1) Mengembangkan media pembelajaran matematika operasi hitung perkalian untuk memudahkan memahami konsep operasi hitung perkalian, (2) Mengetahui kelayakan media pembelajaran FLACAPER (*Flash Card* Perkalian) siswa kelas III-B di MI Roudlotut Tholabah Kabupaten Kediri, (3) Mengetahui hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran FLACAPER (*flash Card* Perkalian) siswa kelas III-B di MI Roudlotut Tholabah Kabupaten Kediri.

Pengembangan yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan *Research and Development* (R&D). Model yang akan digunakan peneliti untuk melakukan penelitian dan pengembangan ini adalah model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate*). Jenis data diperoleh melalui proses pengembangan dan kelayakan media pengembangan meliputi data kualitatif yang diperoleh melalui hasil wawancara dan data kuantitatif yang diperoleh dari skor penilaian dari hasil validasi, repon peserta didik, respon guru, hasil belajar, dan data hasil uji validitas maupun reliabilitas soal pre-test post-test.

Hasil dari penelitian ini (1) peneliti berhasil mengembangkan sebuah inovasi dari media pembelajaran bernama FLACAPER (*Flash Card* Perkalian), (2) Berdasarkan hasil validasi yang diperoleh dari validasi materi dan media menunjukkan bahwa media ini valid dan layak digunakan tanpa revisi, (3) Berdasarkan hasil pengisian soal pre-test dan post-test menunjukkan adanya peningkatan pada hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah perlakuan menggunakan media FLACAPER (*Flash Card* Perkalian) secara signifikan baik pada kelompok kecil maupun pada kelompok besar.

ABSTRACT

NINA WIDA KOESARI, Advisor Dr. MUHAMMAD ILMAN NAFT'AN, M. Pd and SHEILA FAKHRIA, M. H, Development of FLACAPER Media (Flash Card Multiplication) to Improve Learning Outcomes at Madrasah Ibtidaiyah Roudlotut Tholabah Kediri Regency, Thesis, Teacher Education Study Program of Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah, Institute Kediri State Islamic Religion, 2022.

Keywords: Development, Media, Mathematics, Multiplication, Flash Card.

This research is motivated by the existence of students' learning difficulties in mathematics, especially in the material of multiplication counting operations, this is evidenced by the observations of researchers after participating in teaching and learning activities in class III B MI Roudlotut Tholabah.

So from that background. The objectives in this study are: (1) Developing learning media for mathematics multiplication operations to facilitate understanding the concept of multiplication counting operations, (2) Knowing the feasibility of FLACAPER learning media (Flash Card Multiplication) for class III-B students at MI Roudlotut Tholabah, Kediri Regency, (3) Knowing learning outcomes using the FLACAPER learning media (multiplication flash card) for class III-B students at MI Roudlotut Tholabah, Kediri Regency.

The development carried out in this study uses Research and Development (R&D). The model that will be used by researchers to conduct research and development is the ADDIE model (Analyze, Design-Develop, Implement, and Evaluate). The type of data obtained through the development process and the feasibility of the development media includes qualitative data obtained through interviews and quantitative data obtained from the assessment scores from the validation results, student responses, teacher responses, learning outcomes, and data from the validity and reliability test results of pre-test questions. post-test.

The results of this study (1) researchers succeeded in developing an innovation from learning media called FLACAPER (Flash Card Multiplication), (2) Based on the validation results obtained from material and media validation, it showed that this media was valid and feasible to use without revision, (3) Based on the results of filling in the pre-test and post-test questions, it showed that there was an increase in student learning outcomes before and after treatment using FLACAPER (Flash Card Multiplication) media significantly both in small groups and in large groups.

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

2. Konsonan Rangkap.

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

أحمدية : ditulis *Ah}madi>yah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دلّ : ditulis *dalla*

3. Ta' Marbu>t}ah.

1. Bila dimatikan ditulis "ah",

جماعة : ditulis jama>'ah

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis “at”.

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zaka>t al-fit}r*

4. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

5. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis a>, i panjang ditulis i>, dan u panjang ditulis u>, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

6. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أي) dan (أو)

7. Kata Sandang Alif + Lam.

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsi>yah, huruf *al* ditulis al-

الجماعة : ditulis *al-Ja>mi'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shi>'ah*

8. Huruf Besar.

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

9. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat.

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis *Shaykh al-Isl>am*

10. Lain-lain.

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah Nya kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA FLACAPER (FLASH CARD PERKALIAN) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI MADRASAH IBTIDAIYAH ROUDLOTUT THOLABAH KABUPATEN KEDIRI”. Semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia dan akhirat, Amin.

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terimakasih kepada pihak yang memberikan bantuan dan dukungan secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M pd sebagai Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M. Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan bimbingan petunjuk serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Sheila Fakhria, M. H sebagai dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

6. Bapak H. Maksun, S sebagai kepala madrasah ibtidaiyah Roaudlotut Tholabah Kabupaten Kediri yang telah memberikan izin penelitian dengan tangan terbuka serta bapak ibu guru yang telah banyak membantu peneliti.
7. Ayahanda Djuwito dan Ibunda Sudarsih yang selalu tulus mendoakan, menjadi motivator dan dukungan selama penulis menyelesaikan studi.
8. Saudaraku Nia Witasari dan Alm. Anita Wulansari yang selalu memberikan dukungan dan saran.
9. Kepada Suamiku tercinta Apriliyo Opi Widya Hartanto yang selalu menemani dan mendukung penulis untuk segera menyelesaikan pendididkan ini.
10. Semua angkatan 2018 yang sedang berjuang menggapai gelar sarjana.

Sekian akhir kata dari saya, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat. Serta semoga Allah SWT senantiasa selalu memberikan perlindungan bagi kita semua.

Kediri 22 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	5
C. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	6
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Definisi Istilah Atau Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15

A.	Pengertian Pengembangan	15
B.	Media Pembelajaran.....	15
1.	Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2.	Manfaat media pembelajaran	16
3.	Jenis media pembelajaran	16
C.	Media Pembelajaran FLACAPER (<i>flash Card Perkalian</i>).....	17
D.	Materi Perkalian	18
E.	Hasil Belajar.....	21
1.	Pengertian Hasil Belajar.....	21
2.	Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		23
A.	Model Penelitian dan Pengembangan	23
B.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	25
C.	Uji Coba Produk.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN		50
A.	Penyajian Data Uji Coba.....	50
B.	Analisis Data	63
B.	Revisi Produk	92
BAB V KAJIAN DAN SARAN		94
A.	Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	94
B.	Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	98
DAFTAR PUSTAKA		101
LAMPIRAN		104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi Dasar Operasi Hitung Perkalian.....	20
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Validasi Media.....	38
Tabel 3.2 Klasifikasi Tingkat Kevalidan	40
Tabel 3.3 Rentang Skor.....	41
Tabel 4.1 Rincian Biaya Produksi	62
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Instrumen	63
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Materi	65
Tabel 4.4 Hasil Uji Validasi Media	67
Tabel 4.5 Hasil respon Peserta Didik Kelompok Kecil.....	69
Tabel 4.6 Hasil Respon Peserta Didik Kelompok Besar	71
Tabel 4.7 Hasil Respon Pendidik	73
Tabel 4.8 Hasil Belajar Peserta Didik Kelompok Kecil.....	75
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Kelompok Kecil.....	76
Tabel 4.10 Hasil Uji-T Hasil Belajar Kelompok Kecil.....	77
Tabel 4.11 Hasil Uji -T Hasil Belajar Kelompok Kecil.....	78
Tabel 4.12 Hasil Uji -T Hasil Belajar Kelompok Kecil.....	78
Tabel 4.13 Hasil Belajar Peserta Didik Kelompok Besar	80
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Kelompok Besar.....	81
Tabel 4.15 Hasil Uji -T Hasil Belajar Kelompok Besar.....	83
Tabel 4.16 Hasil Uji -T Hasil Belajar Kelompok Besar.....	83
Tabel 4.17 Hasil Uji -T Hasil Belajar Kelompok Besar.....	84
Tabel 4.18 Hasil Uji Validitas Soal Pre-Test Pada SPSS.....	86
Tabel 4.19 Kesimpulan Hasil Uji Validitas Soal Pre-Test.....	87

Tabel 4.20 Hasil Uji Validitas Soal Post-Test Pada SPSS.....	88
Tabel 4.21 Kesimpulan Hasil Uji Validitas Soal Post-Test.....	89
Tabel 4.22 Kesimpulan Hasil Uji Reliabilitas Soal Pre-Test Pada SPSS.....	90
Tabel 4.23 Kesimpulan Hasil Uji Reliabilitas Soal Post-Test Pada SPSS.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tema 1 Subtema 3 Pembelajaran 1.....	19
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	24
Gambar 4.1 Desain Depan dan Belakang <i>Flash Card</i>	54
Gambar 4.2 Desain Tampilan Depan dan belakang Kartu Bom	55
Gambar 4.3 Desain Tampilan Depan dan Belakang Kartu Teks	56
Gambar 4.4 Desain Tampilan Papan FLACAPER	57
Gambar 4.5 Desain Stik <i>Reard</i>	58
Gambar 4.6 Desain Tampilan Kotak Kartu	59
Gambar 4.7 Desain Kotak Penyimpanan Media	60
Gambar 4.8 Desain Kertas Panduan.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Validasi Instrumen.....	104
Lampiran 2. Validasi Media.....	107
Lampiran 3. Validasi Materi.....	110
Lampiran 4. Respon Guru.....	114
Lampiran 5. Respon Peserta Didik.....	116
Lampiran 6. Soal Pre-Test.....	120
Lampiran 7. Soal Post-Test.....	121
Lampiran 8. Kunci Jawaban Soal Pre-Test.....	122
Lampiran 9. Kunci Jawaban Soal Post-Test.....	122
Lampiran 10. Soal Pre-Test Post-Test Peserta Didik.....	123
Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian.....	131
Lampiran 12. Surat Keterangan Riset / Penelitian.....	132
Lampiran 13. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi.....	133
Lampiran 14. Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	134
Lampiran 15. Dokumentasi Implementasi Media.....	135
Lampiran 16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	136
Lampiran 17. Lembar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	138
Lampiran 18. Daftar Riwayat Hidup.....	142