

D. Daftar Pustaka

- 'Abdillah, Abū. *Šarḥ Al-'Aqidatu Al-Wāsathiyah*. t. t: Durūs Sūtiyah, t. t. Ahmad ismāil al-muqoddim, Muhammad. *Tafsir al-Qur'ān al-Karīm*. t,t: Durūs Sūtiyyah.
- Alam, Masnur. *Model Pesantren Modern Sebagai Alternatif Pendidikan Masa Kini Dan Mendatang*. Jakarta: Gaung Persada. 2011.
- Alifudin Ikhsan, M. “Nilai - Nilai Cinta Tanah Air Dalam Perspektif Al-Qur'an,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 2, no. 2 (December 26, 2017): 108–14.
- Amin, Mahir. “Konsep Keadilan Dalam Perspektif Filsafat Hukum Islam,” *Al-Daulah: Jurnal Hukum Dan Perundangan Islam* 4, no. 02 (2014): 322–43, <https://doi.org/10.15642/ad.2014.4.02.322-343>.
- Aminah, Hannani, Dan Firman. *Membendung Paham Radikalisme Keagamaan*. Jakarta: Orbit. 2019.
- Anggraeni, Dewi dan Siti Suhartinah. “Toleransi Antar Umat Beragama Perspektif KH. Ali Mustafa Yaqub,” *Jurnal Studi Al-Qur'an* 14, no. 1 (January 1, 2018): 59–77, <https://doi.org/10.21009/JSQ.014.1.05>.
- Arwildayanto, dkk. *Analisis Kebijakan Pendidikan: Kajian Teoritis, Eksploratif dan Aplikatif*. Bandung: Cendekia Press. 2018.
- Asrori, Ahmad. “Radikalisme di Indonesia: Antara Historisitas Dan Antropisitas,” *Kalam* Vol. 9, No. 2 (December 30, 2015), 253–68, <https://doi.org/10.24042/Klm.V9i2.331>.
- Attas (al). *Konsep Pendidikan Dalam Islam*. Bandung: Mizan. 1996.
- Azhary, M. Tahir. *Negara Hukum*. Jakarta: Bulan Bintang. 1992.
- Azis, Abdul, A. Khoirul Anam. *Moderasi Beragama Berlandaskan Nilai-nilai Islam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. 2021.
- Aziz Hakim, Muhammad, dkk. *Moderasi Islam: Deradikalisasi, Deideologisasi Dan Kontribusi Untuk Nkri*. Tulungagung: Iain Tulungagung Press. 2017.
- Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama Ri, *Moderasi Beragama*. Jakarta: Kementerian Agama Ri. 2019.
- Bakry, Muammar Dkk. *Kontruksi Islam Moderat: Menguak Prinsip Rasionalitas, Humanitas Dan Universalitas Islam*. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata, 2018.
- Basri, Hasan, A. Rusdiana. *Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*. Bandung: Pustaka Setia. 2015.
- Berlian, Eri. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina. 2016.
- Burhanudin, Jajat. *Islam Dalam Arus Sejarah Indonesia*. Jakarta: Kencana, 2017.

- Damarjati, Danu. *Terorisme Terlaknat 2018: Bom Sekeluarga Mengguncang Surabaya*. <https://News.Detik.Com/Berita/D-4358370/Terorisme-Terlaknat-2018-Bom-Sekeluarga-Mengguncang-Surabaya>. Diakses 4 Maret 2021
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai Dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: Lp3es. 2011.
- Direktorat Urusan Agama Islam dan pembinaan Syariah. *Moderatisme islam*. Jakarta: Ditjen Bimas Islam kementerian Agama. 2019.
- Dryden, Gordon dan Jeannette Vos. *Revolusi Cara Belajar Bagian II*. Bandung: Kaifa. 2002.
- Faruqi, Ahmad, Shofi lailatul Fitri. "Konsep Musyawarah Dalam Al-Qur'an (Kajian Tematik Dalam Penafsiran M. Quraish Shihab)," *JURNAL ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR NURUL ISLAM SUMENEP* 4, no. 1 (2019): 141–207.
- Fatur Rohmah, Nurruli. "Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia," *Intizam, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 1 (October 25, 2018): 1–11.
- Fauzan, F. "Peran Pesantren Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter," *El-Furqonia* 1, no. 1 (2015), <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=888441&val=13969&Title=Peran%20pesantren%20dalam%20mengembangkan%20pendidikan%20karakter>.
- Ferbiana, Rina. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Ghazzali (Al). *Mizan Al-Amal*. Mesir, Daru Al-Ma'arif, 1964.
- Ġufyş, (Al) Yūsuf Ibn Muhammad 'Aly. *Şarḥ Al-Waṣiyat Al-Kubro*. t. t: Durūs Şūtiyyah, t. t.
- Hardani, Dkk. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu. 2020.
- Haryatmoko. *Etika Politik Dan Kekuasaan*. Jakarta: Kompas. 2014.
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. 2012.
- <https://Www.Medcom.Id/Nasional/Hukum/0k8r5e0n-Kepala-Bnpt-Pelaku-Bom-Bunuh-Diri-Di-Makassar-Terpapar-Radikalisme-Dari-Sosmed>. Diakses 31 Maret 2021
- Thoriqul Huda, M. dan Uly Dina. "Urgensi Toleransi Antar Agama Dalam Perspektif Tafsir Al-Syaârawi," *TARBIYA ISLAMIA: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman* 8, no. 1 (March 6, 2019): 44–60, <https://doi.org/10.36815/tarbiya.v8i1.344>.
- Husain, Saddam. *Nilai-nilai moderasi Islam di Pesantren: studi kasus pada Ma'had Aly As'adiyah Sengkang Kabupaten Wajo Sulawesi Selatan* (Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020), <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/54381>.

- Ibn Ismā'īl, Muhammad. *al-Adab al-Mufrod*. Beirut: Dār al-Bašāir al-Islāmiyah. 1989.
- Ilmi, Syaiful dan Ardiansyah. “Peran Pesantren Dalam Mencegah Gerakan Radikalisme di Kalimantan Barat,” *Cakrawala: Jurnal Studi Islam* 15, No. 1 (June 30, 2020), 67. <https://doi.org/10.31603/Cakrawala.V15i1.3378>.
- Ilyas, M. Abd. Syahid. “Pentingnya Metode Pembelajaran Bagi Guru” *Jurnal Al-Aulia*. Vol. 4 No. 1 (2018), 58. <https://ejournal.staitbh.ac.id/index.php/al-aulia/article/download/ilyasya/42/>
- Imamah, Nur. “Pengaruh Proses Sosialisasi Peserta Didik Dengan Guru Di Sekolah Dan Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Di Smp Negeri 2 Pubian Kecamatan Pubian Kabupaten Lampung Tengah Tahun 2017” (Masters, Uin Raden Intan Lampung, 2018), 23. <http://repository.radenintan.ac.id/4771/>.
- Kolis, Nur. “Wahdat Al-Adyan: Moderasi Sufistik Atas Pluralitas Agama,” *TAJIDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan* 1, no. 2 (October 31, 2017): 166–80, <https://doi.org/10.52266/tajidid.v1i2.42>.
- M. Ghazali, Bahri. *Pesantren Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: Prasasti. 2002.
- Maftalia Fifadhilni, Shendy. “Teknik Campuran: Metode Ceramah, Diskusi Dan Tanya Jawab” (OSF Preprints, April 12, 2022), <https://doi.org/10.31219/osf.io/5wy8h>.
- Maimun dan Mohammad Kosim, *Moderasi Islam Di Indonesia*. Yogyakarta: Lkis. 2019.
- Majah, Ibnu. *Sunan Ibnu Mājah*. t.t: Dāru Iḥyā'i Al-Kutub Al-'Arobiyyah, t. t.
- Mamik. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama. 2015.
- Masram dan Mu'ah. *Manajemen Sumber Daya Manusia Profesional*. Sidoarjo: Zifatama. 2017.
- Maunah, Binti. *Tradisi Intelektual Santri*. Yogyakarta: Teras. 2009.
- Māwardi (al), Abū al-Hasan *Adab al-Dunyā wa al-Dīn*. Beirut: Dār al-Fikr. t.t.
- Mu'awanah, *Manajemen Pesantren Mahasiswa*. Kediri: Iain Press, 2009.
- Mufidatul Ummah, Nur dan Yoga Irama. “Dakwah Islam Rahmat Li Al-'alamin Husein Ja'far Al-Hadar: Konsep Dan Pengaruhnya Terhadap Keberagaman Kaum Milenial di Media Sosial,” *Jurnal Ilmu Agama: Mengkaji Doktrin, Pemikiran, Dan Fenomena Agama* 22, no. 2 (December 31, 2021): 129–51, <https://doi.org/10.19109/jia.v22i2.10960>.

- Munir, Ahmad dan Agus Romdlon Saputra, “Implementasi Konsep Islam Wasathiyah (Studi Kasus MUI Eks. Karesidenan Madiun),” *Kodifikasia: Jurnal Penelitian Islam* 13, no. 1 (June 26, 2019): 67–88, <https://doi.org/10.21154/kodifikasia.v13i1.1678>.
- Muslim. *Ṣaḥīḥ al-Muslim*. Beirut: Dār al- Iḥyā' al-Turāṭ al-'Aroby. t,t.
- Mustafa, Mujetaba. Etika Bermusyawah Menurut Al Quran, *Tasamuh: Jurnal Studi Islam*, Vol. 7 No. 2 (2015), 360. Url: <Http://Ejournal.Stain.Sorong.Ac.Id/Indeks.Php/Tasamuh>.
- Nasir, Ridlwan. *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2005.
- Nawawi, Maimun. *Reformasi Pemikiran Hukum Islam*. Surabaya, Pena Salsabila. 2013.
- Niam, Achmad Mukafi. *Mozaik Pemikiran Islam Nusantara*. Jakarta: Numedia Digital Indonesia. 2018.
- Ningsih, Tutuk. *Sosiologi Pendidikan*. Banyumas: Rizqunaa. 2020.
- Nisvilyah, Lely. “Toleransi Antarumat Beragama Dalam Memperkokoh Persatuan Dan Kesatuan Bangsa (Studi Kasus Umat Islam Dan Kristen Dusun Segaran Kecamatan Dlanggu Kabupaten Mojokerto),” *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan* 2, no. 1 (May 24, 2013): 382–96.
- Nur Maulidina Nisa, Abdullah, Kharisma Nasionalita.” Pengaruh Sosialisasi Terhadap Pengetahuan Pelajar Mengenai Hoax”, *Channel*, Vol. 6 No. 1 (2018), 123. Url: <Http://Journal.Uad.Ac.Id/Index.Php/Channel/Article/View/10217>
- Prasetiawati, Eka. “Menanamkan Islam Moderat Untuk Menanggulangi Radikalisme di Indonesia,” *Fikri: Jurnal Kajian Agama, Sosial Dan Budaya* 2, no. 2 (December 27, 2017): 523–70, <https://doi.org/10.25217/jf.v2i2.152>.
- Putra Daulay, Haidar. *Sejarah Pertumbuhan Dan Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana, 2009.
- Qāsimiy (al), Syaḥ Jamāl al-Dīn *Mau'izotu al-mu'minīn*. Jakarta: Dar al-Kutub al- Islamiyah. 2005.
- Qodir, Zuly. *Radikalisme Agama di Indonesia*. Pustaka Pelajar, 2014.
- Qomar, Mujamil. *Menggagas Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2014.
- . *Pesantren: Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga, 2012.
- R. Raco, J. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik Dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo, 2010.
- Rakhmawati. “Pola Pengasuhan Santri Di Pondok Pesantren Dalam Mengantisipasi Radikalisme Agama (Studi Perbandingan Pondok Pesantren Ummul Mukminin Dan Pesantren Pondok Madinah).”

- Doctoral, Univeritas Islam Negeri Alauddin Makassar* (2012).
[Http://Repositori.Uin-Alauddin.Ac.Id/703/](http://Repositori.Uin-Alauddin.Ac.Id/703/).
- Ramdan Nanto, Dimas. “Pesantren dan Radikalisme Kajian Khusus Pondok Pesantren Al-Hamid, Jakarta Timur dalam Rangka Mencegah Paham Radikalisme,” October 28, 2019, <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/49248>.
- Ridwan Effendi, Muhammad, Yoga Dwi Alfauzan, and Muhammad Hafizh Nurinda. “Menjaga Toleransi Melalui Pendidikan Multikulturalisme,” *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan* 18, no. 1 (June 14, 2021): 43–51, <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i1.175>.
- Rokhmah, Dewi, Dkk. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jember: Unej. 2014.
- Romansyah, Khalimi. “Pedoman Pemilihan Dan Penyajian Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia,” *Logika Jurnal Ilmiah Lemlit Unswagati Cirebon* Vol. 17, No. 2 (August 6, 2016), 59. [Http://Jurnal.Ugj.Ac.Id/Index.Php/Logika/Article/View/145](http://Jurnal.Ugj.Ac.Id/Index.Php/Logika/Article/View/145)
- Romansyah, Khalimi. “Pedoman Pemilihan Dan Penyajian Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia,” *LOGIKA Jurnal Ilmiah Lemlit Unswagati Cirebon* 17, no. 2 (August 6, 2016): 59–66.
- Irawan, Rudi. “Analisis Kata Adil Dalam Al-Qur’an,” *Rayah Al-Islam* 2, no. 02 (October 25, 2018): 232–47, <https://doi.org/10.37274/rais.v2i02.74>.
- Saddam and Andi Eki. “Moderasi Beragama Berbasis Tradisi Pesantren Pada Ma’had Aly As’adiyah Sengkang Wajo Sulawesi Selatan,” *Harmoni* 20, no. 1 (June 30, 2021): 48–66, <https://doi.org/10.32488/harmoni.v20i1.455>.
- Salim, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citra Pustaka. 2012.
- Sari, Siska Diana Sari, “Cinta Tanah Air Dan Salafus Shalih” (Konferensi Nasional Kewarganegaraan III, Yogyakarta, Indonesia, 2017), 64–72, <http://ppkn.uad.ac.id/knkn/prosiding/>.
- Sidiq, Umar dan Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya. 2019.
- Siswoyo, Dwi dkk, *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press. 2007.
- Siyoto, Sandu, Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing. 2015.
- Subadi, Tjipto. *Sosiologi*. Surakarta: Fkip-Ums. 2011.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2009.
- Suharto, Toto. “Gagasan Pendidikan Muhammadiyah dan NU sebagai Potret Pendidikan Islam Moderat di Indonesia,” *ISLAMICA: Jurnal Studi Keislaman* 9, no. 1 (September 1, 2014): 81–109, <https://doi.org/10.15642/islamica.2014.9.1.81-109>.

- Sunarsih, Denok. *Seminar Perencanaan Sumber Daya Manusia*. Pamulang Barat: Asmoro Mediatama. 1998.
- Suparta, Mundzier, Suhada, dan Taufik Abdillah Syukur. “Transformasi Pondok Pesantren Dalam Menanggulangi Radikalisme Agama Pada Pondok Pesantren Daerah Penyangga Ibu Kota Jakarta,” *Hikmah: Journal of Islamic Studies* 14, no. 1 (2018): 1–39. [Http://Journal.Alhikmahjkt.Ac.Id/Index.Php/Hikmah/Article/Download/98/75](http://Journal.Alhikmahjkt.Ac.Id/Index.Php/Hikmah/Article/Download/98/75).
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima. 2009.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2013.
- Thomas Simarmata, Henry. Dkk, *Indonesia Zamrud Toleransi*. Jakarta: Psik Indonesia. 2017.
- Turmudi, Endang Dan Riza Sihbudi. *Islam Dan Radikalisme Di Indonesia*. Jakarta: Lipi Press. 2005.
- Umar, Ahmad Rizky Mardhatillah. “Melacak Akar Radikalisme Islam di Indonesia,” *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik* 14, No. 2 (November 1, 2010), 169–86, <https://doi.org/10.22146/Jsp.10935>.
- W. Septiarti, S, dkk. *Sosiologi dan Antropologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press. 2017.
- Wahyu Agustina, Nine. “Arti Pentingnya Toleransi Antar Agama Dalam Persatuan Dan Kesatuan Bangsa Indonesia” (OSF Preprints, October 28, 2021), <https://doi.org/10.31219/osf.io/w2vdn>.
- Wijaya, Candra. Dkk. *Manajemen Sumber Daya Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. Medan: LPPPI. 2019.
- Zaenul Fitri, Agus. “Pendidikan Islam Wasathiyah: Melawan Arus Pemikiran Takfiri Di Nusantara,” *KURIOSITAS: Media Komunikasi Sosial Dan Keagamaan* 8, no. 1 (2015): 45–54, <https://doi.org/10.35905/kur.v8i1.147>.
- Zainuddin, Sapiuddin Shidiq, dan Abdul Ghofur. “Urgensi Pembelajaran Ushul Fiqih Dalam Menanamkan Sikap Moderat Siswa,” *Qiro'ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 11, no. 1 (June 12, 2021): 16–38, <https://doi.org/10.33511/qiroah.v11n1.16-38>.
- Zaitun. *Sosiologi Pendidikan Analisis Komprehensif Aspek Pendidikan dan Proses Sosial*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi. 2015.
- Zuhriy, M. Syaifuddin Zuhriy. “Budaya Pesantren Dan Pendidikan Karakter Pada Pondok Pesantren Salaf,” *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 19, no. 2 (December 6, 2011): 287–310, <https://doi.org/10.21580/ws.19.2.159>