

الباب السادس الإختتام

أ. الخلاصة

١. تم تنفيذ التعلم القائم على المهارات اللينة لتحسين مهارات اللغة العربية بشكل جيد ، وبالتحديد نفذت الدورة Egypt أنشطة تدعم أنشطة المهارات اللينة مع نماذج التعلم بما في ذلك الإلقاء / الخطب ، التمسيل / عرض الدراما ، المناقشة / المناظرة. في تحسين تعلم اللغة العربية ، يكون المعلم قادرًا على فهم شخصية الطلاب بحيث يوفر المعلم اختلافات في التعلم حتى لا يشعر الطلاب بالملل.

٢. نتائج تنفيذ التعلم القائم على المهارات اللينة لتحسين مهارات اللغة العربية تحصل على نتائج جيدة ، أي أن الطلاب قادرون على التواصل باستخدام اللغة العربية بشكل جيد ، وقادرون على تطوير شخصية أفضل والتعلم المنظم وذلك لتدريب الاستقلال والانضباط والثقة ، المسؤولية ، يمكن قبول آراء الآخرين والعمل مع المجموعات. نتائج هذا التعلم اللين القائم على المهارات مفيدة أيضًا في المجتمع وفي عالم العمل.

ب. الإقتراحات

١. لرؤساء المؤسسات والمعلمين لتقديم التوجيه أو الدافع في تحسين جودة الطلاب في تحسين التعلم القائم على المهارات اللينة من خلال أنشطة مختلفة لصقل قدرات الطلاب.

٢. المشريف أو المعلمين لتوفير المزيد من الحافز للطلاب ، لأن الطلاب يحتاجون إلى حافز جديد أو تشجيع الطلاب على التفوق وجعل الطلاب مرتاحين عندما لا يثقل التعلم الطلاب.

. لمزيد من الباحثين ، من الأفضل فهم دراسة المناقشة لإضافة
مادة مرجعية للنظر فيها في مزيد من البحث.