

تنفيذ نظام المهارة اللينة في تعليم اللغة العربية للطلاب في Egypt
قرية الإنجليزية باري

البحث العلمي



إعداد :

يونيذا نور عفيفة

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٩٥١٨

قسم التعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٢

تففيذ نظام المهارة اللينة فى تعلم اللغة العربية للطلاب فى Egypt
قرية الإنجليزية بارى

البحث العلمى

مقدم لإكمل الشرروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس فى تدريس اللغة العربية

إعداد :

يونيدا نور عفيفة

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٩٥١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديرى الإسلامية الحكومية

٢٠٢٢

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته :

الإسم : يونيدا نور عفيفة

رقم الطالب/ة : ٩٣٢٥٠٩٥١٨ :

العنوان : تنفيذ نظام المهارة اللينة فى تعليم اللغة
العربية للطلاب فى Egypt قرية الإنجليزية
باري

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون
على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة و الحصول على درجة
البكالوريوس فى قسم تدريس اللغة العربية.

وافقها :

المشرف الثانى



محمد صالح عفى الدين
الماجستير

المشرفة الأولى



الدكتورة يويون زنيرة الماجستير
١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 20 Juni 2022
Lampiran : 4 (Empat) Lembar
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 7 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Yunida Nur Afifah

NIM : 932509518

Judul :

**تنفيذ نظام المهارة اللينة في تعليم اللغة العربية للطلاب في
قرية الإنجليزية باري**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing 1



Dr. Yuyun Zunairah. M.Pd
NIP. 197604062007102007

Dosen Pembimbing 2



Moh. Sholeh Afyuddin. M. Pd.I

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Lembar
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 7 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Yunida Nur Afifah

NIM : 932509518

Judul :

**تنفيذ نظام المهارة اللينة في تعليم اللغة العربية للطلاب في
قرية الإنجليزية باري**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang diselenggarakan pada Tahun 2022. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Strata (S1) Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Bahasa Arab

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Dr. Yuyun Zunairah. M.Pd
NIP. 197604062007102007



Moh. Sholeh Afyuddin. M. Pd.I

صفحة التقرير

تنفيذ نظام المهارة اللينة فى تعليم اللغة العربية للطلاب في Egypt قرية

الإنجليزية باري

يونيذا نور عفيفة

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٩٥١٨

قد ناقشت لجنة مناقشة جامعة الإسلامية الحكومية كاديري هذا البحث
العلمي

وقررت بالنجاح اليوم الثلاثاء، ١٢ يوليو ٢٠٢٢.

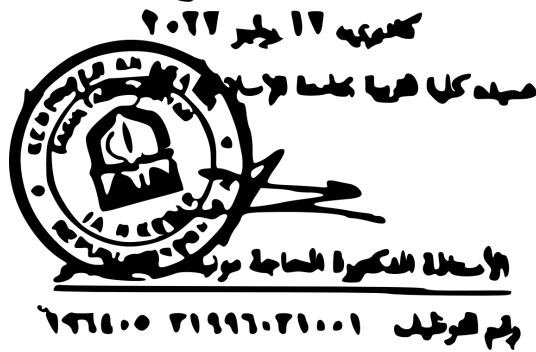
خير النداء ، الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

الدكتورة يويون زنيرة، الماجستير (المناقش الأولى)

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

محمد صالح عفي الدين، الماجستير (المناقش الثاني)





LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yunida Nur Afifah

NIM : 932509518

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab

E-mail address : nurafifahyunida@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

**تنفيذ نظام المهارة اللينة في تعليم اللغة العربية للطلاب في
Egypt قرية الإنجليزية باري**

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 20 Juni 2022

Penulis

(Yunida Nur Afifah)

إقرار الطالبة

أنا الموافقة أدناه :

الإسم : يونيدا نور عفيفة

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٩٥١٨

العنوان : كديري

أقر بأن هذا البحث الذي أخضرتها لتوفير شروط النجاح لنيل درجة البكالوريوس في الكلية التربوية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري بالموضوع :

" تنفيذ نظام المهارة اللينة في تعليم اللغة العربية للطلاب في Egypt
قرية الإنجليزية باري "

أخضرتها وكتبتها بنفسي وما رورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخرين وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليفه ثم تبين أنه فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية الكلية التربوية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

كديري، ٢٠ يوني ٢٠٢٢
الباحثة

يونيدا نور عفيفة
رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٩٥١٨

الشعار

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

(العنكبوت : ٦٩)

Dan orang-orang yang berjihad unuk (mencari keridhaan Kami, Kami akan tujukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Dan sungguh, Allah beserta orang-orang yang berbuat baik. (Q.S. Al-Ankabut : 69)

الإهداء

الحمد لله الذي جعل العربية لغة القرآن وأفضل اللغات ينطق بها الإنسان. والصلاة والسلام على حبيب الرحمن وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بهدأته وإحسانه بإل يوم الدين . أهدي هذا البحث العلمي :

١- الأستاذة و الأستاذ الذي قد أعلمني بكل صبر لإكمال كتابة هذا البحث العلمي، وهما الأستاذة الدكتورة يويون زنيرة الماجستير و الأستاذ محمد صالح عفيالدين الماجستير

٢- جميع المحاضرين الذين أعلمني خلال الكلية في الجامعة الإسلامية بكديري

٣- أمي، أبي، أخواين الصغير ان و أختي الصغيرة الذي يدعمونني دائماً في كتابة هذا البحث العلمي

٤- كل أصدقائي الذين يساعدونني ويدعونني ويشجعونني في كتابة هذا البحث العلمي

التقديم

الحمد لله الذي جعل اللغة العربية أفضل اللغات والصلاة والسلام على حبيبنا وشفيعنا وقرّة أعيننا سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه و السلام وآله وصحبه ومن تبعهم - بإحسان إلى يوم القيامة ، والحمد لله على جميع نعم نزل الله علينا حتي انتهت هذا البحث بموضوع : " تنفيذ نظام المهارة اللينة فى تعليم اللغة العربية للطلاب في Egypt قرية الإنجليزية باري " .

وفي هذه المناسبة قدم الباحثة جزيل الشكر إلى السادة:

١- فضيلة السيد الدكتور نور حميد الماجستير، مدير الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري

٢- فضيلة السيدة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، عميد كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري

٣- فضيلة السيد أحمد رفاعي الماجستير، كرئيس قسم تدريس اللغة العربية الذي قد واقف هذا البحث

٤- فضيلة السيدة الدكتورة يويون زنيرة الماجستير والسيد محمد صالح عفي الدين الماجستير الذي قد يساعداني منذ أول كلية في هذا الجامعة حتي انتهاء هذا البحث العلمي

٥- أمي يني خسماواتي ، وأبي سوفانجي قد رباني كل وقت، يارتي وارحمهما كما ربياني صغيرا

كديري، ٢٠ يوني ٢٠٢٢

الباحثة

يونيدا نور عفيفة
رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٩٥١٨

محتويات البحث

ج	.....	صفحة الموافقة
و	.....	صفحة التقرير
ز	.....	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
ز	.....	KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS
ح	.....	إقرار الطالبة
ط	.....	الشعار
ي	.....	الإهداء
ك	.....	التقديم
م	.....	محتويات البحث
س	.....	ABSTRAK
ع	.....	ملخص
1	.....	الباب الأول
1	.....	مقدمة
9	.....	الباب الثاني
9	.....	الإطار النظري
9	.....	أ. المهارات اللينة
14	.....	ب. تنفيذ تعلم اللغة العربية
23	.....	الباب الثالث
23	.....	منهج البحث
23	.....	أ. نوع البحث
23	.....	ب. محل البحث
24	.....	ج. مصدر البيانات
24	.....	د. طرق جمع البيانات
26	.....	هـ. طريقة تحليل البيانات
27	.....	و. التحقق من صحة البيانات
28	.....	الباب الرابع
28	.....	عرض البيانات
28	.....	1. نبذة تاريخية عن دورة Egypt
29	.....	2. بيانات الموارد البشرية
30	.....	3. تنفيذ نظام المهارة اللينة في تعليم اللغة العربية للطلاب في Egypt قرية الإنجليزية باري

41.....	<u>٦. إنتاج المهارة اللينة في تعليم اللغة العربية للطلاب في Egypt قرية الإنجليزية باري</u>
46.....	<u>الباب الخامس</u>
46.....	<u>البحث</u>
46.....	<u>أ. تحليل تنفيذ نظام المهارة اللينة في تعليم اللغة العربية للطلاب في Egypt قرية الإنجليزية باري</u>
49.....	<u>ب. تحليل إنتاج المهارة اللينة في تعليم اللغة العربية للطلاب في Egypt قرية الإنجليزية باري</u>
53.....	<u>الباب السادس</u>
53.....	<u>الإختتام</u>
53.....	<u>أ. الخلاصة</u>
53.....	<u>ب. الإقتراحات</u>

ABSTRAK

Yunida Nur Afifah. 2022. Implementasi Sistem Pembelajaran Berbasis Soft Skill Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Bagi Peserta Didik Di Egypt Kampung Inggris. **Skripsi.** Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dosen Pembimbing Skripsi Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd dan Moh. Sholeh Afyuddin, M. Pd.I

Kata Kunci : Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab, Soft Skill.

Pelaksanaan pembelajaran berbasis *softskill* dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Arab bagi peserta didik sangatlah penting untuk dilakukan, karena kemampuan ini yang diperlukan dan harus dimiliki oleh peserta didik dalam mengembangkan kemampuan untuk melakukan segala aktivitas. Oleh sebab itu pelaksanaan pembelajaran berbasis *softskill* hendaknya bisa mengena pada kemampuan yang harus dimiliki peserta didik sehingga hasil yang dicapai bisa dirasakan baik itu guru, orang tua maupun peserta didik itu sendiri.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran berbahasa Arab berbasis *Soft Skill* bagi peserta didik di Egypt Kampung Inggris Pare, 2) mendeskripsikan hasil pembelajaran berbahasa Arab berbasis *Soft Skill* bagi peserta didik di Egypt Kampung Inggris Pare. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan jenis penelitian ini adalah deskriptif. Analisis data mengikuti konsep Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa : 1) pelaksanaan pembelajaran berbasis soft skill untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Arab dilakukan dengan baik yaitu lembaga Egypt sudah melaksanakan kegiatan yang menunjang kegiatan *soft skill* dengan model pembelajaran diantaranya yaitu *al-ilqo'*/pidato, *at-tamsil*/pertunjukkan drama, *al-munaqosyah*/debat; 2) Hasil pelaksanaan pembelajaran berbasis *soft skill* untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Arab mendapatkan hasil baik yaitu peserta didik mampu berkomunikasi menggunakan bahasa Arab dengan baik, mampu mengembangkan karakter lebih baik dan dengan adanya pembelajaran yang terstruktur sehingga melatih kemandirian, disiplin, percaya diri, tanggung jawab, dapat menerima pendapat orang lain dan dapat bekerja sama dengan kelompok. Hasil dari pembelajaran berbasis *soft skill* ini juga berguna dimasyarakat dan di dunia kerja.

ملخص

يونيذا نور عفيفة. ٢٠٢٢. تنفيذ نظام المهارة اللينة في تعليم اللغة العربية للطلاب في Egypt قرية الإنجليزية باري. البحث العلمي. قسم التعليم اللغة العربية ، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى. مشرفة البحث العلمي : الدكتور يويون زنيرة الماجستير و محمد صالح عفيالدين الماجستير

الكلمات المفتاحية: تعليم اللغة العربية ، المهارات اللينة

يعد تنفيذ التعلم القائم على المهارات اللينة في تحسين مهارات اللغة العربية للطلاب أمراً مهماً للغاية، لأن هذه القدرة مطلوبة ويجب أن يمتلكها الطلاب في تطوير القدرة على تنفيذ جميع الأنشطة. لذلك ، يجب أن يكون تنفيذ التعلم القائم على المهارات اللينة قادراً على ضرب القدرات التي يجب أن يمتلكها الطلاب بحيث يمكن الشعور بالنتائج المحققة على حد سواء المعلمين والوالدين والطلاب أنفسهم.

تهدف هذه الدراسة إلى (١) الوصف تنفيذ نظام المهارة اللينة في تعليم اللغة العربية للطلاب في Egypt قرية الإنجليزية باري ، (٢) وصف إنتاج المهارة اللينة في تعليم اللغة العربية للطلاب في Egypt قرية الإنجليزية باري. تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع تقنيات جمع البيانات مع المقابلات والملاحظة والتوثيق. في حين أن هذا النوع من البحث وصفي. يتبع تحليل البيانات مفهوم Miles and Huberman الذي يتضمن تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) يتم تنفيذ التعلم القائم على المهارات اللينة لتحسين مهارات اللغة العربية بشكل جيد ، أي أن الدورة Egypt قد نفذت أنشطة تدعم أنشطة المهارات اللينة مع نماذج التعلم بما في ذلك الإلقاء/ الخطب ، التمسيل / عرض درامي ، المناقسة / مناظرة. (٢) نتائج تنفيذ التعلم القائم على المهارات اللينة لتحسين مهارات اللغة العربية تحصل على نتائج جيدة ، أي أن الطلاب قادرون على التواصل باستخدام اللغة العربية بشكل جيد ، وقادرون على تطوير شخصية أفضل والتعلم المنظم وذلك لتدريب الاستقلال والانضباط والثقة ، المسؤولية ، يمكن أن تقبل آراء الآخرين ويمكن أن تعمل مع المجموعات.

