

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Jenis penelitian kualitatif.¹ Tujuannya untuk memperoleh data dan informasi yang aktual serta bersumber dari data-data baik yang berupa ucapan, tulisan, maupun perilaku yang dapat diamati secara langsung. Sehingga dapat menghasilkan temuan-temuan yang konkret mengenai penelitian tentang perilaku produsen menyertakan sertifikat halal dalam meningkatkan penjualan dan menganalisis latar belakang serta perubahan perilaku sosial yang terjadi dalam masyarakat terutama pada sistem perekonomian.

B. Kehadiran Peneliti

Dalam penelitian kehadiran peneliti dilapangan sangat penting dan utama. Maka dengan riset lapangan akan mempermudah mengemukakan dan mengumpulkan data secara langsung. Setelah pengamatan, dokumentasi dan pengumpulan data tentang perilaku produsen dalam keseharian, selanjutnya penulis melakukan analisis data dan validasi data dengan trigulasi metode, yaitu menggabungkan dua metode penggalan data dokumentasi dan wawancara.

¹ Syaodih. Nana. Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2011), 9

C. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini terletak di Jalan Harinjing No. 578 Desa Kepung Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri Provinsi Jawa Timur, pemilihan lokasi karena peneliti ingin mengenalkan kepada masyarakat tentang pentingnya kehalalan suatu produk, bagaimana kesadaran produsen dalam menjamin produk yang diproduksi agar aman dikonsumsi tanpa adanya keraguan dari para konsumen, khususnya konsumen muslim.

D. Sumber Data

Sumber data yang mana bisamembantu jalannya penelitian.²Antara lain:

a. Data Primer

Data primer yaitu data diambil langsung dari lapangan guna memperoleh hasil yang lebih konkret. Peneliti melakukan wawancara dan pengamatan secara langsung dilapangan. Sehingga data yang dihasil kan lebih akurat. Data primer disini pemilik UKM Gethuk pisang UD. Sumber Pisang Alam di Jalan Harinjing No. 578 Desa Kepung Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri.

b. Data Sekunder

Sumber data dari pihak lain untuk melengkapi terkait dalam masalah penelitian ini. Data ini dapat diperoleh berupa bacaan baik

² Lexy, J. Maleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2010) 155

majalah atau kepustakaan, serta dokumen- dokumen ataupun arsip yang terkait dengan penelitian.³

E. Pengumpulan Data

a. Observasi

Observasi yaitu melakukan pengamatan secara langsung untuk menghasilkan informasi yang lebih detail, agar dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya.

b. *Interview* (wawancara)

Wawancara kegiatan untuk memperoleh informasi secara langsung dari narasumber dengan mengajukan pertanyaan. Sistem wawancara bebas terpimpin, sehingga mempersiapkan pertanyaan terlebih dahulu untuk diajukan kepada narasumber kemudian narasumber diberi keleluasaan dalam memberikan jawaban.

c. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu catatan peristiwa yang sudah berlalu.⁴Dokumentasi sebagai pelengkap dari observasi dan interview untuk mendukung penelitian kualitatif.⁵ Selama penelitian berlangsung peneliti mendokumentasikan beberapa data seperti foto-foto proses pembuatan gethuk pisang dan pada saat penelitian mewawancarai narasumber.

³ *Ibid*, 105

⁴ Lexy, J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006) , 216

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2012), 204-205

F. Analisis Data

Analisis data dilakukan secara bertahap yaitu:

a. Reduksi Data

Reduksi data yaitu analisis yang memfokuskan, mengolongkan, membuang yang tidak perlu sehingga kesimpulan akhir dapat diverifikasi.

b. Penyajian Data

Penyajian data merupakan kegiatan penyajian sekumpulan data tersusun yang kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.

c. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan merupakan intisari dari temuan sebelumnya. Kesimpulan akhir harus relevan dengan fokus penelitian, tujuan penelitian dan temuan penelitian yang diuraikan dalam pembahasan.

G. Pengecekan Keabsahan Data

a. Perpanjang Pengamatan

Yang dimaksud dengan Perpanjang pengamatan peneliti kembali kelapangan dan melakukan observasi dan wawancara kembali dengan sumber data yang telah ditemui atau baru. Mengecek kembali apakah data yang telah didapat dilapangan benar atau tidak, agar data tersebut dapat dipercaya (*credible*). Dengan melakukan perpanjangan pengamatan berarti hubungan peneliti dengan narasumber akan semakin akrab, semakin terbuka, dan saling mempercayai sehingga tidak ada konfirmasi yang di sembunyikan.

b. Peningkatan Ketekunan

Dengan pengamatan lebih cermat dan berkesinambungan. Dengan cara demikian kepastian data, urutan peristiwa akan dapat direkam secara pasti dan sistematis.⁶ tehnik ini dimaksudkan untuk menemukan ciri-ciri dan unsur-unsur dalam situasi yang sangat relevan dengan isu-isu yang sedang kita cari kemudian memusatkan diri pada hal-hal tersebut secara rinci.

H. Tahap - Tahap Penelitian

Tahap penelitian ini dibagi menjadi tiga tahapan yaitu:

- a. Tahap pra-Lapangan
 - 1) Menyusun rancangan penelitian
 - 2) Memilih tempat penelitian
 - 3) Melakukan survey kelokasi penelitian
 - 4) Konsultasi proposal penelitian kepada pembimbing
 - 5) Mengurus perizinan
 - 6) Memilih dan menentukan narasumber
 - 7) Menyiapkan perlengkapan penelitian
- b. Tahap pengerjaan lapangan
 - 1) Tahap pengumpulan data
 - 2) Mencatat data yang telah dikumpulkan
- c. Tahap Analisis Data
 - 1) Menganalisis Data

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan dan R&D*, 204

- 2) Menarik kesimpulan data
- 3) Memaparkan hasil analisis