

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini berdasarkan hasil yang telah didapatkan adalah :

1. Tingkat kedisiplinan belajar santri putri di Pondok Pesantren Darussalam Lirboyo Kediri dalam kategori tinggi. Hal ini dapat dilihat dari interpretasi perhitungan *true score* dengan nilai rata – rata sebesar 42,55 yang ada pada kategori tinggi
2. Pelaksanaan *punishment* di Pondok Pesantren Darussalam Lirboyo Kediri dalam kategori tinggi. Hal ini dapat dilihat pada tabel interpretasi perhitungan *true score* dengan nilai rata – rata sebesar 50,97 yang ada pada kategori tinggi.
3. Memiliki pengaruh yang signifikan *punishment* terhadap kedisiplinan belajar santri putri di Pondok Pesantren Darussalam Lirboyo Kediri. Pengaruh antara variabel *punishment* (X) dengan variabel kedisiplinan belajar (Y) sebesar 0,338 dengan koefisien determinasi (r^2) yang diperoleh dari hasil perhitungan sebesar 0,114 yang memberikan makna bahwa *punishment* (X) memberikan hubungan sebesar 11,4% dan 88,6 % terhadap kedisiplinan belajar santri sisanya dipengaruhi oleh variabel.

B. Saran

Saran yang dapat penulis sumbangkan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada pengasuh pondok pesantren Darussalam Lirboyo Kediri untuk lebih memperhatikan kemampuan santri dalam kegiatan pembelajaran.
2. Kepada pengajar dan Pengurus hendaknya selalu memperhatikan manfaat dan mudhorotnya serta memotivasi santri untuk meningkatkan disiplin belajar.
3. Kepada Para santri hendaknya memiliki kesadaran yang tinggi, terutama ketika mereka berpartisipasi dalam proses belajar mengajar. Dengan begitu, dalam setiap kegiatan pembelajaran selalu dilakukan dengan baik dan mendapat berkah serta semangat yang tinggi.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dalam melakukan penelitian terkait *punishment* dapat menggunakan variabel – variabel yang berbeda supaya dapat diketahui variabel apa saja yang dapat mempengaruhi *punishment* selain tingkat kedisiplinan belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Abrasyi, Muhammad 'Athiyyah. *Al - Tarbiyah al - Islamiyah, Terj. Abdullah Zaky al - Kaaf*. Bandung: Pustaka Setia, 2003.
- Aminol Rosid Abdullah, Mh Zaiful Rosyid. *Reward & Punishment Dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara, 2018.
- Amri, Sofan. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2018.
- Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- . *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta, 1996.
- Azis. "Reward Punishment Sebagai Motivasi Pendidikan." *Perspektif Barat Dan Islam*, n.d., 69.
- bahri, syaiful. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Daryanto. *Strategi Dan Tahap Mengajar*. Bandung: CV Yrama Widya, 2013.
- Durkheim, Emile. *Pendidikan Moral: Suatu Studi Teori Dan Aplikasi Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga, 1990.
- Fandi Asy'arie, Bima. *SRIPSI, Pengaruh Hukuman (Ta'zir) Santri Terhadap Kedisiplinan Belajar Agama Di PONDOK Pesantren Hidayatul Qur'an Desa Banjarrejo Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur*. Lampung: IAIN Metro, 2019.
- Fitriyah, dkk, Wiwin. "Eksistensi Pesantren Dalam Kepribadian Santri", Palapa: *Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 6, No. 2," 2018, 156.
- Gie, The Liang. *Cara Belajar Yang Efisen*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2017.
- Mahendra. *Bagaimana Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Mangkunegara, A.A. Anwar Prabu. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000.
- Martin, G, Pear. J. *Modifikasi Perilaku (Makna Dan Penerapannya) Edisi Kesepuluh*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 331AD.

- Mudjiono, Dimiyati dan. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2019.
- Narbuko & Abu Achmadi, Cholid. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Nawawi, Hadari. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung, 2019.
- Nuharmi, Sitti. *Hubungan Antara Pemberian Punishment Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Di SMKN 2 KENDARI*. IAIN Kendari, 2018.
- Nurkholis. “Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi,” *Jurnal Kependidikan* 1, No. 1,” 2013, 24–25.
- Pardiman, Singgih Tego dan. “*Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*,” 2018, 78–97.
- Purwanto, M. Ngalim. *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006.
- Putra, Andi. *Pengaruh Punishment Terhadap Kedisiplinan Siswa MIS Raudhatul Amanah Keluarahan Tanah 600 Kecamatan Medan Marelan*. Medan: UIN Sumatera Utara, 2018.
- . *Pengaruh Punishment Terhadap Kedisiplinan Siswa MIS Raudhatul Amanah Keluarahan Tanah 600 Kecamatan Medan Marelan*. Medan: UIN Sumatera Utara, 2018.
- Rabiatul Awwaliyah, Titi Kadi dan. “Inovasi Pendidikan : Upaya Penyelesaian Problematika Pendidikan Di Indonesia,” *Jurnal Islam Nusantara* 1, No. 2.,” July 2017, 145.
- Ramin, Bustomi. *Skripsi Pengaruh Penerapan Metode Ta'zir Terhadap Kedisiplinan Belajar Santri Putra Di Pondok Pesantren Daarul Fathonah Desa Tegalgubug Lor Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2015.
- Sadulloh, Uyoh. *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sagala, Syaiful. *Konsep Dan Makna Pembelajaran, Cet. Ke- 11*. Bandung, n.d.
- Salahudin, Anas. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Pustaka Setia, 2018.
- Schaefer, Charles. *Bagaimana Mempengaruhi Anak, Panduan Praktis Bagi Orangtua*. Jakarta: Dahara Prize, 2019.
- Soedijarto. *Menuju Pendidikan Nasional Yang Relevan Dan Bermutu*. Jakarta: Balai Pustaka, 1993.

- Sondang, Siagian. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sunarto, Riduwan dan. *Pengantar Statistik: Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial Ekonomi Komunikasi Dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sutrisno, Oteng. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Angkasa, 2019.
- Wahab, Rohmalina. *Psikologi Belajar, Cet -1*. Jakarta: Rajawali Press, 2018.
- Yaumi, Muhammad. *Prinsip-Pprinsip Desain Pembelajaran, Cet.Ke-3*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Zainal Arifin, Maya Lestari Pane, Zamakhsyari Hasbullah. “Pengaruh Hukuman Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Mts Babul Ulum Pajak Rambe Kecamatan Medan Labuhan,” 2017.