

**IMPLEMENTASI TATA TERTIB MADRASAH DALAM MEMBENTUK
KEDISIPLINAN BELAJAR SANTRI DI MADRASAH DINIYAH IHYA'
ULUMUDDIN LIRBOYO, KECAMATAN MOJOROTO, KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)



OLEH

NIDA'UL HAQ NUR FITRIA

9.321.348.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI TATA TERTIB MADRASAH DALAM MEMBENTUK
KEDISIPLINAN BELAJAR SANTRI DI MADRASAH DINIYAH IHYA'
ULUMUDDIN LIRBOYO, KECAMATAN MOJOROTO, KOTA KEDIRI**

**NIDA'UL HAQ NUR FITRIA
9.321.348.18**

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Ilham Tohari, M.HI
NIP. 197009042003121002

Dosen Pembimbing II



M. Alim Khoiri, S. HI, M.Sy.
NIP. 198703142015031006

HALAMAN PENGESAHAN
IMPLEMENTASI TATA TERTIB MADRASAH DALAM MEMBENTUK
KEDISIPLINAN BELAJAR SANTRI DI MADRASAH IHYA'
ULUMUDDIN LIRBOYO, KECAMATAN MOJOROTO, KOTA KEDIRI

NIDA'UL HAQ NUR FITRIA


9321.348.18

Telah Diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada Tanggal 19 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 19700412 199403 2 006


(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Ilham Tohari, M. HI
NIP. 197009042003121002


(.....)

3. Penguji II

M. Alim Khoiri, S. HI. M. Sy
NIP. 198703142015031006


(.....)

Kediri, 19 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

MOTTO

“Satu-satunya yang menguatkan kita ketika terpuruk adalah keyakinan kuat bahwa segala sesuatu sudah di takdirkan Allah dan kehidupan ini akan tetap berjalan dengan semua kejadiannya”

Al-Habib Umar bin Hafidz

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nida'ul Haq Nur Fitria

NIM : 932134818

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Nida'ul Haq Nur Fitria

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil Alamin, segala puji bagi Allah SWT. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi agung Muhammad SAW. Rasa syukur tiada tara kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Diri sendiri yang sudah bersedia berjuang sampai dititik ini, tentunya bukanlah hal mudah bagi saya untuk berpijak sampai dititik ini, ada suka dan duka sebagai bumbu pemanis dalam mengarungi jejak juang ini.
2. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Anwar Sholihin dan Ibunda Siti Chotijah yang telah memberikan dukungan dan motivasi tentunya dengan segenap do'a dari beliau.
3. Dosen pembimbing yaitu Bapak Dr. H. Ilham Tohari, M.HI dan Bapak M. Alim Khoiri, S. HI, M.Sy. yang telah membimbing tanpa kenal lelah dan penuh dengan kesabaran, tanpa beliau-beliau ini mungkin saya tidak akan mampu memijakkan kaki sampai dititik ini. Semoga Allah selalu melindungi beliau.
4. Adik-adikku tersayang M. Habibulloh Wafiq Amjad, A. Faza Su'ada dan M. Tsaqib Rafli Arhaburrizqi yang telah memberikan dukungan dan do'a.
5. Keluargaku tersayang yang telah memberikan dukungan dan semangat tanpa kenal lelah.
6. Teman-temanku seperjuangan khususnya Sebtia dan Khamima yang telah bersedia mendengarkan keluh kesahku dan tak kenal lelah dalam memberikan motivasi serta semangat dengan do'a.
7. Teman-temanku seperjuangan di Madrasah Ihya' Ulumuddin Putri telah memberikan dukungannya selama ini.
8. Seluruh pihak yang telah berkontribusi khususnya Pondok Pesantren Putri Unit Darussalam dan Madrasah Ihya' Ulumuddin Putri Lirboyo dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

ABSTRAK

NIDA'UL HAQ NUR FITRIA, Dosen Pembimbing: Dr. H. Ilham Tohari, M.HI dan M. Alim Khoiri, S. HI, M.Sy. : Implementasi Tata Tertib Madrasah Dalam Membentuk Kedisiplinan Belajar Santri Di Madrasah Diniyah Ihya' Ulumuddin Lirboyo, Kecamatan Mojoroto, Kota Kediri, 2022.

Kata Kunci: Tata Tertib, Kedisiplinan Belajar.

Pendidikan menjadi sebuah elemen penting dalam membangun kehidupan bangsa dan negara. Dalam dunia pendidikan perlu adanya sebuah Implementasi tata tertib. Implementasi sendiri dalam kamus besar bahasa Indonesia adalah penerapan dan pelaksanaan. Sedangkan implementasi tata tertib adalah sebuah penerapan beberapa aturan yang bertujuan sebagai pengendalian sikap yang harus dipatuhi. Sehingga ketika tata tertib mampu terlaksana dengan baik maka akan menumbuhkan sikap kedisiplinan. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana cara membentuk kedisiplinan belajar santri di Madrasah Diniyah Ihya' Ulumuddin, (2) Bagaimana kondisi kedisiplinan belajar santri setelah diterapkannya tata tertib di Madrasah Diniyah Ihya' Ulumuddin. Penelitian kualitatif merupakan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini, yang tidak menggunakan sistem perhitungan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data pada penelitian ini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dengan demikian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa: (1) Cara membentuk kedisiplinan belajar santri. Yaitu: a) Melaksanakan tata tertib yang ada, b) Memberikan takziran atau hukuman yang mendidik, c) Konsisten dalam pelaksanaan penerapan tata tertib yang ada. (2) Kondisi kedisiplinan belajar santri setelah diterapkannya tata tertib. Yaitu: a) Terbentuknya sikap dan perilaku disiplin sesuai dengan tata tertib yang ada, b) Terbentuknya suasana belajar mengajar lebih kondusif, c) Kegiatan yang ada bisa berjalan sebagaimana mestinya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji bagi Allah SWT. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi agung Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Rasa syukur tiada tara penulis panjatkan atas terselesaikannya skripsi ini yang berjudul Implementasi Tata Tertib Madrasah Dalam Membentuk Kedisiplinan Belajar Santri Di Madrasah Diniyah Ihya' Ulumuddin Lirboyo, Kecamatan Mojojoto, Kota Kediri.

Dalam mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang berkontribusi didalamnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsinya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr.Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta jajarannya.
3. Bapak Dr. H. Ilham Tohari, M.HI selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak M. Alim Khoiri, S. HI, M.Sy. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahnya hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Kedua orang tua, adik dan keluarga yang selalu setia memberikan dorongan dan motivasinya beserta do'a hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Lembaga Madrasah Diniyah Ihya' Ulumuddin Putri Lirboyo yang telah bersedia menjadi objek penelitian dan memberikan segenap ilmu yang sangat berharga.
6. Teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan dorongan, semangat dan doa hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala pihak yang telah berkontribusi dalam pengerjaan skripsi ini mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis berharap bagi segenap pembaca memberikan kritik dan sarannya agar

terdapat perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amiin.

Kediri, 17 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Motto.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Persembahan	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Tata Tertib.....	15
1. Pengertian Tata Tertib.....	15
2. Tujuan Tata Tertib.....	17
3. Unsur-Unsur Tata Tertib.....	18
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tata Tertib	18
B. Kedisiplinan Belajar.....	20
1. Pengertian Kedisiplinan	20
2. Macam-Macam Disiplin.....	21
3. Tujuan Disiplin	23

4. Fungsi Disiplin	24
5. Cara Membentuk Disiplin	25
C. Santri	27
1. Pengertian Santri	27
2. Metode dalam Menerapkan Perilaku Santri	29
3. Tipologi Santri	32
D. Madrasah Diniyah	33
1. Pengertian Madrasah Diniyah	33
2. Sejarah Perkembangan Madrasah Diniyah	33
3. Ciri-Ciri Madrasah Diniyah	35
4. Tujuan madrasah Diniyah	35
5. Kegiatan Pembelajaran di Madrasah Diniyah	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Penelitian	39
C. Lokasi Penelitian	39
D. Sumber Data	40
E. Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	44
H. Tahap-Tahap Penelitian	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	47
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	47
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Diniyah Putri	47
2. Visi Misi	49
3. Rangkaian Kegiatan Belajar Mengajar Madrasah Diniyah Putri	50
4. Struktur Personalia Madrasah Diniyah Putri	50
5. Program Kerja Keamanan Madrasah Diniyah Putri	52
6. Tata Tertib Madrasah Diniyah Putri	53
B. Paparan Data	57

1. Cara Membentuk Kedisiplinan Belajar Santri di Madrasah Diniyah Ihya' Ulumuddin	57
2. Kondisi Kedisiplinan Belajar Santri Setelah Diterapkannya Tata Tertib di Madrasah Diniyah Ihya' Ulumuddin	63
C. Temuan Penelitian.....	67
BAB V PEMBAHASAN	70
A. Cara Membentuk Kedisiplinan Belajar Santri di Madrasah Diniyah Ihya' Ulumuddin	70
B. Kondisi Kedisiplinan Belajar Santri Setelah Diterapkannya Tata Tertib di Madrasah Diniyah Ihya' Ulumuddin	75
BAB VI PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Deskripsi Penelitian Terdahulu	10
Tabel 4.1 Rangkaian Kegiatan Belajar Mengajar	50
Tabel 4.2 Peraturan dan Pelanggaran Ringan	52
Tabel 4.3 Peraturan dan Pelanggaran Berat	52
Tabel 4.4 Sanksi dan Jenis Pelanggaran	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pelaksanaan Takziran atau Hukuman	59
Gambar 4.2 Buku Pelanggaran	60
Gambar 4.3 Santri Berangkat Mengaji.....	61
Gambar 4.4 Pelaksanaan Kegiatan Roisan.....	62
Gambar 4.5 Pelaksanaan Kegiatan Lalaran	64
Gambar 4.6 Data Pelanggaran Santri dibulan Muharam	65
Gambar 4.7 Pelaksanaan Evaluasi Pengurus Madarasah Diniyah	65
Gambar 4.8 Data Pelanggaran Santri dibulan Safar.....	66
Gambar 4.9 Pelaksanaan Kegiatan Sorogan.....	67