

REFERENCES

- Abe, K. (1991). *Teaching English to children in an EFL setting (The English Teaching Forum)*. Yokohama, Japan: Kanto Gakuin Women's College.
- Abourjilie, C. (2002). *Education informational handbook and guide for support and implementation of the student citizen act of 2001 (Character and Civid Education)*. State of North Carolina Board of Education : Public School of North California
- Akbar, R. (2017). Analisis pembelajaran aktif dengan pendidikan collabarative learning pada mata kuliah manajemen pendidikan di STAIN Kudus. *Journal of Empirical Research Islamic Education*. 1(2).DOI: <http://dx.doi.org/10.21043/quality.v1i2.208>
- Akbar,S. (2013). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: PT Rosdakarya
- Albertus, D. K. (2010). Mengembangkan. kultur akademis bagi pembentukan karakter. Proceeding of Konferensi Nasional dan Workshop Asosiasi Psikologi Pendidikan Indonesia: *Peran Pendidikan dalam Pembangunan Karakter Bangsa*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Albertus, D. K. (2010). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Andi, P. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Apriadi,T. (2013). *Literasi Media: cerdas bermedia khalayak media massa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rhineka Cipta.
- Arsyad, A. (2012). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Asif Alfarikh. (2020). Menumbuhkan Budaya Literasi di Kalangan Pelajar. International Conference on Language, Literature and Teaching. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. ISSN 2549-5607 959
- Asmani, J. M. (2011). *Buku panduan internalisasi pendidikan karakter di sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Asrul,et.al. (2021). Pelatihan Literasi Bahasa Inggris Bagi Siswa SD Negeri Percobaan Medan. *Jurnal Pustaka Mitra*. 1(1).
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif mengembangkan media pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta
- Bakar, R. (2014). The effect of learning motivation on student productive competences in Vocational High School West Sumatera. *International Journal of Asian Social Science*. 4(6)
- Borg, W. and Gall, M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction*. New York and London : Longman Inc
- Brown, H. D. (1987). *Principles of language learning and teaching (2nd Ed.)*. New Jersey: Prentice Hall.
- Brown, H. D. (2001). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy (2nd Ed.)*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Clark, Herbert H. and Clark, Eve V. (1977). *Psychology and Language*. New York: Harcourt Brace Jovanovich. INC.

- Daryanto, A. D. C., Purwanto, & Djandji. (2014). *Pengembangan perangkat pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media
- Davies, B. (2002). Rethinking schools and schools leadership for the twenty-first century: changes and challenges. *Journal of Educational Management*, 16(4). doi: 10.1108/09513540210432182
- Donald J Ary, et al. (2014). *A Introduction to research in education*. Wadsworth: Thomson Learning.
- Edgington, W. D. (2002). To promote character education, use literature for children and adolescents. *The Social Studies Journal*, 93(3). doi:10.1080/00377990209599893.
- Gall & Borg. (2003). *Educational research, an introduction*. New York: Pearson Education, Inc,
- Hermawan, et al. (2020). Pengaruh Literasi terhadap Keterampilan Membaca pada Siswa Kelas IV SD Inpres 12 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda*. 2(1). ISSN 2715 – 5110
- Hudelson, S. (1991). *EFL Teaching and children: A topic-based approach (The English Teaching Forum)*. USA: Arizona State University.
- Iin Safira. (2014). Pengaruh Modul Digital Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu dan Kalor. Thesis. UIN Syarif Hidayatullah
- Kohn, A. (1997). *How not to teach values: A critical look at character education*. *Journal Storage*, 78(6), 428-439.
- Krashen, Stephen D. and Terrell, Tracy D. (1983). *The natural approach*. New Jersey: Alemany Press Regent/Prentice Hall.

- Lickona, T., Schaps, E., & Lewis, C. (2007). *CEP's eleven principles of effective character education*. Washington, Dc: Character Education Partnership.
- Linda, N. E. & Richard, E. (1995). *Teaching your children values*. New York: Simon Sand Chister.
- Meidayanti. (2020). Development of a communicative basic English module for English at TPQ Al-Amin learning. Undergraduate Thesis. State Institute Of Islamic Studies Ponorogo.
- Mu'in, Fatchul. (2011). *Pendidikan karakter, konstruksi teoretik dan praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mustika. (2020). "*Developing character based module for natural science Subject in 4th grade of elementary school*". Undergraduate Thesis. Universitas Islam Negeri Malang
- Okta, R. (2019). Pengembangan game edukasi berbasis android sebagai media pembelajaran biologi bernuansa motivasi siswa kelas XI di SMA/MA. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Prahastito, R. O. (2016). Aplikasi game edukasi budaya dan aksara Lampung berbasis android. Skripsi. Jurusan Ilmu Komputer Dan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Lampung.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar
- Putri, et. all. (2019). Pengembangan Media Buku Pop-Up untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Tema Menyayangi Tumbuhan dan Hewan. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 2(2), p-ISSN : 2614-3909 e-ISSN : 2614-3895
- Richards, J. & Schmidt, R. (2002). *Dictionary of language teaching and applied linguistics*. London: Pearson Education.

- Rohim and Rahmawati.(2020). Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*. 6(3). e-ISSN: 2460-8475
- Ruswan D, Tatang Muhtar. (2020). Character education from the perspectives of elementary school physical education teacher. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 39(2)
- Sanjaya, W. (2013) . *Penelitian pendidikan, jenis, metode dan prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Scott, Wendy A. and Ytreberg, Lisbeth H. (1993). *Teaching English to children*. England: Longman.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siti Alawiyah. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK DALAM MENINGKATKAN. KEMAMPUAN MEMBACA CERITA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 1 SD/MI. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan: pendidikan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Susanto, E. (2013). Pembelajaran pendidikan jasmani berbasis karakter untuk meningkatkan nilai-nilai afektif di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 3(3), doi:10.21831/ipk.v0i3.2751.
- Tegeh., et.al. (2014). *Model penelitian pengembangan*. Jakarta : Graha Ilmu.
- Temiz, N. (2016). Example of character education course design in the light of experienced centred design for higher education. *Journal of Education and Practice*, 7(36), 144-155. www.iiste.org
- Thompson, W. G. (2002). The effects of character education on student behavior. Thesis. East Tennessee State University. Diakses dari <http://dc.etsu.edu/etd/706>.
- Tim Penyusun. (2006). *Kurikulum 2004 panduan pembelajaran KBK*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Vembrianto, ST. (1981). *Pengantar pengajaran modul*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.
- Walter R, Borg., & Meredith, D. Gall. (1979). *Educational research*. New York: Longman Inc