

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat korelasi yang kuat. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis pertama yang menunjukkan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Artinya terdapat pengaruh antara media audio visual terhadap motivasi belajar matematika kelas V MI Miftahul Abror Mangunrejo.
2. Tidak terdapat korelasi antara media audio visual terhadap koneksi matematis siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis kedua yang menunjukkan nilai signifikansi  $0,627 > 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak. Artinya tidak terdapat pengaruh media audio visual terhadap koneksi matematis siswa kelas V MI Miftahul Abror Mangunrejo.
3. Terdapat korelasi yang kuat. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis ketiga yang menunjukkan nilai signifikansi  $0,008 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Artinya terdapat pengaruh antara media audio visual terhadap motivasi dan koneksi matematis siswa kelas V MI Miftahul Abror Mangunrejo.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas, maka penelitian memiliki beberapa saran yang perlu disampaikan, diantaranya sebagai berikut:

#### 1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan meningkatkan kemampuan koneksi matematis dengan cara sering berlatih dalam mengerjakan soal matematika serta aktif bertanya dan menjawab dalam kegiatan pembelajaran supaya berlangsung secara lancar.

#### 2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat membantu meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa dengan cara memotivasi siswa agar semangat dalam belajar matematika serta memberikan variasi media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa dalam menyelesaikan masalah matematika.

#### 3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan selalu meningkatkan kebijakan yang mendukung seperti mutu, sarana, dan prasarana untuk kegiatan pembelajaran khususnya dalam meningkatkan kemampuan menyelesaikan permasalahan matematika.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan menganalisis dengan variabel lain yang lebih variatif dan menambah wawasan serta penunjang dalam bidang penulisan penelitian selanjutnya.