

**PENGARUH MEDIA AUDIO-VISUAL TERHADAP MOTIVASI DAN
KONEKSI MATEMATIS SISWA MI MIFTAHUL ABROR
MANGUNREJO**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



RADA ERIKA PUTRI

NIM : 932603118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
(IAIN KEDIRI)**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP MOTIVASI DAN
KONEKSI MATEMATIS SISWA KELAS V MI MIFTAHUL ABROR
MANGUNREJO**

RADA ERIKA PUTRI

NIM. 932603118

Disetujui oleh:

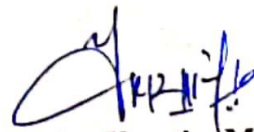
Dosen Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.

NIP. 198607262019031006

Dosen Pembimbing II



Choiru Umatin, M.Pd

NIP. 198710122019032007

NOTA DINAS

23 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:


Nama : Rada Erika Putri
NIM : 932603118
Judul : Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Koneksi Matematis Siswa Kelas V MI Miftahul Abror Mangunrejo

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.

NIP. 198607262019031006

Dosen Pembimbing II



Choiru Umatin, M.Pd

NIP. 198710122019032007

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

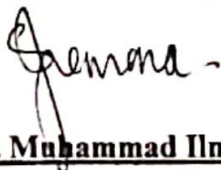
Nama : Rada Erika Putri
NIM : 932603118
Judul : Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan
Koneksi Matematis Siswa Kelas V MI Miftahul Abror
Mangunrejo

Setelah diperbaiki materi dan penyusunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2022 kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

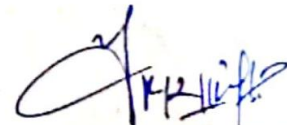
Dosen Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.

NIP. 198607262019031006

Dosen Pembimbing II



Choiru Umatin, M.Pd

NIP. 198710122019032007

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP MOTIVASI DAN
KONEKSI MATEMATIS SISWA KELAS V MI MIFTAHUL ABROR
MANGUNREJO

Rada Erika Putri

NIM. 932603118


Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 18 Juli 2022

Tim Penguji,

1 Penguji Utama

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.

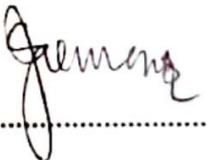
NIP. 196608111999032002

(
.....)

2 Penguji I

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.

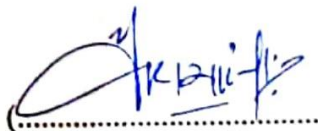
NIP. 198607262019031006

(
.....)

3 Penguji II

Choiru Umatin, M.Pd.

NIP. 198710122019032007

(
.....)



HALAMAN MOTO

“Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-
ngulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad.”

(Abu Hamid Al Ghazali)

PERSEMBAHAN

Dengan Puji Syukur Kehadirat Allah SWT. karya tulis ini saya persembahkan untuk:

1. Terkhusus kedua orang tuaku, Bapak Rokim dan Ibu Siti Asiyah (Almh), terimakasih banyak yang telah memberikan segalanya untuk anakmu ini dan juga telah memberikan semangat, kasih sayang serta mendoakanku sampai saat ini sehingga aku menjadi seperti sekarang.
2. Teruntuk dosen pembimbing saya Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd. dan Ibu Choiru Umatin, M.Pd. terimakasih banyak dan yang senantiasa membimbing, mengingatkan, menegur, memberi semangat dan memotivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Kepada sahabat-sahabatku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya yang juga saling menyemangati dan berjuang bersama untuk mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
4. Kepada teman spesialku Syahrul Eka Saputra terimakasih banyak atas semangat yang kau berikan padaku, meskipun kau tidak membantu apa-apa dalam skripsi ini setidaknya kau mampu menerima setiap persambatanku ini.
5. Kepada teman seperjuangan angkatan 2022 yang mengerjakan skripsi semoga bisa lulus bersama aammiiiiinnnnn.

ABSTRAK

RADA ERIKA PUTRI Dosen Pembimbing Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd dan Choiru Umatin, M.Pd :*Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Koneksi Matematis Siswa Kelas V MI Miftahul Abror Mangunrejo*, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci : Media audio visual, motivasi belajar, koneksi matematis

Dalam proses pembelajaran yang perlu menjadi perhatian seorang guru adalah bagaimana menciptakan lingkungan kelas yang kondusif, menyenangkan, serta menarik untuk belajar salah satunya yaitu dengan menggunakan media audio visual sebagai pembelajaran, sehingga dapat menghasilkan hasil belajar yang maksimal bagi para anak didiknya terutama pada pelajaran matematika. Pada saat proses pembelajaran matematika banyak siswa yang tidak bisa membuat koneksi dalam matematika, sehingga menyebabkan kemampuan siswa dalam koneksi matematis menjadi rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh media audio visual terhadap motivasi belajar siswa kelas V MI Miftahul Abror Mangunrejo, (2) Pengaruh media audio visual terhadap koneksi matematis siswa kelas V MI Miftahul Abror Mangunrejo. (3) Pengaruh media audio visual terhadap motivasi dan koneksi matematis siswa kelas V MI Miftahul Abror Mangunrejo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini yaitu keseluruhan siswa kelas V MI Miftahul Abror Mangunrejo dengan jumlah 38 siswa. Dalam pemilihan sampel peneliti menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengambilan sampel sebanyak 34 siswa dengan menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan 5%. Variabel yang dikaji dalam penelitian ini adalah penerapan dari media audio visual, motivasi belajar, dan koneksi matematis siswa. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, angket dan tes. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji manova.

Hasil temuan dari analisis data dan hipotesis yang diajukan diantaranya: (1) Ada pengaruh yang signifikan antara media audio visual terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. (2) Tidak ada pengaruh yang signifikan antara media audio visual terhadap koneksi matematis siswa dengan nilai signifikansi $0,627 > 0,05$. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara media audio visual terhadap motivasi dan koneksi matematis siswa dengan nilai signifikansi $0,008 < 0,05$. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini media audio visual memiliki pengaruh terhadap motivasi dan koneksi matematis siswa kelas V MI Miftahul Abror Mangunrejo.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, sang pencipta alam semesta karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Audio-Visual Terhadap Motivasi Dan Koneksi Matematis Siswa MI Miftahul Abror Mangunrejo”.

Pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan, arahan dan bimbingan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Ucapan terimakasih khususnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
4. Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd., selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
5. Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, bantuan, arahan, dukungan, motivasi dan masukan yang amat bermanfaat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

6. Ibu Choiru Umatin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, bantuan, arahan, dukungan, motivasi dan masukan yang amat bermanfaat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah memberikan ilmunya sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan ini dengan sebaik-baiknya.
8. Kepada MI Mifathul Abror Mangunrejo, dewan guru serta siswa siswi kelas V yang telah bekerja sama selama penulis melaksanakan penelitian.
9. Teristimewa dan terkasih orangtua tercinta Bapak Rokim dan Ibu Siti Asiyah (almh) yang telah memberikan dukungan baik dari segi moral dan material, semoga Allah selalu memberikan kesehatan, keberkahan, perlindungan, umur dan rizki yang berkah kepada Bapak saya tercinta.
10. Seluruh keluarga besar, yang telah memberikan dukungan dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Sahabat-sahabatku, Joelion Winelia Cindy, Lilia Camelia Dewi, Ragil Saputri, Lutfi Nur Kumala Dewi, Khalidah, Isti Rahayu, Muslimah, Sabella Aprilia, Ici Nur Alpiyani dan Avia Masrozita yang selalu membantu dan memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
12. Syahrul Eka Saputra, yang selalu ada disaat penulis membutuhkan saran dan masukan, memberi nasihat, penghilang rasa jenuh ketika mengerjakan skripsi dan selalu memberikan motivasi serta semangat yang positif kepada penulis.

13. Teruntuk kawan-kawan seperjuangan PGMI angkatan 2022, PGMI A, B dan C yang telah berjuang bersama dan memberi dukungan sampai saat ini.

Ucapan terimakasih juga ditunjukkan kepada berbagai pihak yang namanya belum bisa disebutkan satu per satu. Penulis hanya dapat memanjatkan doa semoga segala dukungan, nasihat dan masukan yang diberikan menjadi ladang pahala.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran serta kritik dari semua pihak guna perbaikan skripsi penelitian ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca.

Kediri, 23 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| NOTA PEMBIMBING | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| HALAMAN MOTO | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| ABSTRAK..... | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Penelitian Terdahulu | 6 |
| F. Definisi Operasional..... | 11 |
| BAB II..... | 13 |
| LANDASAN TEORI..... | 13 |
| A. Media Audio-Visual..... | 13 |
| 1. Pengertian Media Audio-Visual..... | 13 |
| 2. Karakteristik Media Audio-Visual | 15 |

| | | |
|-------------------|---|----|
| 3. | Prinsip-Prinsip Media Audio-Visual | 15 |
| 4. | Fungsi dan Manfaat Media Audio-Visual | 18 |
| 5. | Macam-Macam Media Audio-Visual..... | 21 |
| 6. | Keuntungan dan Keterbatasan Media Audio-Visual..... | 22 |
| B. | Motivasi Belajar Siswa | 24 |
| 1. | Pengertian Motivasi Belajar | 24 |
| 2. | Jenis-Jenis Motivasi Belajar | 26 |
| 3. | Indikator Motivasi Belajar..... | 28 |
| 4. | Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar..... | 31 |
| C. | Koneksi Matematis..... | 33 |
| 1. | Pengertian Koneksi Matematis..... | 33 |
| 2. | Indikator Koneksi Matematis | 35 |
| 3. | Faktor Yang Mempengaruhi Koneksi Matematis Siswa..... | 36 |
| D. | Variabel Penelitian | 37 |
| E. | Kerangka Teoritis..... | 38 |
| F. | Hipotesis Penelitian..... | 40 |
| BAB III | | 41 |
| METODE PENELITIAN | | 41 |
| A. | Rancangan Penelitian | 41 |
| B. | Populasi dan Sampel | 41 |
| 1. | Populasi | 41 |
| 2. | Sampel | 42 |
| C. | Instrumen Penelitian..... | 43 |
| 1. | Instrumen Penelitian | 43 |
| 2. | Pengujian Instrumen..... | 47 |
| D. | Teknik Pengumpulan Data..... | 51 |
| 1. | Wawancara | 51 |
| 2. | Tes | 51 |
| 3. | Kuesioner (angket) | 52 |
| E. | Teknik Analisis Data..... | 52 |
| 1. | Uji Prasyarat | 53 |

| | |
|--|----|
| 2. Uji Hipotesis..... | 54 |
| BAB IV | 56 |
| HASIL PENELITIAN..... | 56 |
| A. Validasi Instrumen | 56 |
| 1. Validasi Angket..... | 56 |
| 2. Validasi Tes | 59 |
| B. Deskripsi Data..... | 62 |
| 1. Deskripsi Data Variabel Media Audio Visual..... | 62 |
| 2. Deskripsi Data Variabel Motivasi Belajar..... | 63 |
| 3. Deskripsi Data Variabel Koneksi Matematis | 63 |
| C. Analisis Data | 64 |
| 1. Uji Prasyarat | 64 |
| 2. Uji Hipotesis..... | 68 |
| BAB V..... | 71 |
| PEMBAHASAN | 71 |
| A. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Matematika Kelas V MI Miftahul Abror Mangunrejo | 71 |
| B. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Koneksi Matematis Siswa Kelas V MI Miftahul Abror Mangunrejo | 72 |
| C. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Koneksi Matematis Siswa Kelas V MI Miftahul Abror Mangunrejo..... | 74 |
| BAB VI..... | 76 |
| PENUTUP..... | 76 |
| A. Kesimpulan | 76 |
| B. Saran..... | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA | 78 |
| Lampiran-Lampiran | 82 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Intrumen Media Audio Visual..... | 44 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Motivasi Belajar | 44 |
| Tabel 3.3 Instrumen Bobot Nilai..... | 45 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Koneksi Matematis..... | 45 |
| Tabel 3.5 Pedoman Perskoran Koneksi Matematis Siswa..... | 46 |
| Tabel 3.6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal | 50 |
| Tabel 3.7 Klasifikasi Tingkat Daya Pembeda Soal..... | 51 |
| Tabel 4.1 Hasil Angket Media Audio Visual..... | 56 |
| Tabel 4.2 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa | 57 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Angket Media Audio Visual | 58 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar | 59 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Tes Koneksi Matematis Siswa..... | 60 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Tes Koneksi Matematis Siswa | 60 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes Koneksi Matematis Siswa..... | 61 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Koneksi Matematis..... | 61 |
| Tabel 4.9 Deskripsi Data Media Audio Visual | 62 |
| Tabel 4.10 Deskripsi Data Motivasi Belajar | 63 |
| Tabel 4.11 Deskripsi Data Koneksi Matematis..... | 63 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar..... | 65 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Koneksi Matematis | 66 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar | 67 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Koneksi Matematis | 68 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji Manova Hipotesis 1 dan 2 | 68 |
| Tabel 4.17 Hasil Uji Manova Hipotesis 3 | 69 |
| Tabel 4.18 Hasil Uji Manova Hipotesis 3 | 70 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 1.1 Kerangka Teoritis..... | 38 |
|-----------------------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Angket Media Audio Visual..... | 83 |
| Lampiran 2 Angket Motivasi Belajar..... | 89 |
| Lampiran 3 Soal Koneksi Matematis..... | 94 |
| Lampiran 4 Tabulasi Data Sampel Angket Media Audio Visual | 96 |
| Lampiran 5 Tabulasi Data Sampel Angket Motivasi Belajar | 97 |
| Lampiran 6 Tabulasi Data Sampel Soal Koneksi Matematis..... | 98 |
| Lampiran 7 Tabulasi Data Uji Coba Angket Media Audio Visual..... | 99 |
| Lampiran 8 Tabulasi Data Uji Coba Angket Motivasi Belajar..... | 100 |
| Lampiran 9 Tabulasi Data Uji Coba Soal Koneksi Matematis | 101 |
| Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Angket Media Audio Visual..... | 102 |
| Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar..... | 107 |
| Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Soal Koneksi Matematis..... | 113 |
| Lampiran 13 Surat Izin Penelitian..... | 114 |
| Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian dari MI Miftahul Abror..... | 115 |
| Lampiran 15 Konsultasi Bimbingan Skripsi | 116 |
| Lampiran 16 Jawaban Angket Siswa | 120 |
| Lampiran 17 Jawaban Soal Koneksi Matematis Siswa | 121 |
| Lampiran 18 Lembar Wawancara..... | 122 |
| Lampiran 19 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 125 |
| Lampiran 20 Dokumentasi..... | 128 |
| Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup..... | 129 |