

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Manajemen sumber daya manusia memegang peranan penting dalam tingkatan manajemen, termasuk dalam manajemen pendidikan Islam. Manusia memegang peranan penting bagi keberhasilan dari suatu organisasi/lembaga pendidikan karena merupakan aset yang paling berharga. Sumber daya manusia dalam organisasi merupakan tenaga kerja yang berpusat di suatu posisi dan mempunyai tanggung jawab dalam melaksanakan tugas pekerjaan.¹

Manajemen sumber daya manusia merupakan suatu bentuk usaha meningkatkan kualitas dalam pengembangan suatu lembaga pendidikan.² Manajemen sumber daya manusia yang menjadi penggerak elemen pendidikan. Tanpa adanya manajemen sumber daya manusia yang baik, maka peningkatan mutu pendidikan sulit untuk dicapai. Sehingga peranan manajemen sumber daya manusia untuk meningkatkan mutu di lembaga pendidikan sangat diperlukan dan memegang peranan penting dalam keberhasilan dari suatu organisasi/lembaga pendidikan. Manajemen sekolah adalah suatu tindakan yang dilakukan sendiri atau dengan orang lain beserta keterampilannya secara optimal dalam rangka mewujudkan tujuan pendidikan secara maksimal sesuai perannya

¹ Abdullah Husaini, "Peranan Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Organisasi," Jurnal Warta 87, no. 1,2 (2017): 149–200.

² Fitriyah Ekawati, "Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMPIT," Jurnal Islamic Education Manajemen 3, no. 2 (2018): 118–139.

masing-masing, sehingga terciptanya sekolah yang efektif, efisien dan produktif.³

Hubungan manajemen dengan sumber daya manusia yaitu merupakan proses usaha pencapaian tujuan melalui kerja sama dengan orang lain dalam suatu organisasi/sekolah. Sumber daya manusia adalah ilmu dan seni mengatur hubungan dan peranan tenaga kerja agar efektif dan efisien dalam membantu terwujudnya tujuan organisasi/lembaga, pegawai, dan masyarakat.⁴

Para pelaku pembangunan di bidang pendidikan sudah sejak lama membicarakan peningkatan mutu sekolah. Karena itu dapat dikatakan bahwa sampai saat ini titik berat pembangunan pendidikan masih ditekankan pada upaya untuk peningkatan mutu. Konsekuensi logis dari upaya peningkatan mutu pendidikan adalah perlunya peningkatan kualitas secara keseluruhan komponen system pendidikan, baik yang berupa sumber daya manusia maupun berupa sumber daya material. Dalam upaya peningkat mutu pendidikan, komponen pendidikan yang berupa sumber daya manusia (SDM) mempunyai peranan yang sangat penting dalam pencapaian tujuan yang diinginkan.⁵

Organisasi/sekolah berupaya untuk meningkatkan mutu sekolah dengan berbagai strategi manajemen yang baik salah satunya berfokus

³ C Chotimah and K Nisa, "Peran Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MA Bertaraf Internasional Amanatul Ummah Pacet," Prosiding Seminar Nasional ..., 2019, 1,

⁴ Setyo Teguh Widodo, "Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Peningkatan Mutu Sekolah (Studi Kasus Pada Sekolah Regrouping di SDN Petompon 02)," *Educational Management* 3, no. 2 (2014): 75.

⁵ Burhanudin Burhanudin and Irawan Irawan, "Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Islam," *ITQAN : Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan* 10, no. 2 (2019), 48.

pada sumber daya manusia. Mutu pendidikan dapat ditingkatkan dengan cara mengembangkan sumber daya manusia yang ada, salah satunya dengan mengembangkan tenaga pendidiknya.⁶ Cara yang ditempuh adalah dengan pembinaan professional guru melalui gugus sekolah. Setiap gugus sekolah mempunyai wadah sebagai pusat kegiatan guru, yaitu adanya forum KKG (Kelompok Kerja Guru) dan KKKS (Kelompok Kerja Kepala Sekolah).⁷

MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kediri adalah sekolah unggul yang terletak di Jalan Betet Bawang, Jl. Erlangga No.1, Tinalan, Kec. Pesantren, Kota Kediri, Jawa Timur 64129, yang memiliki kurikulum unggulan yaitu pembiasaan ajaran ke NU-an, program tahfidz, sains, dan pembelajaran berbasis IT. Manajemen yang diterapkan adalah Manajemen Berbasis Sekolah sebagaimana yang diamanatkan pada UU no. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan. MI Ma'arif NU Insan Cendekia berkomitmen untuk membantu mendidik siswa-siswi guna mewujudkan keinginan dan cita-cita orangtua dengan menyediakan pendidikan agama dan umum bermutu melalui pembiasaan beribadah dan bermuamalah serta mengintegrasikan pendidikan Akhlaq dan karakter Islamiyah dengan baik dan benar sesuai dengan tuntutan Ahlussunnah wal jama'ah. Pendidikan umum dirancang untuk mengikuti standar Internasional yang menekankan pada pengembangan potensi diri anak secara maksimal dengan mengoptimalkan pendekatan siswa aktif holistik Pembelajaran Aktif,

⁶ Krismiyati Krismiyati, "Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Negeri Inpres Angkasa Biak", Jurnal Office 3, no. 1 (2017): 43.

⁷ Chotimah and Nisa, "Peran Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MA Bertaraf Internasional Amanatul Ummah Pacet." Prosiding Seminar Nasional ..., 2019, 1, <http://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/snami/article/view/679>.

Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) yang didukung oleh manajemen sekolah yang *transparent* dan *akuntable* dan ditopang oleh peran serta masyarakat melalui peguyuban kelas dan komite madrasah. Pengelolaan madrasah dirancang menjadi semi *fullday school* sesuai dengan himbauan dari pemerintah, dan menjadi sekolah sehat menyenangkan untuk anak dalam pembelajaran.⁸

MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kediri memiliki prestasi yang diraih dalam bidang akademik dan non-akademik yaitu siswa-siswinya pernah menjadi Juara 1 Lomba Bahasa Inggris dan Matematika Ajang Prestasi Anak Negeri II Tingkat Jawa-Bali, Juara Harapan 1 Mata Pelajaran Matematika dan IPA Kompetensi Sains Madrasah (KSM) Tingkat MI se-Kota Kediri, Juara II MTQ Cabang Tartil Putra dalam Rangka Hari Jadi Kota Kediri, Juara 3 Qasidah Pildacil yang diselenggarakan oleh PAC IPNU IPPNU Kec. Pesantren, Juara 1 Tilawah Se Kota Kediri yang diselenggarakan di Masjid Agung Kediri, Juara Harapan 1 Lomba Pildacil Ramadhan yang diselenggarakan oleh Radio Bonansa FM.

Selain memiliki prestasi dalam bidang akademik dan non-akademik, siswa-siswi MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kediri, keunggulan lain dari MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kediri adalah sistem seleksi calon peserta didik yang memiliki standar sama dengan MI Negeri. MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kediri memberlakukan tes BTQ, membaca, menulis, dan berhitung untuk menyaring calon sumber daya manusia yang

⁸ Hasil Observasi Di MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kediri, 01 Oktober 2021.

berkualitas. Dalam menyeleksi calon sumber daya manusia dari peserta didik, MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kediri juga menyeleksi calon sumber daya manusia dari pihak calon tenaga pendidik. MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kediri memberlakukan tes akademik, tes aswaja dan tes mengaji bagi calon tenaga pendidik. MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kediri memprioritaskan calon tenaga pendidik kompeten, berpengalaman, dan berkualitas yang memiliki Gelar Sarjana S-1, Magister S-2 dan Doktor S-3 untuk meningkatkan mutu sekolah dan anak didik MI Ma'arif NU Insan Cendekia. Pihak yayasan MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kediri memberikan reward kepada tenaga pendidik bagi para pendidik yang kompetensinya sudah memenuhi kriteria sesuai dengan penilaian diberikan sebuah reward seperti di berangkatkan umrah, sedangkan untuk pendidik yang belum sesuai kriteria tetapi bisa menguasai pendidikan yang ada di sekolah dari pihak yayasan juga memberikan penawaran untuk menempuh pendidikan yang sesuai kriteria.⁹

Penelitian Fitriyah Ekawati (2018) yang berjudul "Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMPIT" menyebutkan bahwa dalam proses pengembangan yang dilakukan sumber daya manusia melakukan pelatihan-pelatihan baik metodologi maupun program dan lain sebagainya yang berkenaan dengan peningkatan profesionalisme guru.¹⁰ Penelitian lain juga dilakukan oleh Chusnul Chotimah dan Khoirun Nisa (2019) yang berjudul "Peran Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MA

⁹ Hasil Observasi di MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kediri, 01 Oktober 2021.

¹⁰ Ekawati, "Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMPIT."

Bertaraf Internasional Amanatul Ummah Pacet” dalam penelitian tersebut menyebutkan bahwa manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan seorang pendidik meningkatkan profesionalitas dalam mengajar dilakukan dengan cara mengikuti pelatihan-pelatihan dan mengembangkan tenaga kependidikan.

Berdasarkan uraian mengenai keunggulan sumber daya manusia di MI Ma’arif NU Insan Cendekia Kediri baik dari peserta didik maupun tenaga pendidik, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Sekolah”.

B. Fokus Penelitian

1. Bagaimana Perencanaan Sumber Daya Manusia di MI Ma’arif NU Insan Cendekia Kediri?
2. Bagaimana Pengorganisasian Sumber Daya Manusia di MI Ma’arif NU Insan Cendekia Kediri?
3. Bagaimana Pelaksanaan Sumber Daya Manusia di MI Ma’arif NU Insan Cendekia Kediri?
4. Bagaimana Evaluasi Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di MI Ma’arif NU Insan Cendekia Kediri?

C. Tujuan Penelitian

1. Mendeskripsikan dan Menganalisa Perencanaan Sumber Daya Manusia di MI Ma’arif NU Insan Cendekia Kediri.

2. Mendeskripsikan dan Menganalisa Pengorganisasian Sumber Daya Manusia di MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kediri.
3. Mendeskripsikan dan Menganalisa Pelaksanaan Sumber Daya Manusia di MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kediri.
4. Mendeskripsikan Evaluasi Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kediri.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan khazanah teoritik baru dalam pengetahuan manajemen pendidikan Islam, khususnya teori mengenai manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu sekolah.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat menambah keilmuan yang berdasarkan pada bidang manajemen pendidikan Islam.

b. Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat menjadi masukan bagi MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kediri dalam mengembangkan manajemen sumber daya manusia untuk meningkatkan mutu sekolah.

c. Bagi Masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan pedoman bagi semua kalangan yang akan

melakukan penelitian lebih lanjut. Diharapkan dapat dijadikan acuan bagi para praktisi manajemen pendidikan dalam mengembangkan sumber daya manusia untuk meningkatkan mutu sekolah.

E. Definisi Konsep

Untuk mendapatkan sebuah gambaran tentang apa yang akan ditulis oleh peneliti yaitu:

1. Manajemen Sumber Daya Manusia

Manajemen sumber daya manusia merupakan bidang manajemen khusus dalam studi hubungan dan peran orang-orang dalam organisasi perusahaan. Manajemen sumber daya manusia adalah masalah yang mencakup pembinaan, penggunaan dan perlindungan sumber daya manusia baik dalam hubungan bekerja atau yang berusaha sendiri. Manajemen sumber daya manusia adalah suatu hal yang berkaitan dengan penggunaan sumber daya manusia dalam melakukan suatu pekerjaan untuk mencapai tingkat yang maksimal atau efisien dan efektif dalam mencapai tujuan yang ingin dicapai dalam perusahaan, seorang karyawan, dan juga masyarakat.¹¹

2. Pendidik

Pendidik merupakan profesi yang memerlukan keahlian khusus. Tugas guru meliputi mendidik, mengajar dan melatih. Mendidik berarti meneruskan dan mengembangkan nilai hidup.

¹¹ Eri Susan, "Manajemen Sumber Daya Manusia", Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, no. 2 (2019), 5.

Mengajar berarti meneruskan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Sedangkan melatih berarti mengembangkan keterampilan-keterampilan kepada peserta didik.¹²

3. Mutu Sekolah

Mutu secara umum merupakan gambaran yang menyeluruh dari bidang atau jasa yang menunjukkan kemampuan memuaskan kebutuhan yang diharapkan atau implisit. Dalam konteks pendidikan, pengertian mutu meliputi input, proses, dan hasil pendidikan. Mutu sekolah tidak akan terjadi dengan sendirinya, tetapi hasil dari suatu proses pendidikan yang berjalan dengan baik, efektif, dan efisien.¹³

F. Penelitian Terdahulu

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu

No	Nama	Sumber	Hasil	Perbedaan
1.	Nanang Kurniawan (Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung	Skripsi “Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMP Tamansiswa	Bagi warga di SMP Taman Teluk Betung Kota Bandar Lampung, melakukan perencanaan sumber daya manusia yang	Penelitian terdahulu lebih berfokus Perencanaan, Rekrutmen, Seleksi, Penempatan, Penampilan Kerja,

¹² Feralys Novauli., M, “Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar pada SMP Negeri dalam Kota Banda Aceh,” *Jurnal Administrasi Pendidikan* 3 (2015), 45.

¹³ Depdinas, *Manajemen Pendidikan Mutu Berbasis Sekolah* (Jakarta, 2001), 24.

		Teluk Betung Kota Bandar Lampung” ¹⁴	baik, rekrutmen terhadap pelamar yang lulus syarat, seleksi dengan wawancara, penempatan yang kurang tepat sasaran, penampilan kerja, pelatihan dan pengembangan guna meningkatkan kemampuan tenaga pendidik, kompensasi yang tidak sesuai, keselamatan kerja kurang diperhatikan, pengembangan karier dan pembinaan hubungan kerja atau	Pelatihan dan Pengembangan, Kompensasi, Keselamatan Kerja, Penampilan Kerja, Pengembangan Karir, dan Kelanjutan (Pensiun), sedangkan penelitian ini berfokus pada perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi MSDM dalam meningkatkan mutu sekolah.
--	--	---	--	--

¹⁴ Nanang Kurniawan, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, SKRIPSI, UIN Raden Intan Lampung, 2019. “*Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMP Tamansiswa Teluk Betung Kota Bandar Lampung*”.

			<p>pensiun yang efektif.</p> <p>manajemen sumber daya manusia adalah bagi warga di SMP Taman Siswa Teluk Betung Kota Bandar Lampung (kepala sekolah, tenaga pendidik dan pegawai) hendaknya selalu berupaya bersenergi, khususnya bagi kepala sekolah agar lebih memperhatikan karyawan agar mereka lebih bermotivasi semangat dalam bekerja.</p>	
2.	Maesaroh (Universitas	Skripsi “Efektivitas	proses manajemen	Penelitian terdahulu

	Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang)	Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SD Hj. Isriati Baiturrahman 2". ¹⁵	sumber daya manusia di SD Hj. Isriati Baiturrahman adalah : 1) Melakukan perencanaan sumber daya manusia yang baik, 2) Penarikan sumber daya manusia (Rekrutmen) terhadap pelamar yang lulus syarat, 3) Seleksi dan penempatan sesuai dengan profesinya, 4) Mengadakan pelatihan guna peningkatan kemampuan guru dan karyawan, 5) Diadakannya penilaian prestasi kerja	lebih berfokus pada perencanaan, pengorganisasian, dan pengawasan sumber daya manusia dalam peningkatan mutu pendidikan, sedangkan penelitian ini berfokus pada perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi MSDM dalam meningkatkan mutu sekolah.
--	--	--	--	--

¹⁵ Maesaroh, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, SKRIPSI, UIN Walisongo Semarang, 2019. "Efektifitas Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SD Hj. Isriati Baiturrahman 2".

			guru dan karyawan setiap minggu, bulan maupun tahunan untuk meningkatkan kinerja guru dan karyawan, 6) Memberikan kesejahteraan pada guru dan karyawan berupa gaji bulanan dan berupa tunjangan.	
3.	Setyo Teguh Widodo (Universitas Negeri Semarang)	Jurnal “Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Peningkatan Mutu Sekolah Regrouping di SDN Petompon 2” ¹⁶	Pengelolaan sumber daya manusia dalam <i>regrouping</i> sekolah perlu mendapat perhatian khusus untuk meningkatkan kualitas sekolah. Manajemen sumber daya	Penelitian terdahulu lebih berfokus pada perencanaan, pengorganisa sian, pelatihan dan pengembangan, kompensasi, dan penilaian

¹⁶ Setyo Widodo, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Jurnal Edukasi Universitas Negeri Semarang, 2014, “*Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Peningkatan Mutu Sekolah (Studi Kasus Pada Sekolah Regrouping di SDN Petompon 02)*.”

			<p>manusia di sekolah harus dilihat sebagai perpanjangan dari visi tradisional tentang manajemen manusia yang efektif, oleh karena itu diperlukan pengetahuan tentang perilaku manusia dan kemampuan untuk mengelolanya. Manajemen sumber daya manusia berarti perencanaan, pengorganisasian, pelatihan dan pengembangan karir, kompensasi dan evaluasi kinerja sebagai</p>	<p>kinerja, sedangkan penelitian ini berfokus pada perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu sekolah.</p>
--	--	--	---	--

			upaya untuk meningkatkan mutu sekolah.	
--	--	--	--	--